

Facultad de Humanidades
Grado en Español: Lengua y Literatura
GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):
Español normativo
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Español normativo	Código: 259074201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-04-26)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lengua Española- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es/- Idioma: español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ALEJANDRO FAJARDO AGUIRRE
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ALEJANDRO- Apellido: FAJARDO AGUIRRE- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lengua Española

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: afajardo@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-12
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-12
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-12
Observaciones: https://tinyurl.com/yczyd8eh . Las tutorías se podrán realizar en línea en caso de activarse el "escenario 1" de docencia, en cuyo caso se llevarían a cabo mediante las cuentas de correo institucional.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-12
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-12
Observaciones: https://tinyurl.com/yczyd8eh . Las tutorías se podrán realizar en línea en caso de activarse el "escenario 1" de docencia, en cuyo caso se llevarían a cabo mediante las cuentas de correo institucional.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Lengua española aplicada**
Perfil profesional: **Grado en Español: lengua y literatura**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Dominio instrumental de la lengua española.
- CE2** - Conocimiento de la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.
- CE7** - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CE8** - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento especializado de la lengua española en sus distintos niveles y sus literaturas.
- CG2** - Conocimiento sincrónico de la teoría y de la práctica, de la norma y de sus tipos, de la lengua española.
- CG5** - Introducción a los estudios lingüísticos.
- CG8** - Formación básica en las nuevas tecnologías y acceso a la información digital como complemento al aprendizaje, enseñanza e investigación.

Competencias Transversales

- CT1** - Utilización de herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos de lo lingüístico-literario, incluyendo el acceso por internet.
- CT2** - Saber argumentar razonadamente.
- CT3** - Trabajar en equipo interdisciplinariamente.
- CT4** - Leer textos científicos tanto en español como en otras lenguas de relevancia en el ámbito académico, especialmente en inglés.
- CT5** - Adoptar una perspectiva igualitaria y de respeto a la diversidad de las culturas y civilizaciones.
- CT6** - Adoptar una posición crítica ante el hecho lingüístico como factor esencial en los distintos órdenes de la vida y del conocimiento.
- CT7** - Transmisión del conocimiento lingüístico-literario en contextos especializados y no especializados.
- CT8** - Proyección de la lengua y la literatura en su dimensión intercultural y multicultural.
- CT9** - Iniciativa hacia la toma de decisiones.
- CT10** - Planificación y gestión del tiempo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. El concepto de norma. Lengua estándar y variedades de la lengua española. Monocentrismo, pluricentrismo y panhispanismo. La norma académica.
2. Normas gramaticales. Normas de pronunciación y elocución.
3. Normas ortográficas y ortotipográficas.

4. Diccionarios y norma del español.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Recursos y bibliografía.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología y volumen de trabajo del estudiante consiste en:

-Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

-Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

-Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CT8], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG5], [CG2], [CG1], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG5], [CG2], [CG1], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG5], [CG2], [CG1], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CT10], [CT8], [CT6], [CT5], [CT4], [CT1], [CG8], [CG5], [CG2], [CG1], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	16,00	16,0	[CT10], [CT8], [CT6], [CT5], [CT4], [CT1], [CG8], [CG5], [CG2], [CG1], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT6], [CT5], [CT4], [CT2], [CT1], [CG5], [CG2], [CG1], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT2], [CG5], [CG2], [CG1], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG5], [CG2], [CG1], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]
Realización de actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CT10], [CT4], [CT1], [CG8]
Actividades en otra lengua de la UE, preferentemente el inglés	0,00	4,00	4,0	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG5], [CG2], [CG1], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

COSERIU, Eugenio (1973). "Sistema, norma y habla". En Teoría del lenguaje y lingüística general. Madrid: Gredos, pp. 11-113.

Real Academia Española (2010). Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa.

Real Academia Española (2014). Diccionario de la lengua española. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academia de la Lengua Española (2005). Diccionario panhispánico de dudas. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y Asociación de Academia de la Lengua Española (2011). Nueva gramática básica de la lengua española. Madrid: Espasa.

Bibliografía Complementaria

COMPANY, Concepción (2019). "Jerarquías dialectales y conflictos entre teoría y práctica. Perspectivas desde la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE)". En: Journal of Spanish Language Teaching , 6, pp. 96-105. DOI: 10.1080/23247797.2019.1668179.

COSERIU, Eugenio (1992). Competencia lingüística: Elementos para una teoría del hablar. Madrid: Gredos.

FAJARDO, Alejandro (2011). "La norma lingüística del español desde una perspectiva lexicográfica: norma nacional versus norma panhispánica". En: Normas. Revista de Estudios Lingüísticos Hispánicos , 1, pp. 53-70.

FAJARDO, Alejandro (2021). "La norma en la lexicografía del español: conflicto, contraste y consenso". En: Revista internacional de lingüística iberorrománica (RILI), XIX, 1 (37), pp. 17-29.

Otros Recursos

Agencia EFE: <http://www.prensaescrita.com/prensadigital.php>
 FUNDEÚ: <http://www.fundeu.es/>
 Página del Instituto Cervantes: <http://www.cervantes.es/>
 Real Academia Española: <http://www.rae.es/rahtml>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso. La primera de ellas con un doble llamamiento, las otras dos con llamamiento único.

Evaluación continua (Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura). El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades (100 %):

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades: (para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%):

- Prueba evaluativa de respuesta corta sobre contenidos teóricos y prácticos impartidos en las clases (50%).

2) Se realizará una última actividad evaluativa (prueba final) con una participación en la calificación final del (50%) en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

- Examen final sobre contenidos teóricos y prácticos impartidos en las clases (50%).

Calificación final: La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado. El alumno que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado". Se guardará la calificación de las partes superadas para las siguientes convocatorias del mismo curso académico.

Evaluación alternativa. Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua:

1) Realización de las siguientes pruebas y/o entrega de las siguientes actividades:

- Prueba evaluativa de respuesta corta sobre contenidos teóricos y prácticos impartidos en las clases (50%).

2) Prueba evaluativa (prueba final) (50%) consistente en:

- Examen final sobre contenidos teóricos y prácticos impartidos en las clases (50%).

Calificación final: La calificación final de la asignatura será el resultado del examen de la prueba final y, si este es igual o superior al 50%, se le sumará la nota correspondiente la prueba evaluativa, siempre y cuando haya superado esta prueba. El alumno que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un «No presentado».

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de respuesta corta	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG5], [CG2], [CG1], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]	Adquisición de conocimientos impartidos en las sesiones teóricas, aplicación de los mismos en las sesiones prácticas, aprovechamiento de la bibliografía, desarrollo de un discurso crítico, capacidad de relación y de expresión.	50,00 %
Prueba final	[CT10], [CT9], [CT8], [CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG8], [CG5], [CG2], [CG1], [CE8], [CE7], [CE2], [CE1]	Adquisición de conocimientos impartidos en las sesiones teóricas, aplicación de los mismos en las sesiones prácticas, aprovechamiento de la bibliografía, desarrollo de un discurso crítico, capacidad de relación y de expresión.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:
 Dominar sincrónicamente la teoría y la práctica, la norma y sus tipos, de la lengua española.
 Conocer la fonología, la gramática, la lexicología y la pragmática del español.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Presentación de la asignatura y actividades que se desarrollan en el curso.	4.00	5.00	9.00

Semana 2:	Tema 1	Contenidos teórico-prácticos del tema 1. Tareas del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Contenidos teórico-prácticos del tema 1. Tareas del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Contenidos teórico-prácticos del tema 1. Tareas del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Contenidos teórico-prácticos del tema 2. Tareas del tema.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Contenidos teórico-prácticos del tema 2. Tareas del tema. Exposiciones.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	Contenidos teórico-prácticos del tema 2. Tareas del tema. Exposiciones.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Contenidos teórico-prácticos del tema 3. Tareas del tema. Exposiciones.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Contenidos teórico-prácticos del tema 3. Tareas del tema. Exposiciones.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	Contenidos teórico-prácticos del tema 3. Tareas del tema. Exposiciones.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 4	Contenidos teórico-prácticos del tema 4. Tareas del tema. Exposiciones.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 4	Contenidos teórico-prácticos del tema 4. Tareas del tema. Exposiciones.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 4	Contenidos teórico-prácticos del tema 4. Tareas del tema. Exposiciones. Prueba evaluativa.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Temas 1, 2, 3, 4	Recapitulación de los contenidos impartidos. Resolución de dudas.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Temas 1, 2, 3, 4	Actividad formativa.	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00