

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Sociología de las relaciones internacionales  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Sociología de las relaciones internacionales</b>	Código: <b>259252204</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Francófonos Aplicados</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-01-14)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Sociología</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JOSE ABU-TARBUSH QUEVEDO</b>
- Grupo: <b>1, PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JOSE</b></li><li>- Apellido: <b>ABU-TARBUSH QUEVEDO</b></li><li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317285**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **josabu@ull.es**
- Correo alternativo: **josabu@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	- - -	virtual

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías de los lunes de 11:00 a 13:00 serán virtuales acogándose a la modalidad B. Para llevar a cabo la tutoría online, se usará Google Meet con el usuario josabu@ull.edu.es En el escenario 1 todas las tutorías serán online previa cita con el profesor con el usuario josabu@ull.edu.es y mediante la herramienta deGoogle Meet.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	- - -	Virtual

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías de los martes de 11:00 a 13:00 serán virtuales acogándose a la modalidad B. Para llevar a cabo la tutoría online, se usará google Meet con el usuario josabu@ull.edu.es En el escenario 1 todas las tutorías serán online previa cita con el profesor con el usuario josabu@ull.edu.es y mediante la herramienta deGoogle Meet.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Relaciones internacionales**  
Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE10** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos.

**CE13** - Conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.

**CE15** - Conocimiento general de las políticas de cooperación para el desarrollo.

**CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.

**CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.

**CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).

**CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.

**CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.

**CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.

**CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.

**CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.

**CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.

**CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.

**CG9** - Capacidad de compromiso.

**CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.

**CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.

**CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.

**CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.

**CG14** - Capacidad de resolver problemas.

**CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

**CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.

**CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### ***I. Sociedad internacional***

1. Formación y actores de la Sociedad Internacional
2. Jerarquía del poder y distribución de la riqueza en el sistema internacional

#### ***II. Concepciones teóricas de las Relaciones Internacionales***

3. Teorías clásicas: realismo, liberalismo y estructuralismo

4. Perspectivas reflectivistas: crítica, posmoderna, constructivista y feminista

**III. Dinámica de la sociedad internacional**

5. Diplomacia, política exterior y cooperación internacional al desarrollo

6. Conflictos en el sistema internacional: explicando conflictividad en la posguerra fría y reconfiguración del Orden Mundial

7. Terrorismo internacional y crimen organizado

**IV. Relaciones internacionales en la francofonía**

8. Política exterior de Francia y dinámica de la política internacional en la francofonía

**V. Relaciones internacionales por áreas geopolíticas**

09. Asia-Pacífico o Indo-Pacífico

10. África subsahariana

11. América Latina, Central y el Caribe

12. Estados Unidos

13. Unión Europea

14. Rusia, el Cáucaso y Asia central

15. Oriente Medio y Norte de África

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

Las clases se conciben como teóricas y prácticas a un mismo tiempo. Consistirán en exposiciones orales del profesor de los diferentes temas del programa, intentando combinar los temas más teóricos de la materia con los más empíricos con objeto de reforzar los conocimientos adquiridos. En ambos casos, el temario será complementado con lecturas, comentarios de textos, consulta vía web de think tanks e instituciones internacionales, visionar documentales, elaboración de un informe y un ejercicio de simulación sobre un conflicto; unido a los recursos disponibles en la docencia y aula virtual.

Conocer la formación de la sociedad internacional, sus actores, sus pautas de comportamiento, su dinámica de cooperación y conflicto; así como las principales tendencias internacionales, junto a las perspectivas y claves de sus diferentes áreas geopolíticas, con especial énfasis en las relaciones internacionales de la Francofonía.

Las sesiones versarán sobre casos prácticos, principalmente; y el asesoramiento, seguimiento y control del proyecto de informe sobre un conflicto, país o tema transversal. En las sesiones virtuales se utilizarán varias herramientas: vídeos tutoriales o píldoras; foro de preguntas y respuestas; glosario, base de datos, presentaciones, consultas, debates, tareas de lectura, análisis y subida avanzada de archivos con calificación; enlaces a recursos electrónicos y audiovisuales; y subida de documentos.

Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y tareas realizadas, así como a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG17], [CG13], [CG11], [CE15], [CE13]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CG15], [CG13], [CG11], [CG1], [CE19], [CE15], [CE13], [CE10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	22,00	22,0	[CG17], [CG15], [CG11], [CG10], [CG5], [CG1], [CE20], [CE19], [CE18], [CE13], [CE10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG17], [CG16], [CG11], [CG7], [CG5], [CG1], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG11], [CG10], [CG7], [CG5], [CG1], [CE20], [CE19], [CE15], [CE13]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG16], [CG14], [CG11], [CG9], [CG4], [CE21], [CE19]
Otras tareas	0,00	8,00	8,0	[CG12], [CG8], [CG6], [CG2], [CE21], [CE15], [CE13]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Arenal, Celestino del; y Sanahuja, José Antonio:  
Teorías de las Relaciones Internacionales  
. Madrid: Tecnos, 2015. Fulvio, Attina.:  
El sistema político global: introducción a las relaciones internacionales.  
Barcelona: Paidós, 2001. Barbé, Esther: R  
elaciones Internacionales  
. Madrid: Tecnos, 1995. Picazo, Paloma:  
Sistema mundial: perspectivas políticas y sociológicas  
. Madrid: UNED, 2011. Halliday, Fred:  
Las relaciones internacionales en un mundo en transformación  
. Madrid: Los Libros de La Catarata, 2002.

### Bibliografía Complementaria

Brzezinski, Zbigniew:  
El dilema de EE.UU.: ¿Dominación global o liderazgo global?  
Barcelona, Paidós, 2005. Bustelo, Pablo:  
Chindia. Asia a la conquista del siglo XXI.  
Madrid: Tecnos: 2010. Fontana, Josep:  
Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945  
. Barcelona: Pasado & Presente, 2011. Gaddis, John Lewis:  
La Guerra Fría.  
Barcelona: RBA, 2008. García Picazo, Paloma:  
Teoría breve de relaciones internacionales.  
Madrid: Tecnos, 2004. González del Miño, Paloma:  
Tres años de revoluciones árabes.  
Madrid: Los Libros de La Catarata, 2005. Huntington, Samuel P.:  
El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial  
. Barcelona: Paidós, 1997. Judt, Tony:  
Postguerra. Una historia de Europa desde 1945.  
Madrid: Taurus, 2006. Kaldor, Mary:  
El poder y la fuerza. La seguridad de la población civil en un mundo global.  
Barcelona: Tusquets, 2010. Klare, Michael T.:  
Planeta sediento, recursos menguantes. La nueva geopolítica de la energía.  
Barcelona: Tendencias, 2008. Nye Jr., Joseph S.:  
La paradoja del poder norteamericano.  
Madrid: Tecnos, 2003. Prashad, Vijay:  
Las naciones oscuras. Una historia del Tercer Mundo.

Barcelona: Península, 2012. Segura, Antoni:  
Estados Unidos, el islam y el nuevo orden mundial. De la crisis de los rehenes de 1979 a la primavera árabe.  
Madrid: Alianza Editorial, 2013.  
Solana, Javier; y Bassets; Lluís:  
Reivindicación de la política. Veinte años de relaciones internacionales.  
Barcelona: Debate, 2010.  
Torreblanca, José Ignacio:  
La fragmentación del poder europeo.  
Barcelona: Icaria & Política Exterior, 2011.

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción



**Evaluación continua** (Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura):

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades (50%):

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades: (para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%):

- Lecturas y comentarios de textos (25%)
- Elaboración de ensayo (25%)

2) Se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del (50%) en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en:

- Ejercicio tipo test.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

**Evaluación alternativa\*:**

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua:

1. Realización de las siguientes pruebas y/o entrega de las siguientes actividades-

- Lecturas y comentarios de textos (25%)
- Elaboración de ensayo (25%)

1. Prueba evaluativa (50%) consistente en:

- Ejercicio tipo test

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado.

\* Los estudiantes que tengan partes pendientes de la evaluación continua podrán recuperar las partes por el sistema que ya estaba establecido.

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10]	Desarrollo capacidad de interrelación y análisis, búsqueda y discriminación de fuentes y documentación, de síntesis y exposición por escrito.	25,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10]	Se valorará la adecuada asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura, así como la superación de seminarios, tareas y ejercicios que se organicen. En concreto, lectura y comentarios de textos acompañado de preguntas y respuestas con objeto de desarrollo capacidad de síntesis, análisis, interrelación y creatividad.	25,00 %
Prueba final	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE13], [CE10]	Prueba teórico-práctica en la que se deberá demostrar la correcta asimilación y aplicación de los contenidos impartidos a lo largo del curso.	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Aplicar el conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
- Aplicar el conocimiento de las políticas para el desarrollo.
- Analizar la formación y dinámica de la sociedad internacional.
- Identificar los actores del sistema internacional.
- Analizar las relaciones internacionales en el marco de la Francofonía.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clase teórico-práctica.	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 2	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 3	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 4	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 5	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 6	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 7	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 8	Clase teórico-práctica. Entrega de lecturas y comentarios de texto.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 9	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 10	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 11	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 12	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 13	Clase teórico-práctica.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 14	Clase teórico-práctica. Presentación de ensayo.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Revisión de contenidos.	Repaso y resolución de dudas.	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00