

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Antropología de los Cuidados y Bases Teóricas y
Metodológicas de la Enfermería I
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|-------------------|
| Asignatura: Antropología de los Cuidados y Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería I | Código: 189061201 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Enfermería- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Enfermería- Área/s de conocimiento: Enfermería- Curso: 1- Carácter: Formación Básica (Obligatoria)- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los específicos para el acceso al Título.

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: ALFONSO MIGUEL GARCIA HERNANDEZ |
| - Grupo: Grupo La Laguna (único); Grupo Sede La Palma (único) |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ALFONSO MIGUEL- Apellido: GARCIA HERNANDEZ- Departamento: Enfermería- Área de conocimiento: Enfermería |

| Contacto | | | | | | |
|---|-------|-------|--------------|------------|---|----------|
| - Teléfono 1: 922316502 ext. 9388 | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: almigar@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: almigar@ull.edu.es | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:00 | 14:00 | Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B | |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:00 | 14:00 | Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B | |
| Observaciones: | | | | | | |

| Profesor/a: PEDRO RUYMÁN BRITO BRITO | | | | | | |
|--|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
| - Grupo: Grupo PE101-104 y TU 101-105 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: PEDRO RUYMÁN | | | | | | |
| - Apellido: BRITO BRITO | | | | | | |
| - Departamento: Enfermería | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Enfermería | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: 922313288 | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: pbritobr@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: ruymanbrito@gmail.com | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---------|-------|-------|--|-----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:15 | 11:15 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | 1ª Planta |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 08:15 | 11:15 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | 1ª Planta |

Observaciones: Para cualquier necesidad de tutoría, se ruega contactar vía mail con el profesor para previa cita. Preferiblemente la tutoría se celebrará de forma virtual vía Google Meet. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|--|-----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:15 | 11:15 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | 1ª Planta |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 08:15 | 11:15 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | 1ª Planta |

Observaciones: Para cualquier necesidad de tutoría, se ruega contactar vía mail con el profesor para previa cita. Preferiblemente la tutoría se celebrará de forma virtual vía Google Meet. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.

Profesor/a: MARTIN RODRIGUEZ ALVARO

- Grupo: **Grupo Sede La Palma PE 101-102, TU 101-103**

General

- Nombre: **MARTIN**
- Apellido: **RODRIGUEZ ALVARO**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

| Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: 922479429 - Correo electrónico: mrodrigu@ull.es - Correo alternativo: martin.rodriquezalvaro@gmail.com - Web: http://ene-enfermeria.org | | | | | | |
|--|-------|--------|--------------|------------|---|-------------|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 15:00 | 18:00 | Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP | Coordinador |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 15:00 | 18:00 | Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP | Coordinador |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 15:00 | 18:00 | Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP | Coordinador |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 15:00 | 18:00 | Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP | Coordinador |
| Observaciones: | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura pertenece al bloque de formación básica. Tiene una fuerte vinculación transversal con las las asignaturas consideradas materias propias de las Ciencias de Enfermería, ya que aporta el sustento teórico y metodológico de la disciplina.**

Perfil profesional: **Formar a profesionales para promover y gestionar cuidados de excelencia a personas, familias y comunidades, impulsando modelos innovadores de promoción, prevención, autocuidado y recuperación de la salud, desarrollando investigación y divulgación del cono**

5. Competencias

Específicas

CE9 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa del desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

CE11 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CE12 - Capacidad para reconocer cosmovisiones, creencias religiosas y perspectivas morales en los pacientes que permitan una adecuada aplicación de los cuidados

CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CE27 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Transversales

CT14 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

CT15 - Habilidades interpersonales

CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

CT28 - Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Las clases magistrales las imparte el Dr. Alfonso M.García Hernández y los Talleres de comunicación el Dr. Pedro Ruyman Brito Brito (La Laguna) y el Dr. Martín Rodríguez Álvaro (La Palma)

Bloque 1. ANTROPOLOGIA DE LOS CUIDADOS. Introducción

Tema 1. Antropología Social y Cultural: Conceptos básicos y definiciones. La investigación en antropología.

Tema 2. Antropología de la Salud: Construcción social de la salud y la enfermedad. El papel de los factores sociales y culturales en el desarrollo de los procesos de salud-enfermedad. La enfermedad: Disease, Illness, Sickness. Modelos Médicos y de Atención. Los padecimientos y la enfermedad.

Bloque 2. CULTURA, SALUD Y CUIDADOS

Tema 3. Antropología de los cuidados: El cuerpo como constructo social. Antropología del dolor. La mujer y el parto y como proveedora de cuidados. El proceso de la muerte en diversas culturas.

Tema 4. La dimensión antropológica de la enfermedad.

Tema 5. Salud y multiculturalidad: La enfermedad en diversas culturas. La asistencia sanitaria en contextos interculturales.

Tema 6. La dimensión antropológica de la alimentación.

Bloque 3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y BASES CONCEPTUALES DE LA ENFERMERÍA

Tema 7. Comunicación. Entrevista clínica.

Tema 8. Análisis de la situación actual de la enfermería. La enfermería como profesión y como disciplina científica.

Tema 9. Teorías y modelos de enfermería.

Tema 10. El metaparadigma enfermero. Persona, salud, entorno y cuidados.

Bloque 4. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE ENFERMERÍA

Tema 11. Principales corrientes del pensamiento enfermero.

Tema 12. Proceso de enfermería. Etapa de valoración. Taxonomías.

Tema 13. Proceso de enfermería. Etapa de diagnósticos enfermeros. Taxonomías.

Tema 14. Proceso de enfermería. Etapa de planificación, ejecución y evaluación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se trabaja con un proceso de enseñanza-aprendizaje activo - participativo que permite desarrollar la actitud crítica y la capacidad de toma de decisiones, por lo que el estudiante realizará ejercicios individuales y colectivos según las instrucciones establecidas.

Los contenidos teórico-prácticos se han diseñado con el fin de favorecer la reflexión, adquirir habilidades y valorar el aprendizaje.

Esto hace necesario que se considere obligada la asistencia a clase (al menos el 80% de las mismas, que en el Curso académico 2019-2020 son 36) y a los seminarios de comunicación.

El alumnado empleará un total de 90 horas de trabajo autónomo para la realización de trabajos teórico-prácticos (1 trabajo de recensión), preparación de las clases teóricas y prácticas y la preparación de exámenes.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas | 44,00 | 0,00 | 44,0 | [CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9] |

| | | | | |
|---|-------|------------|--------|---|
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 8,00 | 0,00 | 8,0 | [CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 28,00 | 28,0 | [CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9] |
| Realización de exámenes | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9] |
| Asistencia a tutorías | 6,00 | 0,00 | 6,0 | [CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9] |
| Estudio y trabajo autónomo individual | 0,00 | 12,00 | 12,0 | [CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Colliere, M.F.

Promover la vida

. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1993

Brito Brito, Pedro Ruymán. (2020). El diagnóstico enfermero: Fundamentos desde el lenguaje de la Cuidadología. Breña Baja (La Palma, Islas Canarias): Editorial ENE Enfermería. ISBN 978-84-09-22062-5

Comelles, J. M^a, Martorell, M^a A. y Bernal, M.

Enfermería y antropología

, Barcelona, Icaria, 2009.

Fernández Gutiérrez, Domingo Ángel; Brito Brito, Pedro Ruymán; Aguirre Jaime, Armando. (2019). Pobreza y necesidades de cuidados enfermeros: Hacia una epidemiología social enfermera. Beau Bassin (Mauritius): Editorial Académica Española. ISBN 978-6139401024

Contreras, J. y Gracia, M.
Alimentación y Cultura

.
Perspectivas antropológicas
, Barcelona, Ariel, 2005.

Brito Brito, Pedro Ruymán; Aguirre Jaime, Armando. (2014). El diagnóstico enfermero desde una perspectiva psicosocial. Barcelona: Elsevier. ISBN 978-5-490-22545-4

Johnson, M.
et. al

.
Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC
. (2ª ed.) Barcelona: Elsevier, 2010

Brito Brito, Pedro Ruymán. Investigación sobre el proceso de valoración enfermera. En: Echevarría Pérez, Paloma (Dra.). (2020). Investigación en metodología y lenguajes enfermeros (2ª ed.). Barcelona: Elsevier-AENTDE. Págs. 127-136. ISBN: 9788491136071

Marriner Tomey, A.
Modelos y teorías en enfermería
. (9ª Edición) Madrid: Elsevier Mosby, 2018.

Brito Brito, Pedro Ruymán; Aguirre Jaime, Armando; Duarte Clíments, Gonzalo; Sánchez Gómez, Begoña. Investigación epidemiológica en diagnósticos enfermeros. En: Echevarría Pérez, Paloma (Dra.). (2020). Investigación en metodología y lenguajes enfermeros (2ª ed.). Barcelona: Elsevier-AENTDE. Págs. 147-157. ISBN: 9788491136071

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 5ª Edición. Madrid: Elsevier-Mosby 2013.

Nanda International; North American Nursing Diagnosis Association.
Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación
2018-2020 Barcelona: Elsevier, 2018.

Bibliografía Complementaria

Hammersley, M. y Atkinson, P.
Etnografía. Métodos de investigación
. Barcelona: Paidós, 2001.

Martínez, A.
Antropología Médica

, Barcelona, Anthropos, 2008.

Perdiguero, E. y Comelles, J. M. (eds.),
Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina
, Barcelona, Bellaterra, 2000.

Spector, R.E.
Las culturas de la salud
. Madrid, Prentice Hall, 2003.

Alfaro-Lefevre, R.
Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración
. Madrid: Ed, Masson, 2003.

Otros Recursos

Cibanal, J.
Técnicas de Comunicación y Relación de Ayuda en Ciencias de la Salud.
d. Madrid. Elsevier. 2003

Kerouac, S., Pepin, J., Ducharme, F., Duquette, A., Major, F.
El pensamiento enfermero
. Barcelona. Masson. 2005.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para superar la asignatura deberá obtener, como mínimo, una nota de 5 de media de las evaluaciones y superar con un 50% la prueba objetiva.

Requisitos para la evaluación.

- Asistencia en las clases magistrales, superior al 80% (36 clases mínimo).
- Asistencia y participación en las actividades de los seminarios del 100%.
- Realización de los trabajos de evaluación y de las evidencias que solicite el profesor.
- Presentarse a la prueba final.

Todas las exigencias evaluativas deben superarse con una nota igual o superior a 5.5

Los alumnos que hayan obtenido una nota inferior a 5,5 en el examen de la primera convocatoria, pero que tengan una evaluación positiva de todas las actividades obligatorias, se les guardará la evaluación para las convocatorias de julio y septiembre del presente curso.

En caso de solicitar evaluación única (se ha de solicitar antes del 7 de marzo de 2022 al coordinador de la asignatura). Estos estudiantes realizarán en la fecha de la convocatoria oficial un examen de preguntas cortas y a desarrollar (que supondrá el 60% de la nota final) y una recensión crítica del libro "Alfaro-LeFevre, R. *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería*.

Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. Barcelona: Elsevier-Masson 2009." la cual entregarán en el momento del examen (la cual supondrá un 40% de la nota final).

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Bonderación |
|----------------------------|---|--|-------------|
| Pruebas objetivas | [CE19] | Examen con preguntas cortas y a desarrollar | 20,00 % |
| Pruebas de respuesta corta | [CT28] | | 10,00 % |
| Pruebas de desarrollo | [CT28], [CT22], [CT15], [CT14], [CE27], [CE19], [CE12], [CE11], [CE9] | | 20,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CE19] | Trabajos del estudiante: 1º. (15%) Talleres de comunicación. 2º. (15%) Recensión individual. Meleis | 30,00 % |

| | | |
|----------------------|--------|--|
| Escalas de actitudes | [CE19] | Asistencia a más del 80% de las clases (36 clases) 20,00 % mínimo) Participación activa. Lectura y documentación previa a la actividad |
|----------------------|--------|--|

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Describir e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género y colaborar en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- Reconocer cosmovisiones, creencias religiosas y perspectivas morales en los pacientes que permitan una adecuada aplicación de los cuidados.
- Aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico y valores.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Segundo cuatrimestre | | | | | |
|----------------------|-------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|--------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Temas 1 y 2 | Clases magistrales | 5.00 | 7.00 | 12.00 |
| Semana 2: | Tema 3, 4 y seminarios | Clases magistrales y seminarios de comunicación | 6.00 | 7.00 | 13.00 |
| Semana 3: | Tema 5, 6 y Seminarios | Clases magistrales y seminarios de comunicación | 5.00 | 7.00 | 12.00 |
| Semana 4: | Temas 6, 7 y seminarios | Clases magistrales y seminarios de comunicación. Trabajo autónomo del alumno (recensión) | 5.00 | 14.00 | 19.00 |
| Semana 5: | Tema 8, 9 y seminarios | Clases magistrales y seminarios de comunicación | 6.00 | 7.00 | 13.00 |
| Semana 6: | Tema 10 y seminarios | Clases magistrales y seminarios de comunicación | 6.00 | 7.00 | 13.00 |
| Semana 7: | Temas 11 | Clases magistrales. Trabajo autónomo del alumno | 6.00 | 7.00 | 13.00 |
| Semana 8: | Tema 12 | Clases magistrales. Trabajo autónomo del alumno (recensión) | 6.00 | 14.00 | 20.00 |
| Semana 9: | Temas 13 | Clases magistrales | 6.00 | 13.00 | 19.00 |
| Semana 10: | Tema 14 | Clases magistrales. Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación | 7.00 | 7.00 | 14.00 |
| Semana 16 a 18: | | Exámen | 2.00 | 0.00 | 2.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |