

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Clásicos**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Indoeuropeo y Lenguas Clásicas**  
**(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Indoeuropeo y Lenguas Clásicas	Código: 259082205
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Clásicos</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Estudios Árabes e Islámicos</b> <b>Filología Griega</b> <b>Filología Latina</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>CASILDA ALVAREZ SIVERIO</b>
- Grupo: <b>1, PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CASILDA</b></li><li>- Apellido: <b>ALVAREZ SIVERIO</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Griega</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 316 502 EXT 6616</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>calsive@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-06
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-06
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-06
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y8b9r5l2">https://tinyurl.com/y8b9r5l2</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-06
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-06
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-06

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gramática e historia de las lenguas**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE5** - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Clásicos y para relacionarlos con los de otras áreas y disciplinas.
- CE6** - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.
- CE7** - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias de los Estudios Clásicos.

##### Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento y comprensión de los conceptos, métodos e investigaciones más relevantes en las distintas ramas de los Estudios Clásicos.
- CG5** - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.
- CG6** - Capacitación para la comunicación y divulgación de los conocimientos, métodos y resultados de los Estudios Clásicos tanto oral como escrita.

##### Competencias Transversales

- CT1** - Capacidad para gestionar y relacionar la información: saber buscar, organizar, sintetizar y exponer ideas y teorías y extrapolar conclusiones.
- CT2** - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.
- CT3** - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica y resolver problemas.

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Tema 1. Surgimiento de la gramática comparada en Europa. Lenguas indoeuropeas.
- Tema 2. Estratos en Ide.: la familia lingüística anatolia y sus características (Ide. II).
- Tema 3. El Indoeuropeo tradicional (Ide. III): lenguas *centum* y *satem*.
- Tema 4. Las familias indoiranica y baltoeslava: características. El armenio y el albanés: rasgos lingüísticos más destacados.

Tema 5. Las familias celta  
Tema 6. La Familia germánica  
Tema 7. El griego y el latín.  
Tema 8. Nota sobre otras lenguas indoeuropeas.  
Tema 9. Fonología y fonética indoeuropeas: consonantes, sonantes, vocales, Laringales.  
Tema 10. Morfología pronominal vs. morfología verbo-nominal..

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual y bibliografía específica de la materia en inglés y francés.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter colaborativo, en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos que se expondrán oralmente, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	26,00	0,00	26,0	[CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CE7], [CE6], [CE5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CT3], [CT1], [CG1], [CE7], [CE5]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5]
Actividades en otra lengua de la UE	0,00	5,00	5,0	[CT3], [CT1], [CG6], [CG5], [CE7]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Beekes, Robert (2011): Comparative Indo-European Linguistics, Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.

Klein, Jared et al. (ed.) (2017-2018): Handbook of Comparative and Historical Indo-European Linguistics, Berlin / New York: Walter de Gruyter.

Ndiaye, Émilie (2009): De l'indo-européen au latin et au grec, Bruxelles: Safran.

Ramat & Ramat (ed.) (1995): Las lenguas indoeuropeas, Madrid: Cátedra.

Villar, Francisco (1996, 2ª edición): Los indoeuropeos y los orígenes de Europa, Madrid: Gredos.

### Bibliografía Complementaria

Clackson, James (2007): <em>Indo-European Linguistics,</em> Cambridge: Cambridge University Press.

Fortson, Benjamin (2010, 2ª edici&ocaron;): <em>Indo-European Language and Culture</em>, Oxford: Blackwell.

Ivanov & Gamkrelidze (1994-1995):&nbsp;<em>Indo-European and the Indo-Europeans: A reconstruction and historical analysis of a proto-language and a proto-culture (t</em>rad. J. Nichols), Berlin&ndash;New York: Mouton de Gruyter, 2 vols.

Martinet, Andr&eacute; (1997): <em>De las&nbsp;estepas a los oc&eacute;anos</em>, Madrid: Gredos.

Michelena, Luis (1964): <em>Lenguas y protolenguas,</em> Salamanca: Universidad de Salamanca.

Renfrew, Colin (2003): <em>Arqueolog&iacute;a y lenguaje: la cuesti&ocaron; de los or&iacute;genes indoeuropeos</em>, Barcelona: Cr&iacute;tica.

Szemer&eacute;nyi, Oswald (1978):&nbsp;<em>Introducci&ocaron; a la ling&uuml;&iacute;stica comparativa</em>, Madrid: Gredos.

Villar, Francisco et al. (2011):&nbsp;<em>Lenguas, genes y culturas en la prehistoria de Europa y Asia suroccidental</em>, Salamanca: Universidad de Salamanca.

Voyles & Barrack (2009): <em>An Introduction to Proto-Indo-European and the&nbsp;Early Indo-European Languages</em>, Bloomington: Slavica (Indiana University).

Walter, Henriette (1998):&nbsp;<em>La aventura de las lenguas en Occidente</em>, Madrid: Espasa.

#### Otros Recursos

En clase se suministrar&acaron; distintas p&acaron;ginas webs con trabajos sobre los distintos pueblos y lenguas ide.

## 9. Sistema de evaluaci&ocaron; y calificaci&ocaron;

### Descripci&ocaron;

El alumnado podr&acaron; optar por la evaluaci&ocaron; continua o la alternativa.

A. La **evaluaci&ocaron; continua** supone la asistencia al menos al 60% de las clases impartidas siempre unida a la participaci&ocaron; activa del alumnado en dichas clases. El progreso del estudiante se valorar&acaron; mediante la evaluaci&ocaron; de dicha participaci&ocaron; activa, la redacci&ocaron; escrita y presentaci&ocaron; oral de las actividades programadas en la asignatura y la realizaci&ocaron; de una prueba final con la siguiente ponderaci&ocaron; (v&eacute;ase su descripci&ocaron; detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

- 1) Participaci&ocaron; activa en las clases presenciales o telem&acaron;icas que se valorar&acaron; con hasta un 20% de la calificaci&ocaron; final total.
- 2) Redacci&ocaron; y presentaci&ocaron; oral de un tema de la asignatura, presencial o telem&acaron;icamente, siempre con el asesoramiento y el apoyo del profesorado (15%), junto con la realizaci&ocaron; de los ejercicios de ling&uuml;stica comparada de las lenguas cl&acaron;sicas y

alguna otra (germánica y, eventualmente, eslava o del antiguo indio) encomendados tanto en clase como para casa (25%): su valoración conjunta será de hasta un 40% de la calificación final.

3) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales y que consistirá tanto en contestar a preguntas cortas o de desarrollo del programa como en comparar adecuadamente palabras griegas, latinas y germánicas (eventualmente también de otras lenguas ide.) estableciendo su étimo común. Podrá realizarse de manera escrita y presencial o, en su caso, en Actividades del aula virtual. Esta prueba aportará el restante 40% de la calificación final total. Si el alumno no se presenta a esta prueba final, tendrá la calificación de “No presentado”.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma simple de las calificaciones obtenidas en 1, 2, siempre y cuando se haya aprobado cada una de ellas por separado.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

B. A la **evaluación alternativa** se acogerá el alumnado que no haya participado en la evaluación continua. Consta de una única prueba final diseñada en correspondencia con los ejercicios y pruebas consignados en los puntos 1 y 2 de la evaluación continua a fin de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, de manera que esta prueba final constará de dos partes, cada una de las cuales aportará el porcentaje final: a) la primera parte consistirá en un cuestionario escrito o telemático de 5 a 10 preguntas de respuesta corta, ensayo o semejantes sobre el temario de la asignatura 60% y b) la segunda, en tres ejercicios de comparación de palabras griegas, latinas y germánicas (eventualmente también de otras lenguas ide.) para comentar sus correspondencias y establecer el hipotético étimo común de manera escrita o telemática (40%). La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma simple de las dos partes señaladas, siempre y cuando haya superado ambas.

En el caso de que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del aula virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CT2], [CE7], [CG5]	Participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las actividades del cuatrimestre.	20,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE5], [CE6], [CG6], [CT1], [CT2], [CE7], [CG1], [CG5], [CT3]	Comprensión y asimilación de los contenidos, ortografía y presentación.	40,00 %
Prueba Final	[CE5], [CG6], [CT1], [CE7], [CG1], [CT3]	Correcta adquisición de conocimientos. Ortografía y presentación.	40,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Explicar la evolución de voces griegas y latinas a partir de su origen indoeuropeo.
2. Proponer etimologías indoeuropeas para distintas clases de palabras griegas y latinas.
3. Relacionar la situación antigua de las lenguas indoeuropeas con la actual de las lenguas románicas y germánicas que los alumnos conocen (y eslavas que eventualmente podrían conocer).
4. Comparar las palabras y estructuras lingüísticas griegas y latinas con las de otras lenguas indoeuropeas que conozcan



(sobre todo, con las románicas y el inglés).

5. Tener una idea clara de las ventajas que supone la comparación lingüística para un mejor conocimiento de cualquier lengua.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Los ejercicios y tareas relacionados con cada tema se realizarán, en parte, con apoyo de herramientas TICs.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 1. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 1.	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	2	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 1. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	2 (cont.) y 3	Exposición teórica de los contenidos relativos a los temas 2 y 3. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación de los temas 2 y 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	3 (cont.)	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 3. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 3.	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	4	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 4. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación de el tema 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	4 (cont.)	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 4. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 4.	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	4 (cont.)	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 4. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	5	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 5. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 5.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	5 (cont.)	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 5. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 5.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	5 (cont.) y 6	Exposición teórica de los contenidos relativos a los temas 5 y 6. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación de los temas 5 y 6.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	7	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 7. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 7.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	8	Exposición teórica de los contenidos relativos al tema 7. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación del tema 8.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	9	Exposición teórica básica de los contenidos relativos a los temas 9. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación de los temas 9.	3.00	6.00	9.00
Semana 14:	10	Exposición teórica básica de los contenidos relativos a los tema 10. Ejercicios y pruebas relacionados con la comprensión y asimilación de los tema 10.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Repaso de lo aprendido durante el curso y práctica de comparación entre palabras latinas y griegas.	Trabajo práctico tutorías de grupo	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Pruebas evaluativas y trabajo autónomo del alumno para prepararlas.	2.00	10.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00