Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Introducción a los problemas filosóficos
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a los problemas filosóficos	Código: 269101102

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Filosofía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-04-30)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JOSE MANUEL DE COZAR ESCALANTE**

- Grupo: **Grupo único**

General
- Nombre: **JOSE MANUEL DE**
- Apellido: **COZAR ESCALANTE**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1: **922317909**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jcozar@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta

Observaciones: Medio de acceso y herramienta en el escenario 1: dirigiendo un correo electrónico al profesorado, quien le proporcionará un enlace de Meet

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta

Observaciones: Medio de acceso y herramienta en el escenario 1: dirigiendo un correo electrónico al profesorado, quien le proporcionará un enlace de Meet

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica I (Filosofía)**
Perfil profesional: **La asignatura proporciona los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la filosofía para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en los diversos ámbitos de la vida.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE27 - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.
CE26 - Capacidad para trabajar en equipo.
CE25 - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
CE22 - Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.
CE21 - Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía de las ciencias y otras remas de la cultura, o de la misma experiencia.
CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
CE17 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
CE16 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
CE13 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
CE12 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
CE11 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
CE10 - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
CE9 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
CE8 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
CE5 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
CE4 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
CE3 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico,

sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: JOSÉ MANUEL DE CÓZAR ESCALANTE
- Temas (epígrafes):

MÓDULO I
1. ¿Qué es Filosofía?
2. ¿Qué sé? ¿Qué hay?
3. ¿Qué debería haber?
4. La condición humana
5. Democracia y ciudadanía
10. Filosofía, ¿para qué?

MÓDULO II
6. El sentido de la vida y la muerte
7. La razón, el lenguaje y el pensamiento
8. La acción
9. Ciencia, tecnología y naturaleza

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: JOSÉ MANUEL DE CÓZAR ESCALANTE
Los alumnos deberán buscar en internet, seleccionar y analizar un conjunto de textos filosóficos en inglés. En especial se

hará uso de dos sitios web: Stanford Encyclopedia of Philosophy e Internet Encyclopedia of Philosophy.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología consiste en una combinación de:
- Clases teóricas: el profesor expondrá, mediante el apoyo de medios audiovisuales e informáticos, los contenidos de la asignatura, requiriendo asimismo la participación activa del alumno mediante comentarios y preguntas.
- Clases prácticas: En ellas se seleccionarán ejemplos concretos para ser debatidos a partir de textos y de problemas identificados tanto por el profesor como por los alumnos. Además, siguiendo las orientaciones del profesor, los alumnos realizarán una serie de actividades en el aula virtual para cada uno de los temas impartidos.
- Tutorías: El profesor procederá a orientar a los alumnos en las cuestiones relacionadas con la asignatura, aclarando las dudas que le planteen.
- Las actividades mencionadas (participación en clase, actividades prácticas y tareas del aula virtual, junto con alguna actividad complementaria) serán evaluadas por el profesor según la ponderación establecida en la sección correspondiente al sistema de evaluación y calificación.

Según las circunstancias, las clases, tutorías y evaluaciones se llevarán a cabo en condiciones de presencialidad adaptada (semipresencialidad o completa telepresencialidad).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CB1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE8], [CE6], [CE4], [CB1]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE17], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE4], [CE3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CB1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE17], [CE6], [CE4]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE27], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE12], [CE11], [CE10], [CE9], [CE8], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CB1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Droit, R-P. 2014 101 Experiencias de Filosofía Cotidiana, Blackie Books.

Evans, J. 2013 Filosofía para la Vida y Otras Situaciones Peligrosas, Grijalbo.

Fearn, Nicholas 2007 El filósofo en zapatillas. Barcelona, Destino.

Hetherington, Stephen 2007 ¡Filosofía! Una breve introducción a la metafísica y a la epistemología. Madrid, Alianza.

Onfray, Michel 2006 Antimanual de Filosofía. Madrid, Edaf.

Ortega y Gasset, J. 1999 ¿Qué es filosofía? Madrid, Espasa Calpe.

Bibliografía Complementaria

Adorno, Theodor 1991 Actualidad de la filosofía. Barcelona, Paidós.
Ayer, A.J. 1984 Los problemas centrales de la filosofía. Madrid, Alianza.
Bochenski, J.M. 1992 Introducción al pensamiento filosófico. Barcelona, Herder.
Boecio 1999 La consolación de la filosofía. Madrid, Alianza.
de Botton, Alain 2001 Las consolaciones de la filosofía. Madrid, Taurus.
Cathcart, Thomas y Daniel Klein 2008 Platón y un ornitorrinco entran en un bar… La filosofía explicada con humor. Barcelona, Planeta.
Cavell, Stanley 2002 Un tono de filosofía. Ejercicios autobiográficos. Madrid, Machado libros.
Comte-Sponville, André 2002 Invitación a la filosofía. Barcelona, Paidós.
Deleuze, Gilles y Félix Guattari 1993 ¿Qué es la filosofía? Barcelona, Anagrama.
Dewey, J. 1955 La reconstrucción de la filosofía. Buenos Aires, Aguilar.
González Calero, Pedro 2007 Filosofía para bufones. Un paseo por la historia del pensamiento a través de las anécdotas de los grandes filósofos. Barcelona, Ariel.
Heidegger, M. 2006 ¿Qué es la filosofía? Barcelona, Herder.
Kolakowski, Leszek 2009 Si Dios no existe. Sobre Dios, el diablo, el pecado y otras preocupaciones de la llamad filosofía del religión. Madrid, Tecnos.
Muñoz, J. 2008 Las razones del corazón. Los filósofos y el amor. Barcelona, Ariel.
Osborne, R. y Ralph Edney 2006 Filosofía para principiantes. Buenos Aires, Era naciente.
Rivera, Juan Antonio 2003 Lo que Sócrates diría a Woody Allen: cine y filosofía. Madrid, Espasa.
Russ, Jacqueline 2001 Los métodos en filosofía. Madrid, Síntesis.
Russell, Bertrand 1992 Los problemas de la filosofía. Barcelona, Labor.
Solomon, Robert 2009 El pequeño libro de filosofía. Barcelona, Ariel.
Thiebaut, Carlos 2003 Invitación a la filosofía: pensar el mundo, examinar la vida, hacer la ciudad, Madrid, Acento

Otros Recursos

Acceso a internet. Biblioteca del Campus de Guajara.
Como recurso adicional para la adquisición de la competencia general “habilidad de gestión de la información” (Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) , el alumnado matriculado en la asignatura recibe un curso básico de competencias informacionales, denominado \"Fuentes de información para los estudios universitarios\", que tiene como objetivo general los conocimientos básicos y destrezas en el manejo y gestión de información (identificar las necesidades de información, localizar, seleccionar, evaluar, usar de forma ética y comunicar de forma adecuada la información).
Esta actividad se lleva a cabo en colaboración con la Biblioteca de la ULL y requiere de una sesión presencial de presentación de la actividad y el trabajo en el campus virtual bajo la tutela del personal de la biblioteca , que queda reflejado en las 10 horas destinadas a actividades complementarias dentro del trabajo autónomo del alumno.

La actividad es certificada por el Vicerrectorado de Servicios Universitarios y la Biblioteca.
Colaborador: Ana Gutiérrez Barrios, responsable del Fondo de Filosofía
Apoyo específico en la formación de competencias informacionales a través de un curso virtual (con una sesión presencial).
Grupo: completo
Centro: Biblioteca General y de Humanidades. Campus de Guajara. Fondo de Filosofía (5ª planta)
Correo electrónico: agutibar@ull.edu.es
Dirección web biblioteca: http://www.bbtk.ull.es

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:
El porcentaje mínimo de asistencia para poder acogerse a la evaluación continua es de un 70 por ciento.
Los criterios de evaluación en la evaluación continua son: el 30% de la nota final se obtiene de la participación activa en clase y la realización de los trabajos marcados en el aula, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, junto con la asistencia a otras actividades académicas complementarias (como seminarios). La realización de las actividades en la plataforma virtual supone otro 20% de la nota. El 50% restante se obtiene de la realización del examen, cuya realización es obligatoria para poder ser calificado.

Evaluación única:
El alumnado que concurra a evaluación única realizará un examen sobre los contenidos de la asignatura en las fechas oficiales establecidas al respecto.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CB2], [CB1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia, capacidad de razonamiento, organizativa, expositiva y argumentativa	50,00 %

Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CE13], [CE16], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Presentación a través del aula virtual. Realización y puesta en común de las tareas asignadas y calidad de los resultados obtenidos.	20,00 %
Participación activa en clase y actividades complementarias	[CE3], [CE4], [CE6], [CE8], [CE9], [CE10], [CE17], [CE18], [CE21], [CE22], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26], [CE27]	Participación activa en las clases y actividades complementarias, asistencia a actividades académicas recomendadas, realización de las tareas asignadas.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Para superar esta asignatura el estudiante deberá demostrar los siguientes resultados:
- Adquirir los conceptos, teorías y métodos de trabajo más importantes en el campo de la filosofía para aplicarlos en la docencia e investigación filosófica, así como en los diversos ámbitos de la vida
- Capacidad para participar en clase de manera activa con comentarios y cuestiones pertinentes
- Habilidad para buscar información sobre la materia y expresarlo por escrito en el examen
- Habilidad para realizar correctamente las tareas asignadas en el aula virtual
- Capacidad para exponer en público sus opiniones

La evaluación de estos aspectos se llevará a cabo mediante las pruebas y estrategias evaluativas especificadas anteriormente.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es de carácter orientativo ya que puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Introducción a los objetivos y metodología de la asignatura. Comienzo del tema 1.	3.00	1.00	4.00

Semana 2:	Tema 1.	Explicación del tema 1. Actividades prácticas.	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Continuación del tema 1. Actividades prácticas Cinefórum (viernes)	6.00	6.00	12.00
Semana 4:	Tema 2	Explicaciones complementarias/actividades prácticas	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	Curso de información de la biblioteca	Fuentes de información para los estudios universitarios. Incluye sesión presencial en la Biblioteca de Guajara.	3.00	10.00	13.00
Semana 6:	Tema 3	Explicación del tema 3. Actividades prácticas.	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	Tema 3	Explicaciones complementarias/actividades prácticas Cinefórum (viernes)	6.00	8.00	14.00
Semana 8:	Tema 4	Explicación del tema 4. Actividades prácticas	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	Tema 5	Explicación del tema 5. Actividades prácticas Cinefórum (viernes)	6.00	6.00	12.00
Semana 10:	Tema 6	Explicación del tema 6. Actividades prácticas	3.00	6.00	9.00
Semana 11:	Tema 7	Explicación del tema 7. Actividades prácticas Cinefórum (viernes)	6.00	6.00	12.00
Semana 12:	Tema 7	Continuación de la explicación del tema. Actividades prácticas	3.00	6.00	9.00
Semana 13:	Tema 8	Explicación del tema 8. Actividades prácticas	3.00	6.00	9.00
Semana 14:	Tema 9	Explicación del tema 9. Actividades prácticas	3.00	7.00	10.00
Semana 15:	Repaso	Repaso general de la asignatura	3.00	1.00	4.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	3.00	6.00
		Total	60.00	90.00	150.00