

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Clásicos**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**La construcción del texto: sintaxis latina  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>La construcción del texto: sintaxis latina</b>	Código: <b>259082203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Clásicos</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Latina</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se contemplan

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA JOSE ROCA ALAMA</b>
- Grupo: <b>1, PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA JOSE</b></li><li>- Apellido: <b>ROCA ALAMA</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Latina</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 317 604</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>mjroca@ull.edu.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-02
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-02
Observaciones: El horario de tutorías se puede consultar en el siguiente enlace: <a href="https://tinyurl.com/y8b9r5l2">https://tinyurl.com/y8b9r5l2</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	18:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-02
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-02

Observaciones: El horario de tutorías se puede consultar en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Lingüística**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Clásicos**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE1** - Asimilación de la estructura propia de las lenguas griega y latina y del proceso intelectual complejo que conlleva.
- CE2** - Capacidad para aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.
- CE5** - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Clásicos y para relacionarlos con los de otras áreas y disciplinas.
- CE6** - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los estudios clásicos, independientemente de sus fuentes y soportes.
- CE7** - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias de los Estudios Clásicos.

##### Competencias Generales

- CG1** - Conocimiento y comprensión de los conceptos, métodos e investigaciones más relevantes en las distintas ramas de los Estudios Clásicos.
- CG2** - Dominio de las lenguas griega y latina que capacite al alumno para la lectura comprensiva y técnica de sus textos.
- CG5** - Capacitación para aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en las actividades a desarrollar en contextos académicos y profesionales.
- CG6** - Capacitación para la comunicación y divulgación de los conocimientos, métodos y resultados de los Estudios Clásicos tanto oral como escrita.

##### Competencias Transversales

- CT1** - Capacidad para gestionar y relacionar la información: saber buscar, organizar, sintetizar y exponer ideas y teorías y extrapolar conclusiones.
- CT2** - Capacidad en el manejo de los instrumentos básicos para el estudio y la realización de tareas, así como para la organización del estudio y gestión del tiempo.
- CT3** - Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica y resolver problemas.
- CT4** - Capacidad para la reflexión crítica y autocrítica.
- CT5** - Capacidad comunicativa en español y otras lenguas distintas a la materna tanto oral como escrita.
- CT6** - Capacidad para el trabajo individual y en equipo, así como para el liderazgo y la toma de decisiones.
- CT7** - Capacidad y espíritu emprendedor para generar nuevas ideas.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Introducción

Tema 1. Objeto de estudio de la sintaxis. Las escuelas lingüísticas y la sintaxis latina.

Tema 2. La oración simple: concepto y estructura. Concepto de "función" y tipos de funciones. El análisis y comentario sintáctico de textos.

Módulo 1. Sintaxis nominal: Usos y funciones de los casos y preposiciones.

Tema 3. El Nominativo y el Vocativo.

Tema 4. El Acusativo.

Tema 5. El Genitivo.

Tema 6. El Dativo.

Tema 7. El Ablativo.

Tema 8. Las preposiciones.

Módulo 2. Sintaxis verbal. Definición y usos de las categorías verbales.

Tema 9. Modo y modalidad. Los modos en oración independiente.

Tema 10. Voz y diátesis. Activa y pasiva. Los verbos deponentes.

Tema 11. El aspecto gramatical y el aspecto léxico. El tiempo: definición y usos de los tiempos.

Tema 12. Las formas nominales del verbo: infinitivo, gerundio, supino, participio y gerundivo.

Módulo 3. Sintaxis oracional. La coordinación y la subordinación.

Tema 13. La oración compleja. La coordinación.

Tema 14. La subordinación de relativo.

Tema 15. La subordinación completiva: de infinitivo, interrogativa y conjuncional.

Tema 16. La subordinación consecutiva, final y comparativa.

Tema 17. La subordinación condicional y concesiva.

Tema 18. La subordinación temporal y causal.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de bibliografía adicional en inglés como apoyo para el temario teórico.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CT4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CT3], [CT2], [CG5], [CG2], [CE5], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CT7], [CT6], [CT5], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CT4], [CG1], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CT3], [CT2], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CT4], [CT3], [CT2], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CT4], [CT3], [CT2], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2], [CE1]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CT4], [CG6], [CG1], [CE7], [CE2]
Actividades en otra lengua de la UE	0,00	5,00	5,0	[CT6], [CG2], [CE6]

Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	10,00	10,0	[CT7], [CT2], [CG6], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Baños Baños, J. M. (Coord.),  
Sintaxis del latín clásico  
, Madrid, 2009.

Bassols de Climent, M.,  
Sintaxis latina  
, 2 vol., Barcelona, 1956.

Lavency, M.,  
Vsus, Description du latin classique en vue de la lecture des auteurs. Grammaire latine  
, París, 1985.

Rubio, L. & González Rolán, T.,  
Nueva gramática latina  
, Madrid (3ª edición), 1990.

Valentí Fiol, E.,  
Sintaxis latina  
, Madrid (20ª ed.), 2007.

### Bibliografía Complementaria

Pinkster, H.,  
The Oxford Latin Syntax, Volume II.

The Complex Sentence and Discourse  
, Oxford, 2021.

Pinkster, H.,  
The Oxford Latin Syntax, Volume I. The Simple Clause  
, Oxford, 2015.

Rubio Fernández, L.,  
Introducción a la sintaxis estructural del latín  
, Barcelona, 1983 (=1966-1976).

Touratier, Chr.,  
Syntaxe Latine  
, Lovaina, 1994.

Traina, A.- Bertotti, T.,  
Sintassi normativa della lingua latina  
, Bologna, 1985.

#### Otros Recursos

Interclassica-Investigación y Difusión del Mundo Griego y Romano Antiguo

Javier Álvarez, Curso de Latín.

Perseus Digital Library

The Latin Library (Latin Texts)

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La adquisición de las competencias y de los resultados de aprendizaje previstos se valoran mediante los siguientes sistemas de evaluación:

**Evaluación continua.** El estudiante deberá realizar al menos el 60% de las actividades propuestas.

1. Ejercicios teórico-prácticos presenciales y/o virtuales (7 puntos): realización de tareas virtuales y controles presenciales relativos a los módulos 1 y 2 de la asignatura.
2. Prueba final (3 puntos): entrega de un trabajo y realización de un examen en las fechas de las convocatorias oficiales, relativos al módulo 3 de la asignatura.

**Evaluación alternativa.** Deberá acogerse a este sistema el alumnado que no haya realizado la evaluación continua.

1. Ejercicios teórico-prácticos presenciales y/o virtuales (7 puntos): realización de las tareas virtuales relativas a los módulos 1 y 2 de la asignatura en fechas próximas a las de las convocatorias oficiales y recuperación de los controles presenciales en las fechas de las convocatorias oficiales.
2. Prueba final (3 puntos): entrega de un trabajo y realización de un examen en las fechas de las convocatorias oficiales, relativos al módulo 3 de la asignatura.

En ambos sistemas de calificación, la calificación final será la suma de 1. y 2., siempre y cuando se hayan obtenido como mínimo 3,5 puntos en 1. y 1,5 puntos en 2. En caso de que la suma de 1. y 2. fuera mayor de 5, pero no se hubiera aprobado alguna de las dos partes, la nota final será 4,5 (Suspenso). El alumnado que no realice la prueba final será calificado en el acta con "No presentado". La calificación de las tareas puede ser consultada por el alumnado en "Calificaciones" del aula virtual de la asignatura. La nota de las tareas aprobadas se conserva en las siguientes convocatorias del mismo curso.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CT7], [CT6], [CT5], [CT4], [CT3], [CT2], [CT1], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	- Correcta comprensión y asimilación de los contenidos. - Corrección ortográfica, sintáctica y discursiva en la exposición. - Adecuados tratamiento y síntesis de recursos y bibliografía. - Correcta presentación.	70,00 %
Prueba final	[CT4], [CT3], [CT2], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE7], [CE2]	- Correcta comprensión y asimilación de los contenidos. - Corrección ortográfica, sintáctica y discursiva en la exposición. - Adecuados tratamiento y síntesis de recursos y bibliografía. - Correcta presentación.	30,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Identificar las características sintácticas y pragmáticas de la lengua latina.
- Distinguir la estructura propia de la lengua latina a través del análisis del componente sintáctico como constituyente de la misma.
- Aplicar los procesos intelectuales adquiridos al análisis y resolución de problemas en otros ámbitos o disciplinas.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

#### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1 Tema 2	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 2 Tema 3	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00

Semana 3:	Tema 4 Tema 5	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 6 Tema 7	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 8	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 9	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema10	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema11	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 12	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 13	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 14	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 15	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 16	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 17	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	2.00	5.00	7.00
Semana 15:	Tema18	Explicación y actividades prácticas presenciales y virtuales.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Prueba final	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00