Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Historia de la Lógica y Teoría de la Argumentación.
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la Lógica y Teoría de la Argumentación.	Código: 269102205

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Filosofía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-04-30)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **CARMEN MARGARITA SANTANA DE LA CRUZ**

- Grupo: **Grupo único**

General
- Nombre: **CARMEN MARGARITA**
- Apellido: **SANTANA DE LA CRUZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **msantana@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
		Miércoles	10:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
		Miércoles	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885
		Jueves	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	922317885

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Específica (Lógica y Teoría de la Argumentación)**
Perfil profesional: **La asignatura aborda en un primer momento el estudio de la argumentación en sus tres dimensiones: lógica, dialéctica y retórica, para posteriormente centrarse en su dimensión lógica. En este sentido se ofrece un recorrido descriptivo y valorativo de la hi**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE2 - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
CE5 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
CE16 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
CE23 - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: C.Margarita Santana de la Cruz
- Temas (epígrafes):
1. Introducción: algunas aproximaciones metodológicas
2. Los orígenes o los comienzos: lógica, dialéctica y retórica
3. Apuntes para una teoría de la argumentación
4. Aristóteles
5. Los estoicos
6. La Edad Media: la lógica como “scientia sermocinalis”
7. La lógica clásica o tradicional
8. El análisis matemático de la lógica: Boole
9. El proyecto logicista: Frege y Russell
10. Wittgenstein

Actividades a desarrollar en otro idioma

-Algunas de las lecturas programadas para las clases prácticas serán textos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:
- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE23], [CE5], [CE2], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE23], [CE18], [CE16], [CE5], [CB1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CE23], [CE18], [CE16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE23], [CE18], [CE5], [CE2], [CB1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE23], [CE18], [CE5], [CE2], [CB1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE23], [CE18], [CE16], [CE5], [CB1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE23], [CE5], [CE2], [CB1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE23], [CE18], [CE16], [CE5], [CE2], [CB1]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

A. Deaño: Las concepciones de la lógica. Taurus.

Aristóteles: Metafísica. Gredos

Aristóteles: Retórica. Gredos.

Aristóteles: Tratados de lógica (Organon). 2 vol. Gredos.

Bochensky: Historia de la lógica formal. Gredos.

W. y M. Kneale: El desarrollo de la lógica. Técnos

Bibliografía Complementaria

I. Murdoch:
El fuego y el sol. Por qué Platón desterró a los poetas
. Siruela

L. Vega:
La trama de la demostración.
Alianza

L. Vega:
Lecturas de lógica
. UNED

L. Vega:
Una guía de historia de la lógica
. UNED

L. Vega:
Si de argumentar se trata
. Montesinos

L. Vega y P. Olmos:
Compendio de lógica, argumentación y retórica.
Trotta.

Platón:
El Sofista
. Gredos

Platón:
Gorgias
. Gredos

S. Toulmin:
Los usos de la argumentación
. Península

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Asistir regularmente a las clases, participar en las actividades programadas, organizar el trabajo con antelación suficiente y llevarlo a cabo con regularidad.

La asistencia a clase es obligatoria y el 70% de la nota se obtiene de la asistencia y la realización de los trabajos marcados en el aula, tanto en las clases teóricas como en las prácticas y las actividades tutorizadas. El otro 30% de la nota se obtiene de la realización del examen o exámenes que se harán a lo largo del cuatrimestre. El alumno o alumna que no opte por esta evaluación continua dispondrá de una prueba final en las convocatorias marcadas a tal efecto.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE23], [CE18], [CE5], [CE2]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE23], [CE18], [CE16]	Asistencia y participación en las clases prácticas y actividades tutorizadas. Realización de las tareas asignadas. Calidad de los resultados obtenidos.	70,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se concretan en la asimilación por parte del alumno de los contenidos y adquisición de las competencias del título, vinculados a esta asignatura.

Los procedimientos de evaluación propuestos permiten comprobar si dicha asimilación es funcional y operativa.
Los recursos para realizar la correspondiente evaluación serán los que han sido reseñados con anterioridad en esta Guía Docente.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. La hora semanal de clase que no figura en el horario se acumulará para dedicarla a la realización de seminarios y visionado de películas.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1.	Explicar tema 1. Primera parte de la introducción	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Tema 1.	Segunda parte de la introducción y primer texto a comentar	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2.	Explicar tema 2. Lectura de un texto	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2.	Explicar tema 2. Comentario de texto	4.00	8.00	12.00
Semana 5:	Tema 3.	Explicar tema 3. Ejercicios de argumentación	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 4.	Explicar tema 4. Lectura de textos	4.00	8.00	12.00
Semana 7:	Tema 4.	Explicar tema 4. Ejercicios de formalización	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 5	Explicar tema 5	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	Tema 5.	Explicar tema 5. Lectura y comentario de texto	4.00	8.00	12.00
Semana 10:	Tema 6.	Explicar tema 6. Lectura de textos	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 7	Explicar tema 7. Lectura de textos	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Temas 8 y 9	Explicar temas 8 y 9	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	Temas 8 y 9.	Lecturas y comentario de texto	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 10	Explicar tema 10	4.00	8.00	12.00
Semana 15:	Tema 10.	Comentario de texto	1.00	1.00	2.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	3.00	6.00

Total	60.00	90.00	150.00