

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Francófonos Aplicados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Introducción a los problemas filosóficos
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a los problemas filosóficos	Código: 259251203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Estudios Francófonos Aplicados- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-01-14)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Historia del Arte y FilosofíaHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">FilosofíaFilosofía Moral- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARÍA OLGA RAMÍREZ CALLE
- Grupo: 1, PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARÍA OLGA- Apellido: RAMÍREZ CALLE- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mramirec@ull.es						
- Correo alternativo: olga.ramirez@gmail.com						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación básica en Humanidades**
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE12 - Conocimiento de las claves teórico-prácticas del pensamiento filosófico.

CE18 - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.

CE21 - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.

CG2 - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.

CG4 - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.

CG5 - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.

CG6 - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.

CG7 - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
CG8 - Capacidad de crítica y autocrítica.
CG9 - Capacidad de compromiso.
CG10 - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
CG11 - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
CG12 - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
CG13 - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
CG14 - Capacidad de resolver problemas.
CG15 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
CG16 - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
CG17 - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Con objeto de favorecer la integración de la asignatura en la titulación, el programa general que usualmente tiene esta asignatura se vinculará a la filosofía francesa, prestando especial atención a la filosofía francesa contemporánea. Así pues, cada uno de los contenidos básicos se explicará relacionándolo sobre todo con la obra de tres grandes pensadores, Foucault, Derrida y Lévinas, pero haciendo las referencias que sean necesarias a otros pensadores.

1. Introducción a la filosofía francesa contemporánea.
2. Racionalidad, sociedad e historia en el pensamiento de Michel Foucault.
3. Investigación filosófica y compromiso social en el pensamiento de Jacques de Derrida.
4. Pensamiento y responsabilidad frente al otro en la filosofía de Emmanuel Lévinas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

En cada uno de los temas, se realizarán distintas actividades (recensión, comentario, discusión, ...) tomando como base para ello textos en francés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.),

aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que aquí se alude se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y tareas realizadas, así como a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]
Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Fernández Agis, D., Michel Foucault,
Ética y política de la corporeidad
, S/C de Tenerife, Idea, 2007.

Fernández Agis, D. y Sierra González, A. (eds.),
Aproximaciones a la Filosofía Francesa del siglo XX
, Barcelona, Laertes, 2009.

Fernández Agis, D.,
Mucho más que palabras. Discurso ético y compromiso político en Derrida y Lévinas
, Santa Cruz de Tenerife, Hache Hache Ediciones, 2018.

Lorenzini, D., Éthique et politique de soi, Paris, Vrin, 2015.

Bibliografía Complementaria

Será proporcionada por el profesor, a medida que se vaya desarrollando el contenido del programa.

Otros Recursos

Serán proporcionados por el profesor, a través del Aula Virtual y en las clases presenciales.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso. La primera de ellas con un doble llamamiento, las otras dos con llamamiento único.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la EVALUACIÓN CONTINUA del estudiante. El proceso de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura, como con los resultados alcanzados. Para acceder a la evaluación continua el porcentaje de asistencia y participación a clase ha de ser del 70%.

El sistema de evaluación valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas y de una prueba final, que se distribuirán con la siguiente ponderación:

- 1) Participación activa y realización de las pruebas y actividades programadas. Valor: 50%.
- 2) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales, y que consistirá en un ejercicio escrito en el que el alumnado deberá responder a unas preguntas teóricas del temario, así como resolver una parte práctica, relacionada con los ejercicios y actividades llevadas a cabo a lo largo del curso. Para superar esta prueba final el estudiante deberá obtener una puntuación mínima de 5/10. Valor: 50%. Si el alumno no se presentara a la prueba final, tendrá la calificación de "No

presentado".

Calificación final de la evaluación continua:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en (1) y (2), siendo obligatorio haber obtenido el 50% de la calificación de la prueba final (2) para sumarle las calificaciones obtenidas en (1). La puntuación obtenida en las actividades y pruebas de la evaluación continua (1) se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico.

El alumnado que no haya participado de la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella se acogerá a la EVALUACIÓN ALTERNATIVA, que comprenderá una serie de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia. En concreto, constará de las siguientes:

A) – Entrega el día de la convocatoria de los trabajos obligatorios (comentarios de texto y disertaciones) previamente concertados con el profesor. Valor: 50%.

B) – Realización de una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Valor: 50%. Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

La calificación final de la asignatura será el resultado de las calificaciones obtenidas en A), siempre y cuando se haya obtenido como mínimo 5 puntos sobre 10 en la prueba descrita en B).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]	Trabajos de reflexión sobre los contenidos esenciales del programa de la asignatura.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]	Trabajos de profundización y desarrollo sobre los contenidos esenciales del programa.	20,00 %
Asistencia participativa y realización de las pruebas y actividades programadas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]	Se valorará la asistencia participativa al menos en el 70% de las actividades programadas. Adquisición de competencias y correcta asimilación y aplicación de los contenidos.	10,00 %

Prueba final	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE18], [CE12]	Adquisición de competencias y correcta asimilación y aplicación de los contenidos.	50,00 %
--------------	---	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Comunicarse en lengua española, tanto oral como escrita, con un nivel excelente.

Analizar, interpretar y comentar textos filosóficos en español.

Aplicar el conocimiento de las claves teórico-prácticas del pensamiento filosófico, con especial consideración al expresado en lengua francesa.

Exponer las diferentes líneas de aplicación (hermenéutica, ética y política) del pensamiento filosófico francés contemporáneo.

Respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.

Asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semanas tiene un valor orientativo pues, si es necesario, puede sufrir algunos cambios con objeto de atender a las circunstancias que puedan presentarse y responder así a las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura.	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	Tema 2	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 3	Clase teórico-práctica. Prueba de evaluación	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 3	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 4	Clase teórico-práctica. Prueba de evaluación	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	Tema 4	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 4	Clase teórico-prácticas.	4.00	10.00	14.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	10.00	13.00
Total			60.00	90.00	150.00