

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Población y Territorio
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Población y Territorio	Código: 289110904
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA MERCEDES ARRANZ LOZANO
- Grupo: 1+PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA MERCEDES- Apellido: ARRANZ LOZANO- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 31 77 61 - Teléfono 2: 667 96 35 77 - Correo electrónico: marranzl@ull.es - Correo alternativo: marranzl@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14
<p>Observaciones: Debido a la pandemia por COVID-19, en caso de no poderse realizar las tutorías de manera presencial, es decir que pasemos del Escenario 0 al Escenario 1, las tutorías se llevarán a cabo On-Line, en los mismos días y a las mismas horas que las presenciales, a través del correo institucional marranzl@ull.edu.es; o bien a través de la dirección de Google-meet, /bhb-tzwe-yjo, previo aviso de la profesora a los/las alumnos/as.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-14
----------------------	--	--------	-------	-------	--	-------

Observaciones: Debido a la pandemia por COVID-19, en caso de no poderse realizar las tutorías de manera presencial, es decir que pasemos del Escenario 0 al Escenario 1, las tutorías se llevarán a cabo On-Line, en los mismos días y a las mismas horas que las presenciales, a través del correo institucional marranzl@ull.edu.es; o bien a través de la dirección de Google-meet, /bhb-tzwe-yjo, previo aviso de la profesora a los/las alumnos/as.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Humana**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**
1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana
2. Análisis y desarrollo del medio ambiente
3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial
4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica
5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento
6. Educación y formación secundaria y bachillerato

5. Competencias

2. Competencias Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Dra. Mercedes Arranz Lozano

- Temas teóricos:

Tema 1: Población, desarrollo y territorio

Tema 2: Pautas geodemográficas en el mundo actual. Diversidad en diferentes escalas

Tema 3: Actividad humana e impacto mediambiental

Tema 4: Cambio climático y cambio global

Tema 5: Migraciones y globalización

- Temas prácticos:

Práctica 1: Dos prácticas correspondientes al Tema 1 'Población, desarrollo y territorio'.

Práctica 2: Una práctica correspondiente al Tema 2 'Pautas geodemográficas en el mundo actual. Diversidad en diferentes escalas'.

Práctica 3: Una práctica correspondientes al Tema 3 'Actividad humana e impacto mediambiental'

Práctica 4: Una práctica correspondientes al Tema 4 'Cambio climático y cambio global'

Práctica 5: Una práctica correspondientes al Tema 5 'Migraciones y globalización'.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El método aplicado asume las directrices que han ido emanando de los documentos de Bolonia.

El proceso que se seguirá se caracteriza por ser abierto, dinámico e interactivo, utilizando los siguientes instrumentos. Este proceso está indicado a los alumnos y alumnas que desean seguir la modalidad de

Evaluación continua:

- **Las clases teóricas** de la asignatura se centran en la exposición, explicación y razonamiento de los temas de la asignatura, complementado con indicaciones acerca de fuentes de información, bibliografía y claves de análisis. Estas actividades en el aula tienen como objetivo guiar el trabajo autónomo de los alumnos y alumnas señalándoles las claves para elaborar sus trabajos teóricos o prácticos, o bien actividades presenciales dirigidas. Las clases teóricas no se conciben como un monólogo del profesor, sino como un escenario en el que el debate y la discusión a partir de textos recomendados deben también estar presentes para construir continuamente el conocimiento durante el proceso de aprendizaje. En definitiva, las clases teóricas servirán para transmitir los conocimientos básicos de la materia y se utilizarán para la consecución de las competencias. Asimismo se realizan seminarios o clases prácticas, que servirán para conseguir las competencias:

- A diferencia de las sesiones teóricas, **en las prácticas de aula**, se intenta que los alumnos y alumnas sean protagonistas de un conjunto de actividades centradas en vídeos, elaboración de representaciones gráficas, cartografía, textos o presentaciones en un contexto de trabajo tanto individual como grupal donde la profesora tiene el papel de supervisar, animar y dinamizar dichas tareas. En este contexto, el alumnado puede y debe formar parte activa de la asignatura, descubriendo ejemplos concretos complementarios a lo expuesto mediante recursos tales como la prensa diaria, los temas de actualidad u otras fuentes. Se utilizará una metodología que fomente el descubrimiento de conocimientos por los estudiantes. La cooperación y el trabajo en grupo serán especialmente valorados, particularmente en las clases prácticas y lecturas. Las clases prácticas servirán para elaborar e interpretar la información estadística, gráfica y cartográfica.

- **El trabajo autónomo de los y las estudiantes** integra todas las actividades destinadas a reforzar y complementar los contenidos indicados en el aula, mediante estudio personal, trabajo en biblioteca, búsquedas de información en bases de datos, Internet, prensa escrita o digital, etc. La capacidad de esquematización y análisis de textos será una habilidad a fomentar en este ámbito. Además comprende las tareas destinadas a la elaboración de ensayos o trabajos, tanto individuales como en grupo y su presentación.

- **El Aula Virtual se utilizará** para foros de debates, realización de tareas diversas como cuestionarios, lecturas complementarias, prácticas, tutorías virtuales, etc., que permitirán la consecución de las competencias
- **Las actividades de tutoría** tienen como función retroalimentar el aprendizaje del alumnado, proporcionando orientación y supervisión para garantizar su proceso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CB3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CB2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	11,00	11,00	22,0	[CB4], [CB2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	4,00	4,00	8,0	[CB3], [CB2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	37,50	37,5	[CB4], [CB3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	37,50	37,5	[CB4], [CB3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CB3], [CB2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- DUARTE, C. M., ALONSO, S., BENITO, G., DACHS, J., MONTES, C., PARDO BUENDÍA, M., Y VALLADARES, F. (2006): Cambio Global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra. CSIC. Consejo superior de investigaciones científicas.
- GALLOPÍN, G. C. (2003): Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico. Cepal
- MARTÍN RUIZ, J-F. (2016): Dependencia, pobreza y población en África, Ed. Mercurio, Rivas-Vaciamadrid Madrid, 296 pp.

PALAZUELOS, E. Y VARA, M^o. J.(2002): Grandes áreas de la economía mundial, Ariel economía, Barcelona

Bibliografía Complementaria

ARRANZ LOZANO, M. et alt. (2018) : Retorno migratorio desde España: un flujo variable y complejo, Rev. MIGRACIONES, nº 44, pp. 91-118. DOI: mig.i44.y2018.004 91-118

MARTIN RUIZ, J.F. y ARRANZ LOZANO, M. (2009): Los factores del desarrollo socioeconómico y territorial de Marruecos: la relevancia de las remesas de sus emigrantes, Anales de Geografía de la Universidad Complutense de Madrid, vol. 29, nº2, pp. 9-35.

Recuperado a partir de <https://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/view/AGUC0909220009A>

PALAZUELOS, E. Y VARA, M^o. J.(2002): Grandes áreas de la economía mundial, Ariel economía, Barcelona

PETRAS, J. (2009): Economía política del imperialismo contemporáneo, Maia ediciones, 2009

Otros Recursos

-EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/>

-FAO: <http://www.fao.org/>

-FMI: <http://www.imf.org/external/index.htm>

-Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH): <http://www.iecah.org/>

-Organización Mundial del Comercio (OMC): <http://www.wto.org/index.htm>

-ONU: <http://www.un.org/spanish/>

-Unicef por países: <http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/index.html>

-UNIFEM Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer: <http://www.unifem.org.mx/cms/index.php>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación es el proceso de análisis y cuantificación en una escala del aprendizaje de los alumnos y alumnas, teniendo en cuenta sus intervenciones en el aula así como un conjunto de pruebas orales, escritas, trabajos, prácticas o actividades. Dentro de la Evaluación existen dos modalidades:

Evaluación Continua:

Está constituida por los siguientes hitos:

1: Técnicas de observación (asistencia a las clases presenciales, participación activa en clase): hasta 1.0 punto. Se exige una asistencia del 65%.

2: Actividades prácticas de aula (lecturas, vídeos, documentales, realización y comentario de gráficos, imágenes, resolución de problemas...): hasta 5.0 puntos. El plagio supondrá la calificación de 0. Las actividades prácticas se consideran aprobadas cuando la calificación obtenida sea de 4.0 puntos sobre 5.0. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias de examen del curso académico. La recuperación de las actividades prácticas suspendidas a lo largo del cuatrimestre se llevará a cabo mediante la realización de un ejercicio práctico en el examen final.

Se considerará que el alumno ha seguido la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 25% o más de las actividades prácticas realizadas y que contabilicen para la calificación total de la asignatura.

3: Examen individual teórico/práctico: hasta 4.0 puntos.

La calificación obtenida se añadirá a las notas de técnicas de observación y actividades prácticas, cuando se alcance 2.0 puntos de 4.0 (se debe obtener al menos 1.0 punto en cada una de las partes del examen individual). El examen individual podrá estar formado por:

- Ejercicio teórico, en el que se realizarán preguntas sobre los contenidos teóricos impartidos en el aula durante el curso académico (2.0 puntos)
- Ejercicio práctico, en el que se realizarán preguntas sobre los contenidos prácticos impartidos en el aula durante el curso académico (2.0 puntos).

De no obtenerse la puntuación mínima establecida en el examen, la calificación final en acta será la alcanzada exclusivamente en el mismo.

En aplicación del reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016),

- a) Los alumnos podrán presentarse en la convocatoria que estimen oportuna
- b) En caso de concurrir a examen, la calificación en acta será de no presentado

Evaluación Alternativa:

Esta modalidad de evaluación consistirá en la realización de una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo. Tendrá una puntuación máxima de 10.0 puntos, debiendo obtenerse un mínimo de 2.5 puntos en cada parte. El examen consistirá en un conjunto de preguntas cortas y de desarrollo, así como de resolución de problemas prácticos.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que:

- a) No hayan cursado la evaluación continua.
- b) Deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª ...convocatoria).

Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, el alumno deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico correspondiente. El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB4], [CB3], [CB2]	Prueba individual sobre contenidos teóricos y prácticos de varios temas	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB4], [CB3], [CB2]	Realización de trabajos prácticos y memoria de la salida de campo.	50,00 %

Técnicas de observación	[CB4], [CB3]	Asistencia a las clases presenciales y participación activa en las clases (teóricas y prácticas).	10,00 %
-------------------------	--------------	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Elaboración de estudios de población a diferentes escalas, utilizando las metodologías de interpretación de los procesos y las herramientas de análisis (cuantitativas y cualitativas) de las variables demográficas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal . Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación y comentario de guía docente Explicar Tema 1: Población, desarrollo y territorio Práctica primera correspondiente al Tema 1 'Población, desarrollo y territorio'.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Martes 12 de octubre fiesta Tema 1	Explicar Tema 1: Población, desarrollo y territorio. No habrá prácticas.	2.00	5.00	7.00
Semana 3:	Tema 1	Explicar Tema 1: Población, desarrollo y territorio Práctica primera correspondiente al Tema 1 (Continuación)	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Explicar Tema 1: Población, desarrollo y Territorio. Práctica correspondiente al Tema 1 (Continuación)	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Explicar Tema 2 'Globalización y pautas geodemográficas actuales en el mundo actual'. Práctica correspondiente al Tema 2	4.00	5.00	9.00

Semana 6:	Lunes 1 de noviembre fiesta Tema 2	Tema 2 'Globalización y pautas geodemográficas actuales en el mundo en sus diferente escalas'. No habrá teoría sólo Práctica correspondiente al Tema 2 (continuación)	2.00	5.00	7.00
Semana 7:	Tema 3	Explicar Tema 3: Actividad humana e impacto medioambiental. Práctica correspondiente al Tema 3	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Explicar Tema 3: Actividad Humana e impacto medioambiental (continuación). Práctica correspondiente al Tema 3 comentario de texto.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 4	Explicar Tema 4: Cambio climático y cambio global. Práctica correspondiente al Tema 4. ' Seminario de 1 hora	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 4	Explicar Tema 4: Cambio climático y cambio global. Práctica correspondiente al Tema 4. (Continua.)	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Lunes 6 de diciembre fiesta Tema 4	Tema 4: Cambio climático y cambio global. Solamente Práctica correspondiente al Tema 4 (Continua.)	2.00	5.00	7.00
Semana 12:	Tema 5	Explicar Tema 5: Migraciones y globalización. Práctica correspondiente al Tema 5	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 5	Explicar Tema 5: Migraciones y globalización (continuación). Práctica correspondiente al Tema 5 + seminario referente al tema de estudio.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 5	Explicar Tema 5: Migraciones y globalización. Práctica correspondiente al Tema 5	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Lectiva sin docencia	Tutorías y resolución de dudas a los alumnos sobre el contenido de la materia para realizar la evaluación.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Según calendario oficial de exámenes	2.00	15.00	17.00
Total			56.00	90.00	146.00