

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Sistemas políticos de la Francofonía  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Sistemas políticos de la Francofonía</b>	<b>Código: 259250904</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Francófonos Aplicados</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-01-14)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Ciencia Política y de la Administración</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JOSE ADRIAN GARCIA ROJAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1</b></li></ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JOSE ADRIAN</b></li><li>- Apellido: <b>GARCIA ROJAS</b></li><li>- Departamento: <b>Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Ciencia Política y de la Administración</b></li></ul>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317092</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>jagro@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo del área de Ciencia Política y de la Administración
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo del área de Ciencia Política y de la Administración
<p>Observaciones: Área de Ciencia Política y de la Administración. En escenario 0 las tutorías serán presenciales. En escenario 1, las tutorías serán en línea. Para ello, se utilizará una reunión mediante google meet, que se enviará por correo electrónico o que estará activada en el aula virtual mediante enlace.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo del área de Ciencia Política y de la Administración
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo del área de Ciencia Política y de la Administración
<p>Observaciones: Área de Ciencia Política y de la Administración. En escenario 0 las tutorías serán presenciales. En escenario 1, las tutorías serán en línea. Para ello, se utilizará una reunión mediante google meet, que se enviará por correo electrónico o que estará activada en el aula virtual mediante enlace.</p>						
<p><b>Profesor/a: FRANCISCO FLORES MUÑOZ</b></p>						
<p>- Grupo: <b>1, PA101</b></p>						

<b>General</b> - Nombre: <b>FRANCISCO</b> - Apellido: <b>FLORES MUÑOZ</b> - Departamento: <b>Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho</b> - Área de conocimiento: <b>Ciencia Política y de la Administración</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>ffloremu@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Observaciones: Área de Ciencia Política y de la Administración						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Ámbitos de la Francofonía**  
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE4** - Conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía.  
**CE5** - Conocimiento de la realidad socioeconómica del mundo francófono.

- CE6** - Conocimiento de la geografía del mundo francófono.
- CE10** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas de los principales hechos históricos.
- CE12** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas del pensamiento filosófico.
- CE13** - Conocimiento general de los fundamentos de las relaciones internacionales.
- CE14** - Conocimiento general de las relaciones económico-comerciales.
- CE15** - Conocimiento general de las políticas de cooperación para el desarrollo.
- CE18** - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE19** - Capacidad de realizar informes y materiales de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
- CE20** - Capacidad de asesoramiento e intervención lingüístico-cultural aplicando los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales en diferentes ámbitos (administración, empresas, sindicatos, inmigración, etc.).
- CE21** - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

#### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
- CG2** - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
- CG4** - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
- CG5** - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
- CG6** - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- CG7** - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
- CG8** - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG9** - Capacidad de compromiso.
- CG10** - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG11** - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG12** - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
- CG13** - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
- CG14** - Capacidad de resolver problemas.
- CG15** - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
- CG16** - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
- CG17** - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: José Adrián García Rojas (Bloque 1 y 2).
- Bloque 1: El Imperio colonial y el proceso descolonizador francés.
- Tema 1: Formación y evolución del colonialismo francés, con especial referencia a África.
- Tema 2: El proceso descolonizador: sus etapas. El caso del África francófona.
- Bloque 2: El sistema político francés.
- Tema 3: Antecedentes del sistema político francés actual: La crisis de la IV República.

Tema 4: La V República: Instituciones y vida política. El modelo semipresidencial.

Profesor: Jorge E. García Rojas (Bloque 3 y 4).

Bloque 3: Los sistemas políticos de África francófona

Tema 5: La herencia colonial en la configuración de los sistemas políticos africanos.

Tema 6: Evolución y tipología de los sistemas políticos africanos.

Bloque 4: Francia y sus excolonias: entre cooperación y neocolonialismo.

Tema 7: De la Unión Francesa a la Organización Internacional de la Francofonía. La Françafrique.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Tema 4: video Partidos y elecciones durante la V República (en francés).

Tema 7: lectura sobre la Françafrique (en francés).

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que alude el cuadro de "actividades formativas" se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y a la participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG17], [CG11], [CG6], [CE18], [CE4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CG17], [CG11], [CG6], [CE19], [CE18], [CE4]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG17], [CG11], [CG6], [CE19], [CE18], [CE4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG17], [CG6], [CE19], [CE18], [CE4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG17], [CG11], [CG6], [CE19], [CE18], [CE4]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CE19], [CE18], [CE4]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE19], [CE18], [CE4]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG17], [CG11], [CG6], [CE19], [CE18], [CE4]
Otras tareas	0,00	15,00	15,0	[CG17], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG11], [CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG2], [CG1], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE15], [CE14], [CE13], [CE12], [CE10], [CE6], [CE5], [CE4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Enara Echart Muñoz y Antonio Santamaría (coords), África en el horizonte. Introducción a la realidad socioeconómica del África Subsahariana, Libros de la Catarata, Madrid, 2006, o en [www.seipaz.org/documentos/79.AFRICA\\_SUBSAHARIANA.pdf](http://www.seipaz.org/documentos/79.AFRICA_SUBSAHARIANA.pdf). Frédéric Rouvillois, Droit Constitutionnel, Vol. 2: La V République, Flammarion, París, 2009 (3ª edición). Michel Verpreux (coord), Institutions et vie politique sous la V République, La documentation Française, París, 2012 (4ª edición). Philippe Lemarchand, Atlas de África, el continente olvidado, Editorial Acanto, Madrid, 2000, o un resumen en [www.oocities.org/es/dchacobo/AFRICA.PDF](http://www.oocities.org/es/dchacobo/AFRICA.PDF).

### Bibliografía Complementaria

Charles Zorgbibe, Paix et guerres en Afrique, 2 tomos, Bourin Éditeur, París, 2009. Gerard Conac (dir.), L'Afrique en transition vers le pluralisme politique, París Economica, 1983. Guy Carcassonne, La Constitution, Éditions du Seuil, París,

2009. Henri L. Wesseling, Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914), Barcelona, Península, 1999. Jean Charlot, La politique en France, Éditions de Fallois, París, 1994. Patrick Pesnot, Les dessous de la Françafrique, Nouveau Monde Editions, París, 2014.

#### Otros Recursos

Buscador de Constituciones (en inglés): <http://confinder.richmond.edu/> Constitucionalismo histórico francés: <http://mjp.univ-perp.fr/> LAM, IEP Bordeaux: <http://www.cean.sciencespobordeaux.fr/> Legislación francesa: <http://www.legifrance.gouv.fr/> Organización de la francofonía: <http://www.francophonie.org/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El alumno tiene derecho a tres convocatorias por curso. La primera con un doble llamamiento, las otras dos con llamamiento único.

**Evaluación continua:** (Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 70 por ciento de las actividades de la asignatura):

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:(70% de la calificación final):

Realización de las siguientes pruebas y actividades (para superar estas pruebas el alumnado debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50% en su conjunto):

- Realización de trabajos sobre cada uno de los cuatro bloques (70% por ciento de la calificación final, a razón de 20% del 70% en los trabajos sobre los primeros tres bloques y 10% en el del cuarto bloque) Cada trabajo no deberá ser inferior a tres páginas ni superior a seis, salvo el del cuarto bloque, que no podrá ser superior a cuatro páginas.

- Se realizará una última actividad evaluativa (prueba final) con un porcentaje en la calificación final del 30% en las fechas de las convocatorias oficiales. Esta actividad consistirá en un cuestionario de 30 preguntas tipo test con tres respuestas posibles y una sola verdadera. No restarán las no resueltas ni las resueltas erróneamente. Cada pregunta contestada afirmativamente valdrá un punto. Para superar la prueba se necesita obtener 15 puntos o respuestas correctas.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado.

El estudiante que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.

#### **Evaluación alternativa:**

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, tendrán que realizar la siguiente evaluación diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua (70%):

- Realización de una prueba consistente en contestar por escrito a cuatro preguntas (una por cada uno de los cuatro bloques) a elegir entre dos preguntas por bloque (ocho preguntas). Cada pregunta de los tres primeros bloques puntúa un 20% del 70% de esta parte y la del bloque cuarto con un 10%. El alumnado deberá superar cada uno de los cuatro bloques con una calificación del 50%, es decir, de 10% sobre el 20% de cada pregunta contestada de los tres primeros bloques en cada uno de ellos y de 5% del 10% en el cuarto.

- Una prueba evaluativa (30%) consistente en un cuestionario de 30 preguntas tipo test con tres respuestas posibles y una



sola verdadera. No restarán las no resueltas ni las resueltas erróneamente. Cada pregunta contestada afirmativamente valdrá un punto. Para superar la prueba se necesita obtener 15 puntos o respuestas correctas.  
Calificación final de la evaluación alternativa. La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de la calificación de ambas partes siempre y cuando las haya superado.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE4], [CE6], [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE5], [CE13], [CE14], [CE15], [CE19], [CG5], [CE12]	cuatro actividades o trabajos sobre cada uno de los cuatro bloques.	0,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE4], [CE18], [CE19]	Test de 30 preguntas sobre el contenido del programa. Cada pregunta presenta tres posibilidades con una sola verdadera o correcta.	0,00 %
Escalas de actitudes	[CE4], [CE6], [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE5], [CE13], [CE14], [CE15], [CE19], [CG5], [CE12]	se valorará la actitud del estudiante a lo largo del cuatrimestre, la presentación de las tareas y el cumplimiento de los plazos	0,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE4], [CE6], [CE10], [CE18], [CE20], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CE5], [CE13], [CE14], [CE15], [CE19], [CG5], [CE12]	Realización de cuatro actividades sobre cada uno de los bloques de la asignatura lo largo del cuatrimestre. Cada trabajo de los tres primeros bloques tendrá un 20% del 70 por ciento de la nota de esta parte y un 10% la del cuarto bloque.	70,00 %

Prueba final	[CE4], [CE18], [CE19]	Cuestionario tipo test de 30 preguntas. 30% de la calificación. Hay que superar el 50% de ese 30%, es decir, 15%.	30,00 %
--------------	-----------------------	---	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Aplicar el conocimiento de la historia y cultura de la Francofonía, de la realidad política y socioeconómica del mundo francófono y de la geografía del mundo francófono.

Aplicar el conocimiento de los fundamentos de las relaciones internacionales y económico-comerciales en el ámbito francófono.

Analizar la formación e identidad del imperio colonial francés.

Examinar los procesos de descolonización, la herencia colonial y la identidad nacional postcolonial.

Establecer los antecedentes y la evolución de la organización internacional de la Francofonía y de sus instituciones.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Tutorías (presentación asignatura, guía, cuestiones sobre conocimientos previos, materiales) clases teóricas (2 horas)	2.00	5.00	7.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas, tutorías (conocimiento temática asignaturas, problemas aprendizaje, explicación realización comentario de texto y ficha lectura o visionado video)	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Clases teóricas, prácticas (video sobre tema 2 y discusión posterior)	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 3	Clases teóricas y tutorías (preparación ficha de visionado video). Entrega por entrega de tareas de primera actividad Bloque 1.	4.00	5.00	9.00

Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas. Tutorías	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas. Tutorías.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas (práctica sobre lectura prensa francesa)	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas (comentario de texto sobre lectura sistema de partidos y elecciones en Francia). Entrega tarea por entrega de tareas actividad Bloque 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas (Texto sobre independencia África francófona, discusión) Tutoría (1 h sobre desarrollo curso y problemas de aprendizaje)	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas (visión documental sobre régimen político africano, discusión)	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	tema 6	Clases teóricas y prácticas (presentación sobre ola democratizadora en África a partir de los 90 e índices de democracia y transparencia)	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas (Análisis sistemas políticos comparados en perspectiva comparada, ejercicio práctico). Entrega de actividad Bloque 3 por entrega de tareas.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas (texto y/o video Françafrique)	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tutorías y resolución de dudas	Tutoría y resolución de dudas. Entrega actividad Bloque 4 por entrega de tareas.	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00