

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Técnicas de Expresión en Idioma Moderno (Inglés)
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas de Expresión en Idioma Moderno (Inglés)	Código: 259081102
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Estudios Clásicos - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana - Área/s de conocimiento: Filología Inglesa - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica 1 - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es - Idioma: Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN TOLEDANO BUENDIA
- Grupo: 1, PA101
General - Nombre: MARIA DEL CARMEN - Apellido: TOLEDANO BUENDIA - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto

- Teléfono 1: **922317652**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ctoledan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-10-2020	05-02-2021	Martes	11:00	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13
05-10-2020	05-02-2021	Miércoles	11:00	14:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13
05-10-2020	05-02-2021	Viernes	08:00	09:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13

Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
08-02-2021	30-06-2021	Lunes	08:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-13

Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Capacidad para aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.

CE6 - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.

Competencias Generales

CG5 - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.

Competencias Transversales

CT2 - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.

CT5 - Capacidad comunicativa en español y otras lenguas distintas a la materna tanto oral como escrita.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: Work

Prepositions of place & movement

Present perfect simple

A job interview

Tema 2: Holidays

Past perfect simple

Requesting and suggesting

Tema 3: Products

The passive voice

Used to

Giving your opinion

Tema 4: History

Reported speech

Giving a short presentation

Tema 5: Nature

Conditionals

Anywhere, everyone, nobody, something, etc.

Review work

Actividades a desarrollar en otro idioma

Esta asignatura se imparte en inglés. El material bibliográfico y las fuentes utilizadas también estarán en este idioma.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología de la asignatura está basada fundamentalmente en la participación activa del alumnado con el fin de conseguir que sea capaz de usar la lengua extranjera como instrumento de comunicación. Para ello, la dinámica de la clase se centra en la realización de actividades prácticas (ejercicios en parejas, por grupos, dramatización de diálogos, debate, la corrección de los ejercicios de prácticas, intervenciones preparadas, etc.) propuestas y guiadas por la profesora y que inviten al estudiante a tener una actitud participativa en el desarrollo de la clase y de su aprendizaje. Los aspectos más teóricos como son las explicaciones gramaticales o la presentación de nuevo vocabulario se realizan teniendo siempre como objetivo principal la comunicación, por lo que se busca que su aprendizaje se realice en situaciones contextualizadas, acordes con el nivel de conocimientos y ajustadas a las exigencias de las competencias que se definen para la asignatura. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG5], [CE6], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CT2], [CG5], [CE6], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG5], [CE6], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG5], [CE6], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CT2], [CG5], [CE6], [CE2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CT5], [CG5]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Hughes, John; H. Stephenson y P. Dummett. 2014.
Life Pre-Intermediate
Split Edition B. Hampshire: National Geographic Learning.

Bibliografía Complementaria

Collins English Dictionary
<http://www.collinsdictionary.com/>

Swan, M. (2005).
Practical English Usage
. Oxford: OUP.

Otros Recursos

BBC Learning English:
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Online Oxford Collocation of English Language <https://www.freecollocation.com/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua: El alumnado para poder seguir este sistema de evaluación deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes pruebas que en su conjunto representan un 70% de la nota final:

- Prueba de producción oral (20%)
- Prueba de producción escrita (20%)
- Prueba de comprensión oral (15%)
- Prueba de comprensión escrita (15%)

Se realizará una última actividad evaluativa (prueba final) con una participación en la calificación final del (30%) en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

- Prueba de uso del inglés (vocabulario y gramática) (30%).

Para superar estas pruebas se debe alcanzar una calificación en cada una de ellas igual o superior a 5 sobre 10

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final (si este es igual o superior a 5 sobre 10) y se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando estas hayan sido superadas. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

Evaluación alternativa:

Los y las estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar las siguientes pruebas diseñadas en correspondencia con la evaluación continua.

- Prueba evaluativa de comprensión oral y escrita (15% cada una de las partes) 30%
- Prueba evaluativa de producción oral y escrita (20% cada una de las partes) 40%
- Prueba evaluativa de gramática y vocabulario (30%)

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de todas las partes siempre que cada una de ellas haya sido superada (se debe obtener como mínimo un 5 sobre 10)

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de pruebas y actividades programadas	[CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2]	Se valorará la participación activa en clase y la realización adecuada de las actividades relacionadas con la interacción y la comprensión y producción oral y escrita.	70,00 %
Prueba Final	[CT5], [CT2], [CG5], [CE6], [CE2]	Se valorará la realización adecuada de los ejercicios relacionados con el uso de inglés (vocabulario y estructuras gramaticales).	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los y las estudiantes serán capaces de:
Comunicarse en lengua inglesa oralmente y por escrito, al nivel de B1 (MCERL).
Analizar los contextos culturales y comunicativos en que se emplea el inglés.
Trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Unit 1 Work	Presentación de la asignatura. Presentación de los recursos del aula virtual (Ice breakers, Introducing oneself).	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	Unit 1 Work	Dinámicas para trabajar individualmente y en grupo Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase. Actividad oral en grupo.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Unit 2 Holidays	Explicación y puesta en común de uso de la gramática Actividades orales en pequeño grupo Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase. Actividad oral en parejas.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Unit 2 Holidays	Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Unit 3 Products	Ejercicios de gramática y vocabulario Presentaciones individuales (role play) Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Errores comunes. Prueba de evaluación continua (oral) 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Unit 3 Products	Explicación y puesta en común de uso de la gramática Ejercicios de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o en pareja Presentaciones individuales (role play).	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	Unit 3 Products	Ejercicios de gramática y vocabulario Presentaciones individuales (role play) Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Unit 4 History	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo o parejas Presentaciones individuales (role play). Prueba de evaluación continua (prueba escrita) 2	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Unit 4 History	Ejercicios de gramática y vocabulario Presentaciones individuales (role play) Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Discusión y resolución de ejercicios prácticos en clase.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Unit 4 History	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo Presentaciones individuales (role play).	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Review	Repaso del contenido estudiado hasta el momento Presentaciones individuales (role play).	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	Unit 5 Nature	Ejercicios de gramática y vocabulario Actividades de escritura y vocabulario Actividades orales en pequeño grupo Presentaciones individuales (role play).	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	Unit 5 Nature	Ejercicios de gramática y vocabulario Presentaciones individuales (role play) Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas.	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	Unit 5 Nature	Ejercicios de gramática y vocabulario Presentaciones individuales (role play) Explicaciones teóricas según las necesidades detectadas. Prueba de evaluación continua (prueba de comprensión auditiva) 3.	4.00	3.00	7.00
Semana 15:	Review	Repaso del contenido estudiado. Presentaciones individuales.	4.00	3.00	7.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00