

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería II
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería II | Código: 189062002 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud- Titulación: Grado en Enfermería- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-06-26)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Enfermería- Área/s de conocimiento: Enfermería- Curso: 2- Carácter: Formación Básica (Obligatoria)- Duración: Anual- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Requisitos recomendables: haber cursado y superado la asignatura AC-BTM I.

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: MARIA ARANZAZU GARCIA PIZARRO |
| - Grupo: GT1,GT2(Sede La Palma) PE 101,102,103,104/TU 101,104 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA ARANZAZU- Apellido: GARCIA PIZARRO- Departamento: Enfermería- Área de conocimiento: Enfermería |

Contacto

- Teléfono 1: **922316029**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agarpiz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 12:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 12:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |

Observaciones: Las tutorías podrán desarrollarse tanto presencial como virtualmente con los medios institucionales para la docencia en línea (Google meet). En todos los casos serán solicitadas por correo electrónico agarpiz@ull.edu.es para determinar modalidad y horario previsto

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 12:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 12:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |

Observaciones:

Profesor/a: ANA MARIA ARRIVITA VERDASCO

- Grupo: **GT1, GT2 (Sede La Palma)PE101,102,103,104/TU103,TU104**

| <p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ANA MARIA - Apellido: ARRICIVITA VERDASCO - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería | | | | | | |
|---|------------|--------|--------------|------------|--|------------|
| <p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922845004 - Teléfono 2: - Correo electrónico: aarriver@ull.es - Correo alternativo: aarriver@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| <p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| 05-10-2020 | 19-01-2021 | Martes | 10:00 | 14:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| 05-10-2020 | 19-01-2021 | Jueves | 10:00 | 12:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | DP B1.1.01 |
| <p>Observaciones: En el aula virtual de la asignatura se reflejarán las posibles incidencias con los horarios de tutoría. Se recomienda concertar cita previa a través de correo electrónico (aarriver@ull.edu.es) con 24 horas de antelación. Por favor, indicar titulación, grado, curso, grupo y motivo consulta. Las tutorías podrán solicitarse en modalidad virtual o presencial si las condiciones sanitarias lo permiten.</p> | | | | | | |
| <p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| 10-02-2021 | 21-05-2021 | Martes | 10:00 | 14:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| 10-02-2021 | 21-05-2021 | Martes | 16:00 | 18:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | DP B1.1.01 |
| <p>Observaciones: En el aula virtual de la asignatura se reflejarán las posibles incidencias con los horarios de tutoría. Se recomienda concertar cita previa a través de correo electrónico (aarriver@ull.edu.es) con 24 horas de antelación. Por favor, indicar titulación, grado, curso, grupo y motivo consulta. Las tutorías podrán solicitarse en modalidad virtual (plataforma meet) o presencial si las condiciones sanitarias lo permiten.</p> | | | | | | |

| Profesor/a: GERSON REYES ABREU | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|--|----------|
| - Grupo: (Sede de La Palma)TU | | | | | | |
| General - Nombre: GERSON - Apellido: REYES ABREU - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: 922410841 - Teléfono 2: - Correo electrónico: greyesab@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:00 | 12:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 10:00 | 12:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| Observaciones: En la Facultad de Enfermería de la Sede de La Palma; también por videoconferencia con MEET; en ambos casos se ruega avisar con antelación para programar cita. | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:00 | 12:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 10:00 | 12:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |

Observaciones: En la Facultad de Enfermería de la Sede de La Palma; también por videoconferencia por MEET; en ambos casos se ruega avisar con antelación para programar cita.

Profesor/a: VALENTIN IGLESIAS GONZALEZ

- Grupo: **(Sede de La Palma)PX 101,102,103,104,/PE101,102/TU**

General

- Nombre: **VALENTIN**
- Apellido: **IGLESIAS GONZALEZ**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

Contacto

- Teléfono 1: **922319288**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **viglesia@ull.es**
- Correo alternativo: **viglesia@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--|-------------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 12:00 | 16:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Unidad Docente La Palma |

Observaciones: Las tutorías se podrán realizar de forma presencial, o a través del Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--|-------------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 12:00 | 16:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | Unidad Docente La Palma |

Observaciones: Las tutorías se podrán realizar de forma presencial, o a través del Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC, modalidad B Tutorías Online.

Profesor/a: CARMEN LUISA RAMOS ACOSTA

- Grupo: **PE103,104/TU**

| <p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: CARMEN LUISA - Apellido: RAMOS ACOSTA - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|--|----------------------|
| <p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922845004 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cramosac@ull.es - Correo alternativo: cramaco@gmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| <p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 16:00 | 19:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | contactar por correo |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 16:00 | 19:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | DP B1.1.01 |
| <p>Observaciones: En escenario de presencialidad, solicitar cita previamente por correo electrónico (cramosac@ull.edu.es), indicando titulación, grado, curso, grupo y motivo consulta. En escenario de docencia online, todas las tutorías serán por videoconferencia con la herramienta Google.meet, solicitar cita previamente por correo electrónico (cramosac@ull.edu.es), indicando titulación, grado, curso, grupo y motivo consulta.</p> | | | | | | |
| <p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 16:00 | 19:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | contactar por correo |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 16:00 | 19:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | DP B1.1.01 |
| <p>Observaciones: En escenario de presencialidad, solicitar cita previamente por correo electrónico (cramosac@ull.edu.es), indicando titulación, grado, curso, grupo y motivo consulta. En escenario de docencia online, todas las tutorías serán por videoconferencia con la herramienta Google.meet, solicitar cita previamente por correo electrónico (cramosac@ull.edu.es), indicando titulación, grado, curso, grupo y motivo consulta.</p> | | | | | | |

| Profesor/a: MARIA DEL CARMEN RIJO HERNANDEZ | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|--|----------|
| - Grupo: ,PX 101,102,103,104,105,106,107,108 | | | | | | |
| General - Nombre: MARIA DEL CARMEN - Apellido: RIJO HERNANDEZ - Departamento: Enfermería - Área de conocimiento: Enfermería | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: 619238462 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mcrijo@ull.es - Correo alternativo: mrijher@gobiernodecanarias.org - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:00 | 14:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:00 | 14:00 | Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B | |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:00 | 14:00 | Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A | |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:00 | 14:00 | Sección de Enfermería - Aulario - CS.2B | |
| Observaciones: | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Esta asignatura pertenece al bloque de formación básica. Tiene una fuerte vinculación transversal con todas las asignaturas consideradas materias propias de las Ciencias de Enfermería, ya que aporta el sustento teórico y metodológico de la disciplina.**

Perfil profesional: **Formar a profesionales para promover y gestionar cuidados de excelencia a personas, familias y comunidades, impulsando modelos innovadores de promoción, prevención, autocuidado y recuperación de la salud, desarrollando investigación y divulgación del conocimiento académico.**

5. Competencias

Específicas

CE14 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería

CE15 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

CE16 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.

CE17 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería

CE18 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad

CE19 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CE20 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

CE27 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de la enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Transversales

CT2 - Trabajo en equipo

CT5 - Resolución de problemas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PROFESORADO: ANA M^a ARRIVITA VERDASCO//VALENTIN IGLESIAS

Módulo I. Historia y evolución del cuidado enfermero

Temas

1. Introducción a la historia de la Enfermería
2. Evolución de los cuidados
3. Situación actual de la profesión enfermera

PROFESORADO: M^a ARÁNZAZU GARCÍA PIZARRO/VALENTIN IGLESIAS /ANA M ARRIVITA VERDASCO

Módulo II. Bases teóricas

Temas

4. Aproximación a la epistemología
5. Elementos del metaparadigma enfermero
6. Teorías y modelos de enfermería

Módulo III. Bases metodológicas II

PROFESORADO: M^a ARÁNZAZU GARCÍA PIZARRO/VALENTIN IGLESIAS /CARMEN LUISA RAMOS ACOSTA

7. Metodología científica. Proceso enfermero II
8. Aplicación del proceso enfermero en la práctica profesional

■■■■■■CONTENIDOS PRÁCTICOS

BLOQUE I:

Talleres de historia de la Enfermería:

- Taller I: Análisis de la evolución histórica de la Enfermería.Trabajo de Grupo
- Taller II: Análisis de la evolución histórica de la Enfermería.Trabajo de Grupo
- Taller III: Análisis de la evolución histórica de la Enfermería.Trabajo de Grupo
- Taller IV: Análisis de la evolución histórica de la Enfermería.Trabajo de Grupo

BLOQUE II:

Talleres Aplicación del Proceso Enfermero

- Taller I: Valoración.Trabajo de Grupo
- Taller II: Formulación de diagnósticos de enfermería.Aplicación Taxonomía NANDA.Trabajo de Grupo
- Taller III: Aplicación Taxonomía NIC-NOC. Trabajo de Grupo
- Taller IV: Aplicación Taxonomía NIC-NOC. Trabajo de Grupo

Pácticas de Simulación Prof. M CARMEN RIJO HERNÁNDEZ

- ■■■■■■Práctica Simulación I: Mecánica Corporal . Posiciones de Bienestar y alineación corporal
- Práctica Simulación II: Transferencias, traslados y deambulación. Uso de dispositivos de ayuda
- Práctica Simulación III: Tipos de cama confección cama abierta
- Practica Simulación III: Cuidados del paciente encamado. Higiene.Confección cama cerrada

Actividades a desarrollar en otro idioma

No están contempladas en esta asignatura

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología de trabajo de la asignatura ha sido diseñada para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado matriculado en la misma, así como para asegurar la adquisición de las competencias generales y específicas asignadas a esta asignatura dentro del programa formativo de la titulación.

En cada uno de los Módulos previstos en los contenidos de la asignatura se combina la clase magistral con una metodología expositiva participativa, la participación talleres en aula con grupos reducidos para la realización de actividades de resolución de problemas/casos clínicos y la realización de practicas simuladas en aula de demostraciones .

Módulo I. Historia y evolución del cuidado enfermero: Clases Magistrales /talleres/trabajo individual y grupal

Módulo II. Bases teóricas. Clases Magistrales/trabajo individual y grupal

Módulo III. Bases metodológicas II. Clases Magistrales/ Talleres/Prácticas de simulación

Las prácticas de simulación se realizan pequeños grupos en las aulas de Demostraciones de la Facultad . Dadas las características de dichas aulas y los procedimientos a realizar requieren grupos de 12-15 alumnos, para garantizar la adquisición de las competencias y habilidades por parte de los alumnos .

Práctica Simulación I: Mecánica Corporal . Posiciones de Bienestar y alineación corporal

Práctica Simulación II: Transferencias, traslados y deambulación. Uso de dispositivos de ayuda

Práctica Simulación III: Tipos de cama confección cama abierta

Practica Simulación III: Cuidados del paciente encamado. Higiene.Confección cama cerrada

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Clases teóricas | 53,00 | 0,00 | 53,0 | [CT5], [CT2], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 8,00 | 0,00 | 8,0 | [CT5], [CT2], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 45,00 | 45,0 | [CT5], [CT2], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14] |

| | | | | |
|---|-------|------------|--------|--|
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 30,00 | 30,0 | [CT5], [CT2], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CT5], [CT2], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 45,00 | 45,0 | [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14] |
| Asistencia a tutorías | 10,00 | 0,00 | 10,0 | [CT2], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14] |
| Realización de talleres u otras actividades complementarias | 16,00 | 0,00 | 16,0 | [CT5], [CT2], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14] |
| Total horas | 90,00 | 135,00 | 225,00 | |
| | | Total ECTS | 9,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Alligood, Martha Raile. Modelos Y Teorías En Enfermería [Recurso Electrónico]. 9ª ed. Barcelona: Elsevier, 2018.

PLATAFORMA DE CONSULTA NNN

Potter P. Fundamentos de Enfermería, Teoría y práctica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2002

PLATAFORMA CLINICAL KEY STUDENT

Bibliografía Complementaria

Kozier B, Erb G, Blais K, Wilkinson J.M. Fundamentos de Enfermería, Conceptos, proceso y práctica. 6ª ed. Amsterdam: Elsevier; 2014

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La asignatura ofrece al alumnado matriculado la posibilidad de someterse a un procedimiento de evaluación continua de carácter sumativo durante todo el curso académico. Para poder optar a la evaluación continua el alumnado debe asistir como mínimo al 80% de los talleres y seminarios de la asignatura en los diferentes bloques temáticos. Cada uno de los bloques temáticos dispone de un sistema de evaluación continua, sin perjuicio del derecho del alumnado de someterse al procedimiento de evaluación única de la totalidad de los contenidos de la asignatura.

Bloque I: Realización de trabajo individual (15%)

Bloque II : Prueba objetiva con preguntas de tipo test y/o preguntas respuesta corta (30%), se efectuará durante el periodo de exámenes de la convocatoria de Enero en un único llamamiento y con carácter de examen parcial eliminatorio.

Bloque III: Trabajo de grupo (20%)/Trabajo individual (25%)

Asistencia y participación en seminarios y talleres (10%) Es imprescindible superar cada uno de los bloques con la calificación mínima de 5 (aprobado). Aquellos alumnos que no superasen alguno de los bloques evaluativos, podrán someter de nuevo a evaluación dichos contenidos en cualquiera de los dos llamamientos oficiales de la convocatoria de la asignatura. Para la obtención de la calificación Matrícula de Honor, la nota media de la asignatura debe ser superior a 9. La asignación de las matrículas de honor, se efectuará a aquellos alumnos que obtengan las calificaciones superiores en el trabajo individual del Bloque III y en el examen correspondiente al Bloque II de la asignatura. La evaluación alternativa de la asignatura consistirá en una prueba objetiva con preguntas de respuesta corta y la resolución de un caso práctico. La misma tendrá lugar en cualquiera de los llamamientos oficiales de las convocatorias de la asignatura. Para hacer uso de la evaluación alternativa, la misma debe ser solicitada a la coordinadora de la asignatura antes del 20 de diciembre.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------------------|---|---|-------------|
| Pruebas de respuesta corta | [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14] | Examen de los conocimientos teóricos de la asignatura con procedimiento de respuesta corta. Los criterios de evaluación son La adecuación a los contenidos de la asignatura, la capacidad de análisis, síntesis | 30,00 % |

| | | | |
|----------------------|---|---|---------|
| Trabajos y proyectos | [CT5], [CT2], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14] | Realización de trabajos individuales y grupales. Los criterios de evaluación serán: Adecuación de los contenidos al objetivo del trabajo Originalidad y aportación personal del alumno Aplicación de los contenidos teóricos de la asignatura | 60,00 % |
| Portafolios | [CT5], [CT2], [CE27], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14] | Asistencia a los talleres y prácticas de simulación. Participación en prácticas simuladas | 10,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, materia, los estudiantes serán capaces de:

Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

Describir desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes.

Aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.

Describir y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

Identificar/asociar la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Diferenciar/distinguir las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Demostrar/tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y el grupo de actividades prácticas que tenga asignado al alumno. Se recomienda consultar los horarios oficiales del centro .

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|----------------------|---------------|---|-----------------------------|---------------------------|--------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Módulo I | Clases magistrales | 6.00 | 0.00 | 6.00 |
| Semana 2: | Módulo I | Clases Magistrales y Talleres | 5.00 | 3.00 | 8.00 |
| Semana 3: | Módulo I | Clases Magistrales | 3.00 | 3.00 | 6.00 |
| Semana 4: | Módulo I y II | Clases Magistrales y Talleres | 5.00 | 3.00 | 8.00 |
| Semana 5: | Módulo I y II | Clases Magistrales | 1.00 | 3.00 | 4.00 |
| Semana 6: | Módulo I y II | Clases Magistrales y Talleres | 5.00 | 3.00 | 8.00 |
| Semana 7: | Módulo I y II | Clases Magistrales | 3.00 | 3.00 | 6.00 |
| Semana 8: | Módulo I y II | Clases Magistrales | 3.00 | 3.00 | 6.00 |
| Semana 9: | Módulo I y II | Clases Magistrales y Talleres | 5.00 | 3.00 | 8.00 |
| Semana 10: | Módulo II | Clases Magistrales | 3.00 | 3.00 | 6.00 |
| Semana 11: | Módulo II | Clases Magistrales Tutorías académico | 6.00 | 3.00 | 9.00 |
| Semana 12: | Módulo III | Clases Magistrales Tutorías académico formativas | 3.00 | 6.00 | 9.00 |
| Semana 13: | Módulo III | Clases Magistrales | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Semana 14: | Módulo III | Clases Magistrales | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Semana 15: | Módulo III | Clases Magistrales | 0.00 | 3.00 | 3.00 |
| Semana 16 a 18: | Módulo I y II | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación | 4.00 | 30.00 | 34.00 |
| Total | | | 56.00 | 75.00 | 131.00 |
| Segundo cuatrimestre | | | | | |
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Módulo III | Clases magistrales | 2.00 | 3.00 | 5.00 |

| | | | | | |
|-----------------|------------|--|-------|-------|-------|
| Semana 2: | Módulo III | Clases magistrales y Prácticas Simulación | 4.00 | 3.00 | 7.00 |
| Semana 3: | Módulo III | Clases Magistrales | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Semana 4: | Módulo III | Clases Magistrales | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Semana 5: | Módulo III | Clases Magistrales | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Semana 6: | Módulo III | Clases Magistrales y Prácticas Simulación | 3.00 | 3.00 | 6.00 |
| Semana 7: | Módulo III | Clases Magistrales y Talleres Tutorías Académico Formativas | 4.00 | 3.00 | 7.00 |
| Semana 8: | Módulo III | Clases Magistrales, Prácticas Simulación y Talleres | 7.00 | 3.00 | 10.00 |
| Semana 9: | Módulo III | Talleres | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Semana 10: | Módulo III | Talleres | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Semana 11: | Módulo III | Tutorias Académico Formativas | 3.00 | 3.00 | 6.00 |
| Semana 12: | | | 0.00 | 3.00 | 3.00 |
| Semana 13: | | | 0.00 | 3.00 | 3.00 |
| Semana 14: | | | 0.00 | 3.00 | 3.00 |
| Semana 15: | | | 0.00 | 8.00 | 8.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación... | 1.00 | 10.00 | 11.00 |
| Total | | | 34.00 | 60.00 | 94.00 |