Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Gramática latina
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Gramática latina	Código: 259081205

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Estudios Clásicos**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica
- Área/s de conocimiento:
  Filología Latina
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica 2**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL SOCORRO PEREZ ROMERO

- Grupo: **1, PA101**

General
- Nombre: **MARIA DEL SOCORRO**
- Apellido: **PEREZ ROMERO**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Latina**

Contacto
- Teléfono 1: **922 317 708**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **msperez@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-08
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-08
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-08
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:30	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-08

Observaciones: Para garantizar el adecuado desarrollo de las tutorías en línea en el Escenario 1, se hará uso en las horas previstas anteriormente de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo msperez@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-08

Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-08
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3-08
Observaciones: Para garantizar el adecuado desarrollo de las tutorías en línea en el Escenario 1, se hará uso en las horas previstas anteriormente de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo msperez@ull.edu.es.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gramática e historia de las lenguas**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Capacidad para aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.
CE5 - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Clásicos y para relacionarlos con los de otras áreas y disciplinas.
CE6 - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.
CE7 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias de los Estudios Clásicos.

Competencias Generales

CG1 - Conocimiento y comprensión de los conceptos, métodos e investigaciones más relevantes en las distintas ramas de los Estudios Clásicos.
CG2 - Dominio de las lenguas griega y latina que capacite al alumno para la lectura comprensiva y técnica de sus textos.
CG5 - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.

CG6 - Capacitación para la comunicación y divulgación de los conocimientos, métodos y resultados de los Estudios Clásicos tanto oral como escrita.

Competencias Transversales

CT1 - Capacidad para gestionar y relacionar la información: saber buscar, organizar, sintetizar y exponer ideas y teorías y extrapolar conclusiones.
CT2 - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica y resolver problemas.
CT4 - Capacidad para la reflexión crítica y autocrítica.
CT5 - Capacidad comunicativa en español y otras lenguas distintas a la materna tanto oral como escrita.
CT6 - Capacidad para el trabajo individual y en equipo, así como para el liderazgo y la toma de decisiones.
CT7 - Capacidad y espíritu emprendedor para generar nuevas ideas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. El sistema fonético y fonológico del latín. El alfabeto latino. Pronunciación del latín. La cantidad. El acento.
2. Clases de palabras. Estructura de las palabras variables. Categorías de la flexión nominal: género, número y caso. La flexión nominal: 1ª y 2ª declinaciones (sustantivos y adjetivos). La concordancia.
3. Categorías de la flexión verbal: persona, número, tiempo, modo y voz. El “enunciado” de los verbos latinos. Morfemas o desinencias personales de la voz activa. El verbo sum (y compuestos). El análisis morfológico.
4. La flexión nominal: 3ª declinación (sustantivos y adjetivos). Las conjugaciones latinas: 1ª y 2ª conjugaciones activas. Estructura de la oración simple. El nominativo, el vocativo y el acusativo.
5. La flexión nominal: 4ª y 5ª declinaciones. Conjugaciones 3ª, 4ª y “mixta” activas. El genitivo. El dativo.
6. La voz pasiva. Verbos deponentes y semideponentes. El ablativo (y locativo). Las preposiciones. Los grados del adjetivo: comparativo y superlativo.
7. Los pronombres personales. Los pronombres-adjetivos posesivos. Los demostrativos y anafóricos. Los numerales.
8. Los verbos irregulares: volo, nolo y malo. El verbo fio. La oración compuesta: definición y tipos. La coordinación (copulativa, disyuntiva, adversativa). Los conectores.
9. Pronombres relativos e interrogativos. La subordinación de relativo. Formas nominales del verbo: participio, gerundivo, gerundio, supino. Sintaxis de las formas nominales del verbo.
10. Oraciones interrogativas directas. La subordinación interrogativa indirecta. Los verbos irregulares: fero, eo y sus compuestos.
11. Pronombres-adjetivos indefinidos. Verbos defectivos e impersonales. La conjugación perifrástica activa y pasiva. Los adverbios.
12. Formas nominales del verbo: infinitivos. Subordinación: la oración de infinitivo.
13. La subordinación con ut + subj. y cum. Subordinación con si, quod y otros subordinantes.
14. Las interjecciones. La concordancia de tiempos. El estilo indirecto.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de bibliografía adicional y consulta de recursos web.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas y a la resolución de problemas y ejercicios.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica o ejercicios), aclaración de dudas y revisión de exámenes.Las tutorías a las que aquí se alude se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	26,00	0,00	26,0	[CT4], [CG2], [CG1], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CT3], [CT2], [CG5], [CG2], [CE5], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CT7], [CT6], [CT5], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CT4], [CG1], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CT3], [CT2], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CT4], [CT3], [CT2], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CT4], [CT3], [CT2], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2]

Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CT4], [CG6], [CG1], [CE7], [CE2]
Actividades en otra lengua de la UE	0,00	5,00	5,0	[CT6], [CG2], [CE6]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CT7], [CT2], [CG6], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Enríquez,J.A., A. López Fonseca (1993),
Resumen de gramática latina
, Madrid.

Guillén, J., (1981),
Gramática latina
, Salamanca.

Orberg, H., (1991)
Lingua Latina
. Pars I.

Rubio, L., (1995),
Nueva sintaxis latina simplificada
, Madrid.

Rubio, L., T. González Rolán (1990),
Nueva gramática latina
, Madrid (3ª edición).

Valentí Fiol, E., (1983),
Gramática de la lengua latina. Morfología y nociones de sintaxis
, Barcelona.

Bibliografía Complementaria

Diccionario ilustrado latino-español, español-latino
, Diccionarios Vox, Barcelona, 2003.

Molina Yévenes, J., (1993),

Iniciación a la fonética, fonología y morfología latinas
, Barcelona.

Otros Recursos

Diccionario latín-inglés en línea: Lewis & Short, A Latin Dictionary (1879):
http://perseus.uchicago.edu/Reference/lewisandshort.html
Blog “Almacén de clásicas”. Actividades de gramática latina:
http://almacendeclasicas.blogspot.com.es/search/label/ACTIVIDADES%20DE%20GRAM%C3%81TICA%20LATINA
Aula fácil. Ejercicios de gramática latina:
http://www.aulafacil.com/cursos/t3045/idiomas/latin/latin-i
Portal del mundo clásico:
http://www.culturaclasica.com

Campus virtual Ull: Aula virtual de la asignatura: para cada uno de los temas se contará con una serie de enlaces a los recursos on line pertinentes en general. También se tendrán en cuenta los seleccionados por la BULL para cada materia.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

A. Evaluación continua.
Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.
El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades en cada una de las cuales deberá alcanzar una calificación igual o superior al 50%):

1. Realización de pruebas y actividades programadas a lo largo del cuatrimestre, acordes con el desarrollo del temario enfocado en la morfología, sintaxis y léxico de la lengua latina (cuestionarios, traducción y análisis) (60%).
2. Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales (40%). Consistirá en la realización de una traducción sin diccionario en los que se demuestren los conocimientos adquiridos en morfología, sintaxis y léxico . Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de “No presentado”.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1 y 2, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en la prueba final. Si se ha superado el punto 1, la puntuación alcanzada se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

B. Evaluación alternativa:
Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua

1. Cuestionario teórico-práctico sobre la materia impartida durante el cuatrimestre (= programa de la asignatura) (60%)
2.Traducción sin diccionario en el que se demuestren los conocimientos adquiridos de morfología, sintaxis y léxico (40%)

Los estudiantes que tengan solo algunas de las activicades pendientes de la evaluación continua podrán recuperarlas con el punto 1 de esta modalidad de evaluación. Es decir que, del cuestionario, solo contestarán las preguntas correspondientes a las partes que no tengan superadas. Se mantendrá la calificación en todas las convocatorias del mismo curso académico.

Calificación final:
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de ambas partes, siempre y cuando se haya obtenido el 50% de la calificación en cada una de ellas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]	- Corrección sintáctica y ortográfica en la exposición. -Correcta comprensión y asimilación de los contenidos. - Habilidad en el manejo de la información.	60,00 %
Prueba final	[CT4], [CT3], [CT2], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2]	- Correcta comprensión y asimilación de los contenidos. - Corrección sintáctica y ortográfica	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
Identificar las características fonéticas, morfológicas, sintácticas, semánticas, léxicas y pragmáticas de la lengua latina clásica.
Aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicación Tema 1 Ejercicios y tareas sobre el Tema 1	4.00	5.00	9.00

Semana 2:	Tema 2	Explicación Tema 2 Ejercicios y tareas sobre el Tema 2	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 3	Explicación Tema 3 Ejercicios y tareas sobre el Tema 3	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 4	Explicación Tema 4 Ejercicios y tareas sobre el Tema 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 5	Explicación Tema 5 Ejercicios y tareas sobre el Tema 5. Prueba 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 6	Explicación Tema 6 Ejercicios y tareas sobre el Tema 6	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 7	Explicación Tema 7 Ejercicios y tareas sobre el Tema 7	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 8	Explicación Tema 8 Ejercicios y tareas sobre el Tema 8	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 9	Explicación Tema 9 Ejercicios y tareas sobre el Tema 9	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 10	Explicación Tema 10 Ejercicios y tareas sobre el Tema 10. prueba 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 11	Explicación Tema 11 Ejercicios y tareas sobre el Tema 11	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 12	Explicación Tema 12 Ejercicios y tareas sobre el Tema 12	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 13	Explicación Tema 13 Ejercicios y tareas sobre el Tema 13	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 14	Explicación Tema 14 Ejercicios y tareas sobre el Tema 14	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Repaso	Prueba 3.	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Prueba final	Prueba final para los alumnos de evaluación continua. Pruebas de la evaluación alternativa.	2.00	15.00	17.00
		Total	60.00	90.00	150.00