

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Política y poder en el mundo griego
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Política y poder en el mundo griego | Código: 259083203 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Clásicos- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Griega- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: GUILLERMINA GONZALEZ ALMENARA |
| - Grupo: 1, PA101 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: GUILLERMINA- Apellido: GONZALEZ ALMENARA- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Griega |

| Contacto - Teléfono 1: 922 317 583 - Teléfono 2: - Correo electrónico: gugona@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------------|------------|----------------------------|----------|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2 Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección de correo gugona@ull.edu.es | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| | | Lunes | 10:30 | 11:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | A1-06 |
| | | Lunes | 13:30 | 14:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | A1-06 |
| | | Jueves | 11:00 | 13:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | A1-06 |
| | | Miércoles | 15:30 | 17:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | A1-06 |
| | | Miércoles | 19:00 | 20:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | A1-06 |
| Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2 Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección de correo gugona@ull.edu.es | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Textos griegos y análisis filológico**
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Asimilación de la estructura propia de las lenguas griega y latina y del proceso intelectual complejo que conlleva.
CE6 - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.

Competencias Generales

CG2 - Dominio de las lenguas griega y latina que capacite al alumno para la lectura comprensiva y técnica de sus textos.
CG5 - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.
CG6 - Capacitación para la comunicación y divulgación de los conocimientos, métodos y resultados de los Estudios Clásicos tanto oral como escrita.

Competencias Transversales

CT1 - Capacidad para gestionar y relacionar la información: saber buscar, organizar, sintetizar y exponer ideas y teorías y extrapolar conclusiones.
CT2 - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.
CT3 - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica y resolver problemas.
CT4 - Capacidad para la reflexión crítica y autocrítica.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I: El poder

Tema 1. Orígenes del pueblo griego y creación de núcleos poblacionales
Tema 2. La manifestación del poder marítimo y la expansión colonial
Tema 3. El poder y su evolución militar
Tema 4. El poder y su evolución sociocultural.

Módulo II: La política

Tema 5. El nacimiento de la política
Tema 6. Primeros modelos políticos en Grecia
Tema 7. La política de los tiranos y de los legisladores

Módulo III: La política y el poder

Tema 8. La conquista del poder a través de la política
Tema 9. La corrupción política por culpa del poder
Tema 10. El poder y la guerra

Autor para la traducción y comentario: Tucídides

Lecturas adicionales: Lectura en castellano de textos seleccionados de Estrabón, Heródoto, Pausanias, Plutarco, Jenofonte, Aristóteles, Demóstenes, Licurgo, Dionisio de Halicarnaso y Diodoro.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual y bibliografía específica de la materia en lengua inglesa.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: clases expositivo interactivas impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de tareas y su exposición oral, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

Las actividades formativas serán evaluadas mediante una prueba final y las actividades programadas durante el curso utilizando las herramientas del Aula Virtual y otras herramientas externas complementarias.

Tanto las competencias como el contenido, pruebas y tareas elaboradas se evaluarán conforme a la estrategia evaluativa que recoge el apartado 9.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas | 16,00 | 0,00 | 16,0 | [CG6], [CG5], [CG2], [CE1] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 35,00 | 0,00 | 35,0 | [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CE6], [CE1] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 50,00 | 50,0 | [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CE6], [CE1] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 5,00 | 5,0 | [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG5], [CG2], [CE6], [CE1] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG5], [CG2], [CE6], [CE1] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CE6], [CE1] |

| | | | | |
|---|-------|------------|--------|---|
| Realización de exámenes | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [CT4], [CG6], [CG5], [CG2], [CE1] |
| Asistencia a tutorías | 4,00 | 0,00 | 4,0 | [CT4], [CT3], [CT2], [CT1] |
| Actividades en otra lengua de la UE | 0,00 | 5,00 | 5,0 | [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG5], [CG2], [CG6], [CE1] |
| Otras tareas propuestas por el profesor | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CE6], [CE1] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Burrow, J. W., Historia de las historias: de Heródoto al siglo XX; traducción castellana de Ferran Meler Ortí, Barcelona, 2008.

Hunter, Virginia, Past and process in Herodotus and Thucydides, Princeton, New Jersey, 1982.

Loraux, Nicole, La guerra civil en Atenas: la política entre la sombra y la utopía; traducción, Ana Iriarte, Madrid, 2008.

Tucidides, Historia de la guerra del Peloponeso; introducción, traducción y notas de Antonio Gúzman Guerra, Madrid, 1989.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

<http://olabout.wiley.com.accedys2.bbt.ull.es/WileyCDA/Section/id-830498.html>

<https://about.muse.jhu.edu/resources/freeresourcescovid19/#freepublishers>

Browsing by Subject (oopen.org)

<https://openlibrary-org.accedys2.bbt.ull.es/ >

<https://www.loc.gov/search/?fa=partof:open+access+books>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua (Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 70% de las actividades de la asignatura):

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades (70%): (para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%)[1]:

- Actividades virtuales y participativas (10%): Ejercicios prácticos acerca de la materia impartida y actividades virtuales colaborativas basadas en el modelo educativo de blended learning, mobile learning y el social learning, que serán colgados en el aula virtual.

- Dos pruebas escritas de evaluación (60%) consistentes en un análisis morfosintáctico y traducción con diccionario de un texto griego original que no haya sido trabajado en clase. Cada prueba tendrá una participación del 30% en la nota final.

2) Se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del (30%) en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

- Un análisis morfosintáctico y traducción con diccionario de un texto de Tucídides que no haya sido trabajado en clase.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado.

El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

Evaluación alternativa*:

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua

1. Realización de las siguientes pruebas y/o entrega de las siguientes actividades:

- Actividades virtuales y participativas: Ejercicios prácticos acerca de la materia impartida y actividades virtuales colaborativas basadas en el modelo educativo de blended learning, mobile learning y el social learning, que serán colgados en el aula virtual (10%).

2. Prueba evaluativa (90%) consistente en:

-Análisis morfosintáctico y traducción con diccionario de un texto de Tucídides que no haya sido trabajado en clase.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de ambas partes

* Los estudiantes que tengan partes pendientes de la evaluación continua recuperarán las partes por el sistema que ya estaba establecido.

[1] Para ello debe superar las pruebas en su conjunto

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------|--------------|-----------|-------------|
|----------------|--------------|-----------|-------------|

| | | | |
|--|--|--|---------|
| Realización de las pruebas y actividades programadas | [CG6], [CT1], [CT2], [CE1], [CG2], [CG5], [CT3], [CT4] | Correcta asimilación de los contenidos, capacidad de síntesis, corrección en el tratamiento de la documentación, corrección ortográfica y sintáctica, presentación adecuada. | 70,00 % |
| Prueba final | [CE6], [CG6], [CE1], [CG2], [CG5], [CT3] | Corrección de los contenidos, corrección y coherencia discursiva, capacidad de síntesis, corrección ortográfica y sintáctica, presentación adecuada. | 30,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
 Identificar los distintos autores y obras de la literatura griega.
 Interpretar y explicar textos en lengua griega.
 Identificar las características propias de la organización social, política y militar de Grecia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Segundo cuatrimestre | | | | | |
|----------------------|--------|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Tema 1 | Traducción en clase de: Tucídides, I 2-3. Tucídides, VI 102-103. Lecturas complementarias en castellano: Estrabón, VIII 2. La traducción de textos griegos es orientativa y puede sufrir modificaciones debido a factores de tiempo o de comprensión del texto. | 2.00 | 6.00 | 8.00 |
| Semana 2: | Tema1. | Traducción en clase de: Tucídides, I 2-3. Tucídides, VI 102-103. Lecturas complementarias en castellano: Heródoto, IV 150-159. La traducción de textos griegos es orientativa y puede sufrir modificaciones debido a factores de tiempo o de comprensión del texto. | 4.00 | 3.00 | 7.00 |

| | | | | | |
|-----------|---------|---|------|------|-------|
| Semana 3: | Tema 2. | Traducción en clase de: Tucídides, I 10 y II 15. Lecturas complementarias en castellano: Pausanias, III 16; Plutarco, Teseo 24-25. La traducción de textos griegos es orientativa y puede sufrir modificaciones debido a factores de tiempo o de comprensión del texto. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | Tema 3 | Traducción en clase de: Tucídides, V 71. Lecturas complementarias en castellano: Jenofonte, Helénicas IV 3.15-21. La traducción de textos griegos es orientativa y puede sufrir modificaciones debido a factores de tiempo o de comprensión del texto. | 4.00 | 3.00 | 7.00 |
| Semana 5: | Tema 3 | Traducción en clase de: Tucídides, V 71. PRUEBA ESCRITA programada de análisis morfosintáctico y traducción de un texto de Tucídides | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 6: | Tema 4 | Traducción en clase de: Tucídides, VII 77. Lecturas complementarias en castellano: Aristóteles, Política 1261a-b; 1274b-1275a. La traducción de textos griegos es orientativa y puede sufrir modificaciones debido a factores de tiempo o de comprensión del texto. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 7: | Tema 5 | Traducción en clase de: Tucídides, VI 3-5. Lecturas complementarias en castellano: Demóstenes, XXIII 22, LIX 80; Estrabón, VII 6. La traducción de textos griegos es orientativa y puede sufrir modificaciones debido a factores de tiempo o de comprensión del texto. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8: | Tema 5 | Traducción en clase de: Tucídides, VI 3-5. Lecturas complementarias en castellano: Plutarco, Licurgo 6; Heródoto VI 56-58; Dionisio de Halicarnaso, Antigüedades Romanas. VII 2-10. La traducción de textos griegos es orientativa y puede sufrir modificaciones debido a factores de tiempo o de comprensión del texto. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|------------|--------|--|------|------|-------|
| Semana 9: | Tema 6 | Traducción en clase de: Tucídides, II 60-61. Lecturas complementarias en castellano: Demóstenes XXIV 139; Heródoto, V 67-68, Diodoro XII 19.3-21. La traducción de textos griegos es orientativa y puede sufrir modificaciones debido a factores de tiempo o de comprensión del texto. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | Tema 7 | Traducción en clase de: Tucídides, VI 54. PRUEBA ESCRITA programada de análisis morfosintáctico y traducción de un texto de Tucídides | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | Tema 7 | Traducción en clase de: Tucídides, VI 54. Lecturas complementarias en castellano: Demóstenes XXIV 140; Heródoto III 60, VI 126; Plutarco, Solón 19. La traducción de textos griegos es orientativa y puede sufrir modificaciones debido a factores de tiempo o de comprensión del texto. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | Tema 8 | Traducción en clase de: Tucídides, I 15-16. Lecturas complementarias en castellano: Diodoro XII 9.1-2; Heródoto I 26-27. La traducción de textos griegos es orientativa y puede sufrir modificaciones debido a factores de tiempo o de comprensión del texto. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 13: | Tema 8 | Traducción en clase de: Tucídides, I 15-16. Lecturas complementarias en castellano: Diodoro XII 9.1-2; Heródoto I 26-27. La traducción de textos griegos es orientativa y puede sufrir modificaciones debido a factores de tiempo o de comprensión del texto. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 14: | Tema 9 | Traducción en clase de: Tucídides, I 132. Prueba escrita programada de traducción y análisis morfosintáctico | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|-----------------|------------|--|-------|-------|--------|
| Semana 15: | Tema 10 | <p>Traducción en clase de: Tucídides, IV 46. Lecturas complementarias en castellano: Demóstenes XX 12; Diodoro XIII 97; Jenofonte, Helénicas I 4-5.</p> <p>La traducción de textos griegos es orientativa y puede sufrir modificaciones debido a factores de tiempo o de comprensión del texto.</p> <p>PRUEBA ESCRITA programada de análisis morfosintáctico y traducción de un texto de Tucídides</p> | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación | 2.00 | 6.00 | 8.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |