

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Cultura y civilización francesas  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Cultura y civilización francesas</b>	<b>Código: 259251205</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Francófonos Aplicados</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-01-14)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Francesa</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Francés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: DOLORES PATRICIA PAREJA RIOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1, PA101</b></li></ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>DOLORES PATRICIA</b></li><li>- Apellido: <b>PAREJA RIOS</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Francesa</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922 317 852**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pprios@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B-319
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B-319

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B-319
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B-319

Observaciones: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Cultura y literatura de expresión francesa**  
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

#### 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE1** - Conocimiento de la lengua francesa desde una perspectiva normativa, pragmática y sociológica con el fin de ser capaz de comunicarse a nivel oral y escrito (C1 del MCER).

**CE4** - Conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía.

**CE5** - Conocimiento de la realidad socioeconómica del mundo francófono.

**CE6** - Conocimiento de la geografía del mundo francófono.

**CE8** - Conocimiento de la tradición cultural de Occidente.

**CE10** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos.

**CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.

**CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.

**CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).

**CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.

**CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.

**CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.

**CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.

**CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.

**CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.

**CG9** - Capacidad de compromiso.

**CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.

**CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.

**CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.

**CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.

**CG14** - Capacidad de resolver problemas.

**CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

**CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.

**CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- 1) L'espace français: repères géographiques.
- 2) Les grands événements historiques de la France moderne. Les piliers institutionnels de la V<sup>e</sup> République.
- 3) La vie au quotidien: le calendrier, la famille, les pratiques culturelles, l'habitat, les moeurs et les loisirs.
- 4) L'organisation sociale: l'école et l'enseignement supérieur, le travail, la santé, la religion.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Todas las clases se imparten en francés.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

La metodología docente, combinará las clases magistrales de carácter teórico con tutorías, seminarios y otras actividades de carácter práctico, que se podrán realizar tanto individualmente como en grupo. Las tutorías a las que aquí se alude se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y de las tareas realizadas, así como a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG11], [CG6], [CG5], [CG4], [CG1], [CE18], [CE10], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE10], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	40,00	40,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE10], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG17], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG6], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE10], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE10], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG17], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG6], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE10], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG17], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG6], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE10], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]

Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG17], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE10], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]
Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE10], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

BOURGEOIS, René y Patrice TERRONE (2005):  
La France des institutions: le citoyen dans la nation  
. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.

CARLO, Catherine y Mariella CAUSA (2010):  
Civilisation progressive du français. Niveau débutant  
. París, CLE International.

ROESCH, Roselyne y Rosalba ROLLE-HAROLD (2009):  
Écouter et comprendre. La France au quotidien.  
Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.

ROESCH, Roselyne y Rosalba ROLLE-HAROLD (2012):  
La France au quotidien  
. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.

STEELE, Ross (2017):  
Civilisation progressive du français. Niveau intermédiaire (A2-B1)

. París, CLE International (livre + CD)

#### Bibliografía Complementaria

<https://web.cortland.edu/flteach/civ/>

#### Otros Recursos

<https://www.lepointdufle.net/p/civilisation.htm>

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso, la primera de ellas con un doble llamamiento.

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, el sistema de evaluación se inspira en la EVALUACIÓN CONTINUA, que utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la impartición de la asignatura como con los resultados alcanzados.

Este sistema valorará el progreso del estudiante mediante su participación en las actividades de la asignatura y la realización de, al menos, el 75% de las tareas programadas, que se distribuirán con la siguiente ponderación:

- 1) Trabajos, pruebas o ejercicios teórico-prácticos presenciales sobre los contenidos del temario, que deberán ser superados con una nota igual o superior a 5/10. Valor: 50%.
- 2) Prueba final, en las fechas de las convocatorias oficiales, que deberá superarse con una nota igual o superior a 5/10. Valor: 50%.

La calificación final de la evaluación continua será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2), siendo obligatorio haber superado (con una nota igual o superior a 5/10) la prueba final 2) para poder sumarle la puntuación obtenida en 1). El estudiante sabrá con la anterioridad que sea posible qué partes tiene aprobadas y cuáles no, dependiendo, lógicamente, de la fecha final de entrega y exposición del trabajo final.

Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado". En las siguientes convocatorias se podrán recuperar las partes suspendidas y, si no se recuperan, la nota definitiva será "suspenseo".

El alumnado que no haya participado en la evaluación continua, renuncie a ella en el plazo que las profesoras establezcan, se acogerá a la EVALUACIÓN ALTERNATIVA, que comprenderá una serie de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua con el fin de garantizar que el estudiante ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia.

En concreto, consistirá en la realización de un examen escrito sobre todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (50%) y en un ejercicio oral (50%) sobre los distintos temas de civilización abordados en la materia.

Para superar la evaluación alternativa, el alumno tendrá que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada apartado (escrito y oral) de la mencionada prueba.

#### Estrategia Evaluativa



Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Participación activa y realización de las pruebas y actividades programadas	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE10], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]	Trabajos, pruebas o ejercicios teórico-prácticos. Se valorará la participación activa en clase, la adecuada asimilación y aplicación de los contenidos de la materia, la superación de las tareas, ejercicios y otras pruebas programadas, así como el correcto manejo oral y escrito de la lengua francesa y la observancia de los principios propios del trabajo universitario (corrección ortográfica, gramatical y léxica, capacidad de síntesis, rigor, coherencia, presentación, etc.)	50,00 %
Prueba final	[CG17], [CG15], [CG14], [CG13], [CG11], [CG10], [CG9], [CG6], [CG4], [CG1], [CE19], [CE10], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE1]	Prueba teórico-práctica en la que se deberá demostrar la correcta asimilación y aplicación de los contenidos de la materia, el correcto manejo oral y escrito de la lengua francesa, así como la observancia de los principios propios del trabajo universitario (corrección ortográfica, gramatical y léxica, capacidad de síntesis, rigor, coherencia, presentación, etc.)	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Aplicar el conocimiento de la lengua francesa desde una perspectiva normativa, pragmática y sociológica con el fin de ser capaz de comunicarse a nivel oral y escrito.

Aplicar el conocimiento de la historia y cultura de la francofonía.

Aplicar el conocimiento de la realidad socioeconómica del mundo francófono.

Aplicar el conocimiento de la geografía del mundo francófono.

Analizar y comentar la estructura y funcionamiento del sistema político, educativo, judicial, económico y mediático francés.

La total adquisición de la competencia CE1 podrá alcanzarse una vez que se hayan superado todas las asignaturas que tienen asignada esta competencia.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, ya que puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura Tema 1	Clases teórico-prácticas	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Clases teórico-prácticas Tutoría colectiva	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Clases teórico-prácticas Exposiciones orales	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	Tutoría colectiva	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Clases teórico-prácticas Exposiciones orales	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 3	Clases teórico-prácticas Exposiciones orales	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 4	Clases teórico-prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 4	Clases teórico-prácticas Exposiciones orales	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 4	Clases teórico-prácticas Exposiciones orales	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Repaso. Solución de dudas.	Clases teórico-prácticas Tutoría colectiva	3.00	5.00	8.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00