Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Lengua, sociedad y cultura
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua, sociedad y cultura	Código: 259070903

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Español: Lengua y Literatura**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-04-26)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Filología Española
- Área/s de conocimiento:
  Lingüística General
- Curso: **3**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://campusvirtual.ull.es/**
- Idioma: **español**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JUANA LUISA HERRERA SANTANA**

- Grupo: **1, PA101**

General
- Nombre: **JUANA LUISA**
- Apellido: **HERRERA SANTANA**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Lingüística General**

Contacto
- Teléfono 1: **922317672**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jlherrer@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11

Observaciones: Las tutorías en el "Escenario 1" de docencia serán los miércoles, de 9:00 a 11:30 y de 17:00 a 19:00, y los jueves de 9:30 a 11:00. Las tutorías de los miércoles, de 17:00 a 19:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es. Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11

Observaciones: Las tutorías en el "Escenario 1" de docencia serán los lunes, de 10:00 a 14:00, y los miércoles, de 17:00 a 19:00. Las tutorías de los miércoles, de 17:00 a 19:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es. Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Aplicabilidad y métodos del análisis lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE7 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
CE10 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
CE12 - Conocimiento de los niveles sociolingüísticos del español.

Competencias Generales

CG1 - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.
CG2 - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.

Competencias Transversales

CT1 - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
CT2 - Saber argumentar razonadamente.
CT3 - Trabajar en equipo interdisciplinarmente.
CT4 - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
CT5 - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
CT6 - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
CT7 - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
CT8 - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
CT9 - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
CT10 - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

I. INTRODUCCIÓN: ASPECTOS TEÓRICOS

Tema 1. El estudio social del lenguaje. Modelos lingüísticos formales y funcionales. Los modelos estructural, generativo y sociolingüístico. El concepto de competencia lingüística. La Sociolingüística como lingüística de la actuación. La competencia comunicativa. Sociolingüística correlacional y Sociolingüística interpretativa.

Tema 2. El concepto de variación. Variante y variable en la teoría laboviana. Tipos de variación. Variación y cambio lingüístico.

II. ASPECTOS SOCIALES DE LA VARIACIÓN

Tema 3. La variable generacional. Tipología de los grupos generacionales. El factor edad en los procesos de variación y cambio. Interpretación de las diferencias etarias.

Tema 4. Estratificación lingüística y clase social. Tipología de las clases. Determinación de la clase social: problemas metodológicos. Las variables socioeconómica y sociocultural. Estatus social y estatus lingüístico. La clase social en los procesos de variación y cambio. Interpretación de las diferencias lingüísticas según la clase social.

Tema 5. La variable sexo/género: características lingüísticas y valores sociales adscritos. Teorías biológicas y sociales sobre las diferencias de habla entre hombres y mujeres. La variación intragrupal. La variable sexo/género en los procesos de variación y cambio. Interpretación de las diferencias lingüísticas de género.

Tema 6. Otras variables sociales: la red social, el mercado lingüístico, la procedencia.

III. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA VARIACIÓN

Tema 7. Aspectos psicosociales de la variación lingüística: las actitudes. Componentes de la actitud: cognitivo, afectivo y conativo. Creencias y actitudes. Correspondencias entre los componentes de la actitud.

Tema 8. Las actitudes en el nivel del lenguaje: importancia de su estudio. Tipos de valoración de las unidades del lenguaje: indicadores, marcadores y estereotipos. Actitudes y selección lingüística. Actitudes abiertas y encubiertas. La seguridad/inseguridad lingüística.

IV. EL CONTEXTO DE SITUACIÓN

Tema 9. El contexto de situación. Contexto y estilo de habla. Problemas en la delimitación del contexto de situación: metodológicos, conceptuales, pragmáticos y culturales. Aportes del estudio del contexto de situación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- En general, empleo de materiales, recursos y bibliografía específica de la materia en otros idiomas, preferentemente en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases teóricas: sesiones de carácter expositivo que se destinarán a la explicación y discusión de los contenidos de la materia. Se desarrollarán con el apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: concebidas como complemento de las clases teóricas, se seleccionarán ciertos temas para un análisis más detallado. Asimismo, se dedicarán a comentar y debatir cuestiones concretas, problemas planteados previamente, tablas de resultados, etc. Se valorará la participación activa en las sesiones y la calidad de las intervenciones.
- Realización autónoma de tareas y actividades programadas, de carácter individual y/o grupal.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos, resolución de ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.
- Prueba final escrita: resolución de cuestiones en las que se tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CT9], [CT6], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT10], [CT4], [CT1]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CT4], [CT2], [CE7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Almeida, Manuel. 2003.
Sociolingüística
. La Laguna: Universidad de La Laguna.

Fishman, Joshua. 1982.
Sociología del lenguaje
. Madrid: Cátedra.

Hernández Campoy, Juan M. y Manuel Almeida. 2005.
Metodología sociolingüística
. Málaga: Comares.

Labov, William. 1983.
Modelos sociolingüísticos
. Madrid: Cátedra.

Bibliografía Complementaria

Lavandera, Beatriz. 1984.
Variación y significado

. Buenos Aires: Hachette.

Marcellesi, Jean B. y Bernard Gardin. 1974.
Introducción a la Sociolingüística
. Madrid: Gredos.

Otros Recursos

https://dialnet.unirioja.es/ (Fundación DIALNET – Universidad de La Rioja)
https://scholar.google.es/ (Google académico)
Portales que contienen libros electrónicos de interés para el Grado en Español: Lengua y Literatura (BULL):
Recursos docencia Grado en Español 2020 - Documentos de Google

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua (Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 75% de las actividades de la asignatura):

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades (70%):
1) Realización de las siguientes pruebas y actividades: (para superar estas pruebas en su conjunto el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%):
- Participación activa en las actividades formativas (10%). Se valorará la corrección, la adecuación y la coherencia de los argumentos empleados en las respuestas a las cuestiones planteadas.
- Resolución de casos prácticos (30%).
- Elaboración en grupo y exposición oral de un trabajo de investigación (30%).
2) Se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del (30%) en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:
- Examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos.

Calificación final:
La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado.
El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".
[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

Evaluación alternativa*:
Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua:
1. Realización de las siguientes pruebas y/o entrega de las siguientes actividades (70%):
- Corrección, adecuación y coherencia de los argumentos empleados en las respuestas a las cuestiones planteadas (10%).

- Resolver cuestiones sobre los casos prácticos que han sido objeto de análisis en las clases prácticas (30%).
- Resolver una cuestión relacionada con alguno de los temas tratados en los trabajos (30%).
2. Prueba evaluativa (30%) consistente en:
- Examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos.

Calificación final:
La calificación final de la asignatura será el resultado del examen escrito y, si este es igual o superior al 50% de su valor, se le sumará la nota correspondiente al resto de las pruebas evaluativas programadas. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".
* Los estudiantes que tengan partes pendientes de la evaluación continua podrán ser evaluados con este sistema, realizando las cuestiones correspondientes a las pruebas o actividades no superadas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]	Se valorará la participación activa en las sesiones de aula, evaluando la calidad y adecuación académica de las intervenciones, el dominio de los contenidos, la correcta expresión lingüística de los mismos y la coherencia de los argumentos empleados. También se tendrá en cuenta el compromiso con la asignatura a partir de la realización y entrega de las tareas programadas.	10,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT9], [CT6], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]	Tendrán que realizar diferentes tipos de tareas, de carácter individual (análisis y resolución de casos, así como preparación de debates sobre temas planteados en las lecturas recomendadas) y grupal (trabajo de investigación). Se valorará el dominio de los contenidos, la capacidad crítica, la coherencia de los argumentos empleados y la correcta expresión.	60,00 %
Prueba final con una participación en la calificación final	[CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT4], [CT2], [CG2], [CG1], [CE12], [CE10], [CE7]	Examen escrito de carácter teórico-práctico. Se valorará el dominio de los contenidos, la capacidad crítica, la coherencia de los argumentos empleados y la correcta expresión.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
- Dominar los modelos (socio)lingüísticos tanto desde una perspectiva sincrónica como histórica.
- Evaluar críticamente las fuentes, documentos y hechos.
- Utilizar conceptos, categorías y temas relevantes de la investigación lingüística en el ámbito estudiado.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Exposición de la guía docente: descripción de los contenidos y actividades formativas de la asignatura. Exposición de fundamentos teóricos.	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1 tema 2	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2 Tema 3	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: exposición y debate sobre contenidos de lecturas recomendadas previamente.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00

Semana 9:	Tema 5	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 5 Tema 6	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 6	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 7	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: exposición y debate sobre contenidos de lecturas recomendadas previamente.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 8	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: análisis y resolución de casos prácticos.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 9	CT: exposición de fundamentos teóricos. CP: exposición y discusión de trabajo grupal.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 9	CT: exposición y discusión de trabajo grupal. CP: exposición y discusión de trabajo grupal.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	2.00	15.00	17.00
		Total	60.00	90.00	150.00