

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Filosofía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Ética**  
**(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Ética</b>	Código: 269101104
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Filosofía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2010-04-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE GUERRA PALMERO</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA JOSE</b></li><li>- Apellido: <b>GUERRA PALMERO</b></li><li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía Moral</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317879</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mjguerra@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>mjguerra@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra Palmero
Observaciones: En caso de tener que adaptar la docencia a la modalidad de “presencialidad adaptada”, las tutorías y las evaluaciones se realizarán de manera semipresencial o telepresencial. En consecuencia, para las clases se habilitará un enlace en el aula virtual a este efecto y en cuanto a las tutorías, se harán mediante meet, previa solicitud vía email.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	17:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Profesora María José Guerra
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica I (Ética)**  
Perfil profesional: **Graduado/a en Filosofía.**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE1** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.
- CE2** - Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- CE5** - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- CE6** - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.
- CE9** - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
- CE10** - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
- CE13** - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
- CE16** - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
- CE17** - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
- CE18** - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- CE23** - Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.
- CE24** - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
- CE25** - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

### Básicas

- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### **Bloque 1. Historia de la Ética. Tramo antiguo.**

Tema 1. Paideia. Mito, narración y subjetividad moral. La Odisea: y Homero nos inventó.

Antígona y el desgarrar trágico.

Tema 2. Platón y el modelo del autodomínio. Eros, subjetividad y educación. Fedro.

Tema 3. Praxis. Eudaimonía, phrónesis y virtud en Aristóteles. Philia y autoconocimiento.

Tema 4. Éticas helenísticas. Estoicismo y Epicureísmo.

#### **Bloque 2. Historia de la ética. Tramo moderno.**

Tema 5. El debate sobre las pasiones. Descartes y Spinoza. La voluntad y el conatus.

Tema 6. El primado de la sensibilidad. Sociabilidad, simpatía y benevolencia en Hume.

Tema 7. El tribunal de la conciencia. Kant: autonomía y universalismo moral.

Tema 8. Los utilitarismos. Felicidad y libertad. Bentham y Stuart Mill.

Tema 9. La escuela de la sospecha y su potencial crítico: Nietzsche, Marx y Freud. Libertad y Determinismo.

#### **Bloque 3. Iniciación a la metaética.**

Tema 10. Éticas deontológicas vs. Éticas teleológicas. Normatividad y axiología. Cognitivismo vs. Emotivismo. Universalismo, contextualismo y relativismo. Éticas de la justicia vs. Éticas del Cuidado. Ética, interseccionalidad y perspectiva de género.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Se hará uso de textos en inglés y español y de documentales en versión original.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la escritura y redacción de trabajos, a la exposición oral de estos, etc.

-Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

El desarrollo de la asignatura se basa en la impartición de clases teóricas que iniciarán al/la estudiante en los contenidos del curso, más clases prácticas, a las que se ve obligado el alumnado y en las que se desarrollarán los aspectos vertidos en las sesiones teóricas mediante debates, exposiciones, lecturas guiadas de textos, etc.

Media hora de cada semana se detraerá del horario lectivo para organizar tres sesiones, dos de 2 horas y una de 3, los viernes por la mañana, destinadas al visionado y posterior foro sobre películas y documentales relativos a la temática de la asignatura.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	5,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

HOMERO, La Odisea. Cátedra, Madrid, 1989.

SÓFOCLES, Antígona, Madrid Ediciones Clásicas, 1997.

PLATÓN, Diálogos III, Gredos, Madrid, 1986. Fedón y Fedro , prólogos de C. Garcia Gual y E. Lledó.

ARISTÓTELES, Ética a Nicómaco. Gredos, Madrid, 1987.

AGUSTÍN DE HIPONA, Confesiones, Madrid, Alianza Editorial, 2003.

MONTAIGNE, M. "De la Amistad". Ensayos. Cátedra, Madrid.

DESCARTES, Las pasiones del alma, Madrid, Tecnos, 1997.

SPINOZA, Ética demostrada según el orden geométrico, Madrid, Trotta, 2000.

HUME, D. Disertación sobre las pasiones y otros ensayos morales. Anthropos, Barcelona, 1990.

KANT, I. Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Madrid. Espasa, 1980.

NIETZSCHE, F. La genealogía de la moral. Madrid. Alianza, 1996.

MARX, K. "Tesis sobre Feuerbach". En: La Ideología alemana. Varias ediciones.

FREUD, S. Introducción al psicoanálisis. Alianza, Madrid, 2002.

#### **Bibliografía Complementaria**

ADORNO, T. y HORKHEIMER (1998) , M.  
Dialéctica de la Ilustración. Fragmentos filosóficos.  
Madrid, Trotta.

CAMPS, V.; GUARIGLIA, O. y SALMERÓN, F. (eds.), Concepciones de la ética, Madrid, Trotta, 1992.

CAMPS, V. Historia de la ética. Crítica, Barcelona. 3 volúmenes.

LLEDO, E. Memoria de la ética, Taurus, Madrid, 1994.

MACINTYRE, A. (1998)  
Historia de la ética

. Barcelona: Paidós.

NUSSBAUM, M. La fragilidad del bien, Madrid, Visor, 1991.

TAYLOR, CH. Orígenes del yo. La construcción de la identidad moderna. Barcelona, Paidós, 1996.

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

La evaluación consistirá en lo siguiente:

- Asistencia y participación, de al menos un 75% de las sesiones, en las clases teóricas, seminarios y actividades complementarias (20%).
- Realización y entrega de comentarios de textos significativos y exposiciones orales. También se plantearán como actividades formativas discusiones y debates sobre asuntos clave abordados en el programa de la asignatura (40%).
- Y, finalmente, pruebas objetivas (40%). Se valorará, en los comentarios de textos y las pruebas objetivas, la competencia de relacionar los ámbitos teórico y práctico, el nivel de redacción y la capacidad crítica y argumentativa.

Quiéno no siga la evaluación continua tendrá que justificar formalmente el motivo de su no asistencia a clase (certificado laboral con horario, certificado médico, etc.). Se presentarán a un examen final consistente en varios comentarios de textos de los trabajados en la asignatura.

La copia o el plagio, o cualquier otra forma de no respetar el uso ético de la información, serán motivo de pérdida de la evaluación continua.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	Pruebas y exámenes sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Se valorará la comprensión adecuada de los temas, así como la corrección y concreción en la exposición.	40,00 %

Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	Realización de las tareas asignadas en el aula virtual. Se valorará la corrección y precisión en la redacción de los contenidos, así como la correcta exposición y argumentación.	40,00 %
Asistencia a clase y participación activa en debates y foros.	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CE25], [CE24], [CE23], [CE18], [CE17], [CE16], [CE13], [CE10], [CE9], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]	Asistencia a clase y participación activa en las actividades programadas	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados respecto a los comentarios de texto y las pruebas objetivas: -Definir conceptos, -Identificar tesis, -Analizar argumentaciones, -Reconstruir el hilo conductor del texto o del debate, -Interpretar las tesis enunciadas y finalmente, - Enjuiciar y valorar los diferentes aspectos anteriores en una síntesis última.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura. Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de texto	5.00	6.00	11.00
Semana 2:	Tema 2-3	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentario de texto	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	Tema 3	Presentación de la asignatura. Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos	3.00	6.00	9.00

Semana 4:	Tema 4	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentario de texto	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	Tema 4	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentario de texto	5.00	6.00	11.00
Semana 6:	Tema 4	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentario de texto	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	Tema 5	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Entrega y discusión de comentarios de textos.	3.00	6.00	9.00
Semana 8:	Tema 5	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	Tema 5	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentario de texto	3.00	6.00	9.00
Semana 10:	Tema 6	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentario de texto	5.00	6.00	11.00
Semana 11:	Tema 6	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 12:	Tema 7	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentario de texto	3.00	6.00	9.00
Semana 13:	Tema 8	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentarios de textos	3.00	6.00	9.00
Semana 14:	Tema 8	Clase teórico-práctica: Exposición del tema. Clase práctica: Comentario de texto	5.00	6.00	11.00
Semana 15:	Tutorías	Tutorías, consultas, revisión de trabajos	3.00	6.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	7.00	0.00	7.00
Total			60.00	90.00	150.00