

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Enfermería**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Educación para la Salud, Enfermería Comunitaria y Salud  
Pública I  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Educación para la Salud, Enfermería Comunitaria y Salud Pública I</b>	<b>Código: 189061204</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Enfermería</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-06-26)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica (Obligatoria)</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Conocimientos Básicos de ofimática, de entornos de aulas virtuales y tecnologías educativas.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: SARA DARIAS CURVO</b>
- Grupo: <b>Tenerife y La Palma</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>SARA</b></li><li>- Apellido: <b>DARIAS CURVO</b></li><li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922318910</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>sadacur@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>sadacur@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	
Observaciones: Se ruega concertar cita previamente vía correo electrónico, dentro de lo posible, para evitar hacer esperar a los alumnos. Las tutorías podrán celebrarse online.						

<b>Profesor/a: ELENA MARIA ORTEGA BARREDA</b>						
- Grupo: <b>La Palma</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>ELENA MARIA</b> - Apellido: <b>ORTEGA BARREDA</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>eortegab@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	12:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Despacho profesores
----------------------	--	-------	-------	-------	---	---------------------

Observaciones: Para una mejor atención se ruega contactar previamente por correo electrónico. eortegab@ull.edu.es "Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1"

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	12:30	Sede de La Palma (Enfermería) - EX.ENF LP	Despacho profesores

Observaciones: Para una mejor atención se ruega contactar previamente por correo electrónico. eortegab@ull.edu.es "Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1"

**Profesor/a: PEDRO RUYMÁN BRITO BRITO**

- Grupo: **Tenerife y La Palma (teoría)**

**General**

- Nombre: **PEDRO RUYMÁN**
- Apellido: **BRITO BRITO**
- Departamento: **Enfermería**
- Área de conocimiento: **Enfermería**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922313288**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbritobr@ull.es**
- Correo alternativo: **ruymanbrito@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Para cualquier necesidad de tutoría, se ruega contactar vía mail con el profesor para previa cita. Preferiblemente la tutoría se celebrará de forma virtual vía Google Meet. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:15	11:15	Sección de Enfermería - Edificio departamental - CS.2A	1ª Planta

Observaciones: Para cualquier necesidad de tutoría, se ruega contactar vía mail con el profesor para previa cita. Preferiblemente la tutoría se celebrará de forma virtual vía Google Meet. Las tutorías se adaptarán a la normativa de la ULL en caso de volver al escenario 1.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Pertenece al bloque formativo de Formación Básica y fundamentalmente está relacionada con la Antropología de los cuidados, bases teóricas y metodológicas de la enfermería y con todas las ciencias básicas.**

Perfil profesional: **Profesionales con preparación científica y humana y capacitación suficientes para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud y de cuidados de las personas sanas o enfermas, de las familias y de la comunidad.**

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE19** - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función, las actividades y la actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

**CO5** - Capacidad para describir y analizar el binomio SaludEnfermedad y los diferentes factores que lo afectan.

- CO6** - Capacidad para analizar los aspectos más significativos de la ecología humana y la relación con la salud: Contaminación atmosférica, aguas de consumo, residuos sólidos, vivienda etc.
- CO7** - Capacidad para poner en práctica los principios de Salud y seguridad.
- CO8** - Capacidad para identificar los factores que favorecen o desfavorecen la salud de las poblaciones.
- CO9** - Capacidad para realizar un análisis y reflexión crítica sobre los conceptos de Salud y Enfermedad, su evolución y su relación con la Salud Pública y Comunitaria.
- CO10** - Capacidad para entender los hábitos y estilos de vida y las características medioambientales como determinantes de la salud de las comunidades.

#### Transversales

- CT1** - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica
- CT2** - Trabajo en equipo
- CT14** - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- CT18** - Comunicación oral y escrita en la lengua materna

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

**Módulo I: Enfermería Comunitaria y Salud Pública I. Conceptos básicos.** Profesorado: Sara Darías Curvo y Ruymán Brito Brito

1. Concepto de salud y Enfermedad.
2. Determinantes sociales de la salud
3. Concepto y conformación de los estilos de vida
4. Problemas de salud derivados de la alimentación .
5. Influencia de la actividad laboral en la salud
6. Repercusión de la actividad física en la salud

**Módulo II: Enfermería Comunitaria y Salud Pública I.** Profesorado Ruymán Brito Brito

7. Características básicas del sistema Sanitario Español
8. Fundamentos de la Atención Primaria
9. Centros de Salud
10. Consultas de Enfermería

**Módulo III Educación para la Salud.** Profesorado: Sara Darías Curvo

11. Equipo multi e interdisciplinar en el campo de la intervención transversal de la educación para la salud
12. Aspectos generales del proceso de enseñanza-aprendizaje
13. Estrategias educativas para prevención, promoción y rehabilitación de la salud
14. Conocimiento y transmisión de medidas preventivas específicas adaptadas a individuos y colectivos: familia, niños, escolares, jóvenes, deportistas, mayores, etc
15. Diseño, ejecución y evaluación de proyectos educativos sociosanitarios de prevención y promoción de conocimientos, hábitos y conductas favorables para la salud

**Módulo IV Microbiología.** Sara Darías Curvo

16. Microbiología general e Inmunología
17. Fisiología bacteriana: Bacterias,
18. Fisiología vírica: Virus.

**Seminarios.** Profesorado Sara Darías Curvo (Tenerife), Elena Ortega Barreda (La Palma)

1. ¿Qué significa estar saludable para ti?
2. Determinantes sociales de la salud- Caso práctico
3. Los círculos de la vida
4. Sistemas sanitarios. Caso práctico
5. Sistemas sanitarios. Caso práctico
6. Presentación ESC 2015
7. Técnicas de comunicación
8. Técnicas de comunicación
9. Proyecto de intervención
10. Proyecto intervención
11. Proyecto intervención
12. Proyecto intervención

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de algún artículo en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- El/la profesor/a combinará una metodología expositiva con una más activa y participativa en la que se lleve a la práctica los conceptos y aspectos básicos de la materia, ya sea, entre otros, a través de resolución de cuestiones, búsqueda de información y documentación de la temática a tratar, asistencia a seminarios específicos relacionados con la materia, resolución de casos prácticos, o cualquier actividad que refuerce el aprendizaje por parte del alumnado.

- El trabajo autónomo implica tanto la preparación previa, mediante lectura de material específico, de las clases teóricas como prácticas, así como la realización de forma satisfactoria de aquellas actividades propuestas en la asignatura. El alumno deberá realizar un proyecto de intervención en Educación para la Salud. Por otra parte, se conformarán grupos de trabajo en el aula para la realización de las tareas propuestas .

- En el cuadro siguiente se relaciona con más detalle el volumen de trabajo que implica para el/la alumno/a tanto en horas presenciales en el aula como en horas de trabajo autónomo, así como la relación de competencias que se desarrollan en las actividades de enseñanza-aprendizaje propuestas.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CT18], [CT14], [CT2], [CT1], [CO10], [CO9], [CO8], [CO7], [CO6], [CO5], [CE19]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,00	0,00	12,0	[CT18], [CT14], [CT2], [CT1], [CO10], [CO9], [CO8], [CO7], [CO6], [CO5], [CE19]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CT18], [CT14], [CT2], [CT1], [CO10], [CO9], [CO8], [CO7], [CO6], [CO5], [CE19]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CT18], [CT14], [CT2], [CT1], [CO10], [CO9], [CO8], [CO7], [CO6], [CO5], [CE19]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CT18], [CT14], [CT2], [CT1], [CO10], [CO9], [CO8], [CO7], [CO6], [CO5], [CE19]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CT18], [CT14], [CT2], [CT1], [CO10], [CO9], [CO8], [CO7], [CO6], [CO5], [CE19]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CT18], [CT14], [CT2], [CT1], [CO10], [CO9], [CO8], [CO7], [CO6], [CO5], [CE19]
Talleres	1,00	0,00	1,0	[CT18], [CT14], [CT2], [CT1], [CO10], [CO9], [CO8], [CO7], [CO6], [CO5], [CE19]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Darias Curvo S, Campo Osaba MA. Enfermería Comunitaria. Colección Enfermería S21. 3ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2016

Medicina preventiva y salud pública : Piédrola Gil [et al.] Madrid: Masson, 2015.

Microbiología médica [Recurso electrónico] / Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller (2013)

#### Bibliografía Complementaria

Aprender a mirar la salud : Cómo la desigualdad social daña nuestra salud / Joan Benach, Carles Muntaner (2005)

Perea Quesada, R. :  
Educación para la Salud y Calidad de Vida  
. Madrid: Díaz de Santos, 2011

#### Otros Recursos

Dirección General de Salud Pública del Gobierno de Canarias- Servicio de Promoción de la Salud  
<http://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/organica.jsp?idCarpeta=7e922394-a9a4-11dd-b574-dd4e320f085c>

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/home.htm>

<https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>

Objetivos de Desarrollo Sostenible <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El tipo de evaluación será definida por el profesorado pudiendo consistir en la realización de un examen tipo test o bien un examen de preguntas de respuesta corta o desarrollo o una combinación de ambos (tipo test y preguntas cortas); y la realización de un proyecto de intervención en educación para la salud en **TODOS** los casos. Aclarar que el proyecto de intervención es de **carácter obligatorio** para cualquier alumno matriculado en la asignatura. La no realización y presentación oral, constituirá un motivo de suspenso en la asignatura.

El examen tipo test, constará de una prueba objetiva con respuesta de elección múltiple. Se aplicará la fórmula de corrección de A-  $(E/n-1) \times (P/T)$ . Siendo A= aciertos, E= número de errores, n=número de respuestas alternativas, P= calificación máxima del test, y T= número total de preguntas. La calificación obtenida en el examen supondrá el valor ponderado del 70% de la nota final. Tal como se ha indicado, se podrá contemplar la inclusión de algunas preguntas de respuesta corta o de desarrollo.

La calificación del proyecto de intervención en educación para la salud supondrá un valor ponderado del 25% de la nota final y las actividades propuestas como obligatorias ponderarán un 5%.

La calificación final se obtiene aplicando la siguiente fórmula  $((\text{nota examen} \times 0,7) + (\text{nota trabajos} \times 0,3)) / 1$ . Es decir, el 70% será la nota del examen y el 30% la obtenida en los trabajos.

Se calculará la nota media entre el examen y el trabajo (realización de un proyecto de intervención) única y exclusivamente cuando ambos (el examen y el trabajo) tengan una nota igual o superior a 5.

En el caso de que un alumno/a renuncie a la evaluación continua por causa justificada, según el Reglamento de Evaluación de la ULL BOC núm. 81 de 29 abril 2015, se realizará un único examen tipo test con inclusión de preguntas cortas, en el que

se preguntarán contenidos de la parte teórica añadiendo contenidos de los talleres y seminarios, ejercicios de clase. En todo caso clarificar que la presentación del proyecto de intervención es obligatorio para poder superar la asignatura.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CT18], [CT14], [CT2], [CT1], [CO10], [CO9], [CO8], [CO7], [CO6], [CO5], [CE19]	El Examen final, se evaluará de 0 a 10 y constará de un test de elección múltiple con cuatro opciones y penalización de errores y de algunas preguntas de desarrollo y/o actividad práctica	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CT18], [CT14], [CT2], [CT1], [CO10], [CO9], [CO8], [CO7], [CO6], [CO5], [CE19]	Presentación (ortografía y redacción) Bibliografía Elaboración (originalidad, estructura) Estructura Uso de los medios audiovisuales Uso de técnicas de aprendizaje y comunicación Contenidos Presentación	30,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

- Identificar y aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- Seleccionar y aplicar los cuidados específicos de enfermería en las diferentes etapas de la infancia y la adolescencia, incluyendo la educación para la salud a los padres o cuidadores principales.
- Programar actividades de educación para la salud a los padres o cuidadores primarios
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- Planificar acciones dirigidas a educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

Este cronograma es una aproximación a la programación docente que se pretende, como cualquier programación debe ser lo suficientemente flexible para que se pueda adaptar a las distintas circunstancias que puedan presentar-se durante el desarrollo del curso.

Por lo tanto la misma debe entenderse como meramente orientativa.

#### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción, Tema 1,2	Presentación asignatura Actividades aprendizaje teórica-prácticas dentro y fuera aula	6.00	8.00	14.00
Semana 2:	Temas 3	Actividades aprendizaje teórica-prácticas dentro y fuera aula	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Seminario	Actividades aprendizaje teórica-prácticas dentro y fuera aula	6.00	4.00	10.00
Semana 4:	Temas 4,5	Actividades aprendizaje teórica-prácticas dentro y fuera aula	8.00	8.00	16.00
Semana 5:	Seminario	Actividades aprendizaje teórica-prácticas dentro y fuera aula	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	Temas 6,7	Actividades aprendizaje teórica-prácticas dentro y fuera aula	10.00	4.00	14.00
Semana 7:	Seminario	Actividades aprendizaje teórica-prácticas dentro y fuera aula	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	Temas 8,	Actividades aprendizaje teórica-prácticas dentro y fuera aula	6.00	8.00	14.00
Semana 9:	Temas 9 Tema 10 ■■■■■■■Temas 15-18	Actividades aprendizaje teórica-prácticas dentro y fuera aula	5.00	8.00	13.00
Semana 10:	Seminario	Actividades aprendizaje teórica-prácticas dentro y fuera aula	5.00	8.00	13.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	30.00	32.00

	Total	60.00	90.00	150.00
--	-------	-------	-------	--------