

# **Escuela Universitaria Enfermería**

## **Nuestra Señora de Candelaria**

### **Grado en Enfermería (EUENSC)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Anatomía Humana e Histología**  
**(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Anatomía Humana e Histología</b>	<b>Código: 179221103</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela Universitaria Enfermería Nuestra Señora de Candelaria</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Escuela de Enfermería Nuestra Señora de Candelaria</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Enfermería (EUENSC)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2008 (Publicado en 2008-03-01)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Enfermería</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Enfermería</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="https://www.ull.es/centros/euensc">https://www.ull.es/centros/euensc</a></b></li><li>- Idioma:</li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendables: haber adquirido conocimientos básicos sobre Biología y Fisiología. Además, es recomendable conocer, a nivel básico, el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y de inglés Información previa Determinadas actividades prácticas de carácter obligatorio se podrían realizar en horario de tarde, de 15:30 a 18:30

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: NIEVES LORENZO ROCHA</b>
- Grupo: <b>Teoría</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>NIEVES</b></li><li>- Apellido: <b>LORENZO ROCHA</b></li><li>- Departamento: <b>Enfermería</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Enfermería</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922600781</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>extnlorenzo@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>https://www.ull.es/centros/euensc</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	
Observaciones: Necesario concertar cita previa a través del aula						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	14:00	15:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	
Observaciones: Necesario concertar cita previa a través del aula						
<b>Profesora/a: ELIZABEHT MARIA CARRILLO GONZALEZ</b>						
- Grupo: <b>Teoría</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>ELIZABEHT MARIA</b> - Apellido: <b>CARRILLO GONZALEZ</b> - Departamento: <b>Enfermería</b> - Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>extecarrill@ull.edu.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Pertenece al bloque de Formación básica de los estudios de grado en enfermería. Su contenido está basado en el estudio de las estructuras orgánicas y sistemas del cuerpo humano y forma parte de las materias consideradas básicas e imprescindibles en la formación de los profesionales de la salud.**

Perfil profesional: **El contenido del programa se basa en la enseñanza del conocimiento del cuerpo humano en su estructura como ser vivo, a través del estudio de las estructuras celulares, histológicas y organográficas, así como del conocimiento del cuerpo humano como un todo y en cada una de sus partes. El objetivo docente institucional de la materia es proporcionar al discente las bases para que construya el conocimiento de la forma y estructura de las células, tejidos y órganos de los diferentes sistemas orgánicos, para poder comprender y asimilar otros estudios que se imparten en los estudios de Grado en Enfermería. Asimismo, otro de los objetivos es la adquisición de un apropiado lenguaje general de las Ciencias de la Salud y específico de la Histología y la Anatomía.**

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE1** - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos

##### Transversales

**CT1** - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica

**CT2** - Trabajo en equipo

**CT19** - Habilidad para trabajar de manera autónoma

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

DESCRIPTORES DE CONTENIDO

Citología e histología. Concepto de célula y tejidos. Tipos.  
Embriología humana: etapas del desarrollo embrionario de los diferentes sistemas.  
Órganos internos: aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, urogenital y endocrino.  
Generalidades del aparato locomotor: aparato locomotor de tronco, cuello, miembro superior e inferior.  
Organización de la cabeza: sistema osteomuscular e innervación  
Pelvis y vísceras pelvianas.  
Órganos de los sentidos.  
Estudios del sistema nervioso central.

---

## TEMARIO

### MÓDULO I: Citología e Histología

- Tema 1: La célula como unidad básica funcional. Relaciones de las células con su entorno. El ciclo vital de la célula. Conceptos generales de citología.
- Tema 2: Definición de tejidos. ¿Cómo se organizan las células para formar los tejidos?. Tipos de tejidos. Conceptos generales de la histología

### MÓDULO II: El cuerpo humano

Profesor/a D<sup>a</sup> Nieves Doria Lorenzo Rocha

- Tema 3: Concepto de anatomía. Definición, ejes y planos. Forma y estructura. Clasificación. División del cuerpo humano. Nomenclatura. Proporciones del cuerpo humano. Tipos constitucionales. Concepto de sistema, aparato y órgano.

### MÓDULO III: Anatomía del desarrollo

- Tema 4: La organogénesis. Etapas del desarrollo embrionario de los diferentes sistemas. El feto.

### MÓDULO IV: Anatomía por órganos y aparatos

Unidad didáctica 1: Sistema esquelético, muscular y articular

- Tema 5: Osteología. Características de los huesos. Tipos de huesos. Las articulaciones. El esqueleto humano
- Tema 6: La columna vertebral. Musculatura del resto del cuerpo
- Tema 7: Osteología y musculatura de cabeza y cuello
- Tema 8: Osteología y musculatura de la cintura escapular
- Tema 9: Osteología y musculatura de miembro superior
- Tema 10: Osteología y musculatura de la cintura pelviana. La región inguinal
- Tema 11: Osteología y musculatura de miembro inferior
- Tema 12: La caja torácica
- Tema 13: Musculatura del tórax.

Unidad didáctica 2: Sistema nervioso y órganos de los sentidos

- Tema 14: El cerebro. Encéfalo. Cerebelo. Ventrículos y LCR. Sistema nervioso central y periférico. Pares craneales. Sistema nervioso autónomo. Cisternas y polígono de Willis
- Tema 15: El ojo. El oído. El tacto. Vías del dolor

Unidad didáctica 3: Órganos de la hematopoyesis. El sistema inmunitario

- Tema 16: La médula hematopoyética. La sangre y su composición. Grupos sanguíneos.
- Tema 17: Sistema ganglionar linfático. Bazo. El sistema HLA

Unidad didáctica 4: Aparato cardio-circulatorio

- Tema 18: El corazón. Cavidades cardíacas. Válvulas. Sistema de conducción eléctrica. Musculatura y vascularización cardíaca.
- Tema 19: Generalidades del aparato circulatorio. Los grandes vasos. Nomenclatura de las principales arterias y venas. Sistema circulatorio sistémico y pulmonar

#### Unidad didáctica 5: Aparato respiratorio

- Tema 20: Aparato respiratorio. Nariz. Nasofaringe. Hipofaringe. Laringe. Cartílagos de la laringe. Glotis. Cuerdas vocales. Tráquea
- Tema 21: Pulmones y pleura. El mediastino

#### Unidad didáctica 6: Aparato digestivo

- Tema 22: Boca. Lengua Faringe. Glándulas salivares Esófago cervical y torácico. Relaciones anatómicas. Inervación y vascularización.
- Tema 23: Regiones topográficas del abdomen. Peritoneo. Cavidad peritoneal. Retroperitoneo
- Tema 24: Esófago abdominal. Estómago. Duodeno. Epiplon mayor y menor. Transcavidad de los epiplones. Intestino delgado. Apéndice cecal. Inervación y vascularización
- Tema 25: Colon, recto y ano. Relaciones anatómicas. Inervación y vascularización
- Tema 26: Glándulas anejas al sistema digestivo: Hígado y páncreas. La vía biliar. Sistema portal

#### Unidad didáctica 7: Aparato génito-urinario

- Tema 27: Aparato Urinario. Riñones. Uréteres. Vejiga y uretra Relaciones anatómicas. Sistema arterial y venoso. Inervación.
- Tema 28: Aparato Genital masculino. Testículos. Glándulas seminales. Cordón espermático. Próstata. Pene. Sistema arterial y venoso.
- Tema 29: Aparato genital femenino. Ovarios. Útero. Vagina Vulva. Sistema arterial y venoso. La cadena ganglionar.

#### Unidad didáctica 8: Sistema endocrino

- Tema 30: Mama. Tiroides. Paratiroides. Timo. Hipófisis. Suprarrenales.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología se basa en que el alumnado participe en su propio aprendizaje. La asignatura se imparte sobre un soporte de clases teóricas, fomentando la participación activa del discente, que se complementan con la realización de contenidos prácticos, como talleres formativos y trabajos en grupos, donde los alumnos/as desarrollan sus capacidades de búsqueda y razonamiento necesarios de un profesional enfermero

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CT19], [CE1]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CT19], [CT1], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	8,00	8,00	16,0	[CT19], [CT2], [CT1], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	60,00	60,0	[CT19], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	18,00	18,0	[CT19], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	2,00	4,0	[CT19], [CE1]
Asistencia a tutorías	2,00	2,00	4,0	[CT2], [CT1], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W.M.(2005) Anatomía para estudiantes. Ed. Elsevier.

Sabotta. Atlas de Anatomía humana( 2012). Barcelona. Elsevier

Schünke M amd cols. (2007).Texto y atlas de anatomía.Panamericana

### Bibliografía Complementaria

De Bernabé Ortega E.G., García Gil, C.(1999) El Cuerpo Humano. Anatomía, Fisiología y Problemas de Salud. Ed. Monsa (\*)

Escuredo, B.,Sánchez, J.M. Borrás, F.X., Serrat J. (2003) Estructura y Función del Cuerpo Humano. Ed. McGraw Hill Interamericana (\*)

Guyton, A.C. (1994) Fisiología y Fisiopatología. Ed. Interamericana McGraw Hill (\*)

Jacob, S. (2003) Atlas de Anatomía Humana. Ed. Elsevier (\*)

Latajet, M., Ruiz Liard, A. (1990) Anatomía Humana.Ed. Panamewricana.(\*)

Martín Villamor,P.G., Soto Esteban,J.M.(2000) Anatomía Fisiología. Ed. Masson (\*)

McMinn,R.M.,Hutchings,R.T.(1988) Gran Atlas de Anatomía Humana. Ed.Oceano/Centrum (\*)

Rohen,J.V.,Yokochi,C.H. (1978) Atlas Fotográfico de Anatomía Humana. Ed. Doyma (\*)

Thibodeau,Gary A.,Patton Kevin T.(2005) Anatomía & Fisiología.4ª Edición.Ed. Harcourt (\*)

Tortosa,G.J,Reynolds Grabowski (1996) Principios de Anatomía y Fisiología.Ed. Mosby/ Doyma (\*)

## Otros Recursos

### DIRECCIONES DE INTERNET DE INTERÉS

<http://www.auxilio.com.mx/manuales/anato.htm>

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/anatomyvideos.html>

<http://www.apuntesdeanatomia.com/>

<http://www.monografias.com/Anatomia/index.shtml>

<http://www.youtube.com/videosdocentes>

Maniquí de esqueleto humano, modelo de huesos y Atlas de Reconstrucciones Humanas por planos de disección, facilitado por la escuela

App "Anatomy Learning - 3D Atlas". Recurso gratuito descargable desde la Play Store

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

SI NO EXISTE PRESENCIALIDAD, LA DOCENCIA SE AJUSTARÁ A LA NORMATIVA VIGENTE ESTABLECIDA POR LA ULL

**El plagio total o parcial de un trabajo será motivo suficiente para el suspenso directo de la asignatura y la pérdida de derechos a la evaluación continua.**

En la evaluación de la asignatura se considera el nuevo Reglamento de Evaluación, Calificación, Revisión e Impugnación de Calificaciones y Rectificaciones de Actas de la ULL, (BOC 11, 19 Enero 2016). La evaluación de la asignatura se realizará de forma continua.

La calificación estará basada en la evaluación continua del alumnado. Las actividades de la evaluación continua son:

- .-Prueba objetiva 45% (cumplimiento obligatorio)
- .-Trabajos y proyectos 15% (cumplimiento obligatorio)
- .-Prácticas simuladas 30% (cumplimiento obligatorio)
- .-Asistencia y participación actividades formativas 5%
- .-Escala Actitudes 5%

Será necesario superar con un 5 cada parte de la evaluación continua de cumplimiento obligatorio.

En el caso de que el alumnado no haya superado la evaluación continua, tendrá que acceder a la evaluación alternativa. También puede decidir optar a ella y renunciar a la continua. El tipo de prueba de la evaluación alternativa será un prueba objetiva y de desarrollo que incluya todos los contenidos evaluados de los módulos no superados en la evaluación continua y que demuestre que el alumno ha conseguido las competencias de la asignatura. La calificación de la evaluación alternativa será de 0 a 10 puntos, con la siguiente ponderación :

- .-Una parte Teórica, cuya evaluación a través de examen constará, de una prueba escrita tipo test y micro tema, estará ponderada en un 45%.
- .-Elaboración de alguna parte de los temas tratados en prácticas simuladas. 35%
- .-Pregunta de desarrollo sobre un ejemplo propuesto. 20%.

Será necesario superar con un 5 cada una de las partes de la evaluación alternativa para proceder a hacer la media y aplicar los porcentajes.

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CT19], [CE1]	<b>PRUEBA TEÓRICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo test con respuesta única</li> <li>• Preguntas de desarrollo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elige la respuesta correcta.</li> <li>- Capacidad de expresión e ideas con palabras propias</li> <li>- Capacidad de síntesis</li> <li>- Analiza y reflexiona</li> <li>- Interrelaciona los conceptos</li> <li>- Un microtema calificado con un 0 impide la realización de la media</li> <li>- Es necesario aprobar ambas partes del examen para realizar la media aritmética</li> </ul>	45,00 %
Trabajos y proyectos	[CT19], [CT2], [CT1], [CE1]	<b>TRABAJO CINEFORUM</b> Se valorará: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa</li> <li>- Coopera para un clima de aprendizaje</li> <li>- Se permite la falta de asistencia a una sesión siempre que la justifique.</li> </ul>	15,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CT19], [CT1], [CE1]	<b>PRUEBA PRÁCTICA. ASISTENCIA A PRÁCTICAS</b>  Presencia física obligatoria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica los conocimientos adquiridos.</li> <li>- Demuestra habilidad en la realización de los procedimientos.</li> <li>- Resuelve de forma cooperativa</li> </ul>	30,00 %
Escalas de actitudes	[CT2]	Se valorará: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés</li> <li>- Actitud reflexiva</li> <li>- Respeto</li> <li>- Capacidad de trabajo en equipo</li> <li>- Cooperación para crear un clima de aprendizaje</li> <li>- Sugerencias</li> <li>- Participación</li> </ul>	5,00 %
Evaluación actitudinal. Participación regular en todas las actividades de la asignatura	[CT2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa</li> <li>- Coopera para un clima de aprendizaje</li> <li>- Hasta tres ausencias justificadas</li> </ul>	5,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito esta asignatura, el estudiante será capaz de:

Describir la estructura y función del cuerpo humano.

Identificar las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Esta temporalización de la programación es solamente a título orientativo. El profesorado puede modificar si así lo demanda el ritmo de enseñanza aprendizaje esta programación, para acomodarla al desarrollo del alumnado

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I, II y III	Clases teóricas	4.00	8.00	12.00
Semana 2:	Módulo I, II y III	Clases prácticas	3.00	3.00	6.00
Semana 3:	Unidad 1	Clases teóricas	5.00	10.00	15.00
Semana 4:	Unidad 1	Clases teóricas	4.00	8.00	12.00
Semana 5:	Unidad 1	Clases prácticas Exposición oral (*)	4.00	7.00	11.00
Semana 6:	Unidad 2 y 3	Clases teóricas	4.00	8.00	12.00
Semana 7:	Unidad 2 y 3	Clases prácticas Exposición oral (*)	5.00	8.00	13.00
Semana 8:	Unidad 4	Clases teóricas Exposición oral (*)	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	Unidad 5	Clases teóricas Exposición oral (*) Clase práctica	6.00	6.00	12.00
Semana 10:	Unidad 6	Clases teóricas	4.00	8.00	12.00
Semana 11:	Unidad 6	Clases teórica Exposición oral (*) Clase práctica	5.00	4.00	9.00

Semana 12:	Unidad 7	Clases teóricas Exposición oral (*)	4.00	7.00	11.00
Semana 13:	Unidad 8	Clase teórica Clase práctica Exposición oral (*)	5.00	4.00	9.00
Semana 14:		Tutorías	2.00	2.00	4.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación	2.00	2.00	4.00
Total			60.00	90.00	150.00