

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Geografía de Canarias**  
**(2021 - 2022)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Geografía de Canarias</b>	Código: <b>289114101</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Geografía y Ordenación del Territorio</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Análisis Geográfico Regional</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (1 cr Ects en inglés)</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>FERNANDO SABATE BEL</b>
- Grupo: <b>1+PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>FERNANDO</b></li><li>- Apellido: <b>SABATE BEL</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Análisis Geográfico Regional</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317757</b> - Teléfono 2: <b>667465397</b> - Correo electrónico: <b>fsabate@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>fsabate@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08
Observaciones: Estudiantes que tengan dificultad para acudir a las tutorías señaladas, contactar con el profesor a través del correo electrónico: fsabate@ull.edu.es						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	B2-08

Observaciones: Estudiantes que tengan dificultad para acudir a las tutorías señaladas, contactar con el profesor a través del correo electrónico: fsabate@ull.edu.es

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Análisis Geográfico Regional**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

#### 5. Competencias

##### 3. Competencia específica

**CE-6** - Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica

**CE-4** - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

##### 1. Competencia general

**CG-3** - Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la resolución de conflictos y diagnósticos territoriales

##### 2. Competencias Básicas

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

###### Contenidos teóricos

Módulo I. El proceso histórico de construcción social del territorio de Canarias

Tema 1. La base geofísica de Canarias

Tema 2. La construcción social histórica del territorio vernáculo de Canarias

Tema 3. La extensión de la civilización industrial a Canarias

Módulo II. El territorio de Canarias hoy: insostenibilidad socioecológica y alternativas

Tema 4. La gestión del agua: evolución histórica y problemas contemporáneos

Tema 5. Energía y territorio en Canarias  
Tema 6. Movilidad y territorio en Canarias  
Tema 7. La gestión de los residuos en los espacios insulares canarios

Contenidos prácticos

Modulo I.

Lectura, análisis y comentario de textos sobre materiales relativos a los temas teóricos 1, 2 y 3

Realización de tareas y foros / cuestionarios (aula virtual)

Lectura y síntesis de tres libros de Geografía de Canarias (a elegir de un listado)

Modulo II.

Lectura, análisis y comentario de textos relativos a los temas 4 a 7

Realización de tareas y foros / cuestionarios (aula virtual) a partir de textos, vídeos o charlas invitadas a clase

Lectura y síntesis de un libro sobre Geografía de Canarias (a elegir de un listado)

Salida de campo: Impacto territorial del modelo contemporáneo de gestión de residuos

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Lectura de bibliografía específica en inglés sobre cuestiones relacionadas con la geopolítica de Canarias.

Lectura de bibliografía específica en inglés sobre cuestiones relacionadas con el impacto de la industria turística en Canarias.

Realización de prácticas (tareas) basadas en los textos anteriores.

Las lecturas en inglés se discutirán en español, pero se insistirá en el manejo de los términos técnicos anglosajones. La evaluación de sus contenidos se realizará en castellano.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

**Descripción**

El desarrollo de la materia se realiza mediante diferentes actividades de aprendizaje. Se alternan las exposiciones del profesor (imprescindibles para la transmisión de los conocimientos básicos y de los problemas a resolver) con las prácticas y la salida de campo. Los estudiantes adquieren también diversas competencias (conocimiento, análisis y razonamiento crítico, capacidad para la argumentación) mediante las lecturas de libros y textos y la preparación y realización de las prácticas.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CB5], [CG-3], [CE-4], [CE-6]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,00	0,00	23,0	[CB5], [CG-3], [CE-4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CG-3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG-3], [CE-4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CG-3]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG-3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG-3]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CB5], [CG-3], [CE-6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

AGUILERA, F. et al. (1994):

Canarias: Economía, Ecología y Medio Ambiente  
. La Laguna: Francisco Lemus Editor.

MORALES MATOS, G. y PÉREZ GONZÁLEZ, R. (2000):

Gran Atlas Temático de Canarias  
. Santa Cruz de Tenerife: Editorial Interinsular Canaria.

MORALES MATOS, G. y SANTANA SANTANA, A. (2006):

Islas Canarias. Territorio y Sociedad  
. Las Palmas de Gran Canaria: Anroart Ediciones.

VARIOS AUTORES (1993):

Geografía de Canarias  
(2 tomos). Las Palmas de Gran Canaria: Editorial Prensa Ibérica.

### Bibliografía Complementaria

La bibliografía sobre Geografía (y ciencias afines) de Canarias es suficientemente amplia y accesible para los estudiantes de la ULL. En cada tema del programa se indicará al alumnado, a través del aula virtual, una bibliografía específica. Asimismo, al comienzo de cada módulo, se suministrará a través del aula virtual un dossier de artículos, capítulos de libros y otras lecturas cortas, que los estudiantes deben leer, para efectuar un mejor seguimiento de la asignatura y para poder realizar las prácticas y seminarios.

#### Otros Recursos

Para cada tema del programa se suministrará al alumnado, a través del aula virtual de la asignatura, enlaces a vídeos, artículos y otros materiales en línea.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una **Evaluación Continua**, o bien mediante una **Evaluación Alternativa**.

La **Evaluación Continua** se considera el sistema preferente y se puntúa hasta 10.0 puntos. Consiste en:

1. Técnicas de observación (hasta 1,0 punto): asistencia y participación activa, crítica y constructiva en las sesiones de clases teóricas y prácticas de aula y en la salida de campo. Ambos aspectos se consideran muy recomendables para la comprensión de la materia y la adecuada realización de las prácticas. Se exige que la asistencia a las actividades teóricas y prácticas sea al menos del 65%.
2. Actividades prácticas de aula y campo (hasta 4,0 puntos): comentarios de textos, contestación de cuestionarios en el aula virtual, realización de trabajos y exposición de sus resultados. El plagio en las actividades supondrá la calificación de 0. Se considerará que el/la estudiante ha seguido la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 25% o más de las actividades prácticas encomendadas. La calificación a partir de la cual el conjunto de las actividades prácticas se considera aprobado es de 2,0 puntos sobre 4. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias de examen del curso académico.
3. Examen individual de contenidos teóricos (hasta 5,0 puntos). El mismo se desarrollará en relación con la totalidad de los contenidos tratados a lo largo del curso; las instrucciones específicas sobre el tipo de examen a realizar se aportarán con suficiente antelación. No existen exámenes parciales de la asignatura. Los exámenes se realizarán en las fechas estipuladas por el Centro.

La calificación del examen se añadirá a la de la evaluación continua (técnicas de observación y actividades prácticas), si se obtienen 2.5 de los 5.0 puntos. Si el/la estudiante ha realizado el 25% o más de las actividades prácticas, pero no se presenta a examen, su calificación en acta será No presentado; es decir, no se puede superar la asignatura sin presentarse y aprobar el examen. En cualquier caso, y en aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016, apartado a), los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna.

La **Evaluación Alternativa** (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2015) es la opción para quienes no superen o renuncien al sistema de evaluación continua. Se puntúa hasta 10,0 puntos. Consiste en una prueba específica (examen individual) sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo. El examen consistirá en una combinación de preguntas tipo-test y de desarrollo. Las fechas de examen serán las estipuladas por el Centro. Esta

modalidad de evaluación se aplica para calificar a las y los estudiantes que: a) no hayan superado, o hayan renunciado a la evaluación continua; y b) deban ser examinados y calificados por un tribunal de 5ª, 6ª o 7ª convocatoria.

Una vez agotadas las tres convocatorias, el alumno se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente. El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de diversidad funcional.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CG-3]	Examen individual sobre contenidos teóricos.	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG-3], [CE-6]	Comentarios de textos, contestación de cuestionarios en el aula virtual, realización de trabajos y exposición de sus resultados.	40,00 %
Técnicas de observación	[CE-4]	Asistencia y grado de participación activa, crítica y constructiva en las sesiones de clases teóricas y prácticas y en la salida de campo.	10,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Elaboración de diagnósticos territoriales mediante la aplicación de técnicas y sistemas de análisis regional. Evaluación de los instrumentos de planeamiento territorial, urbanístico y paisajístico, a escala regional (Canarias). Capacitación para intervenir en la investigación, la educación y la divulgación de la cultura geográfica sobre Canarias.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación Tema 1	Presentación de la asignatura y guía docente. Explicar tema 1: La base geofísica de Canarias. Evolución geológica y geomorfológica de Canarias. Práctica de aula: Reconocimiento de paisajes característicos de cada ciclo geomorfológico.	3.50	4.00	7.50

Semana 2:	Tema 1	Explicar tema 1: La base geofísica de Canarias. Condicionantes climáticos del Archipiélago. Organización de los ecosistemas del Archipiélago. Práctica de aula: Reconocimiento de paisajes característicos de cada piso bioclimático.	3.50	4.00	7.50
Semana 3:	No lectivo: 12 de octubre. Tema 1	Explicar tema 1: La base geofísica de Canarias. Organización de los ecosistemas del Archipiélago (cont.).	1.50	4.00	5.50
Semana 4:	Tema 2	Explicar tema 2: La construcción social histórica del territorio vernáculo de Canarias. Estrategia Canaria de aprovechamiento vertical y múltiple del territorio (ECAVEM) I. Práctica de aula: Cuestionario en línea sobre las bases de las culturas vernáculas campesinas.	3.50	4.00	7.50
Semana 5:	Tema 2	Explicar tema 2: La construcción social histórica del territorio vernáculo de Canarias. ECAVEM II. Práctica de aula: Cuestionario en línea sobre el modelo cerealista en la agricultura canaria. Práctica: Entrega de reseña sobre libro (1)	3.50	4.00	7.50
Semana 6:	Tema 2	Explicar tema 2: La construcción social histórica del territorio vernáculo de Canarias. ECAVEM III. Práctica de aula: Cartografía de la ECAVEM.	3.50	4.00	7.50
Semana 7:	Tema 2	Explicar tema 2: La construcción social histórica del territorio vernáculo de Canarias: ECAVEM IV. Práctica de aula: Los paisajes vernáculos resultantes de la ECAVEM.	3.50	4.00	7.50
Semana 8:	Tema 3	Explicar tema 3. La extensión de la civilización industrial a Canarias. El marco histórico-geográfico de la nueva economía-mundo. Práctica de aula: La transformación del paisaje como resultado de la extensión de la civilización industrial I.	3.50	4.00	7.50
Semana 9:	Tema 3	Explicar tema 3. La extensión de la civilización industrial a Canarias. Impacto sobre la formación social y los paisajes vernáculos del Archipiélago. Práctica de aula: La transformación del paisaje como resultado de la extensión de la civilización industrial II. Práctica: Entrega de reseña sobre libro (2)	3.50	4.00	7.50

Semana 10:	Tema 4	Explicar tema 4: La gestión del agua en Canarias. Evolución histórica de la gestión del agua en Canarias. Práctica de aula: Evolución de la explotación de los acuíferos basales del Archipiélago.	3.50	4.00	7.50
Semana 11:	Tema 4	Explicar tema 4: La gestión del agua en Canarias. Problemas contemporáneos en la gestión del agua. Práctica: Redacción de síntesis de charla invitada sobre gestión contemporánea de los recursos hídricos en Canarias.	3.50	4.00	7.50
Semana 12:	Tema 5 Salida de campo: viernes 17 de diciembre.	Explicar tema 5. Energía y territorio en Canarias (I). Práctica: Redacción de síntesis de charla invitada sobre la gestión de la energía en Canarias. Salida de campo: El modelo insular de gestión de los residuos de Tenerife (Punto Limpio, Planta de Transferencia de El Rosario y Complejo Ambiental de Arico).	11.00	4.00	15.00
Semana 13:	Tema 6 Inicio del periodo lectivo sin docencia (Navidad)	Explicar tema 6. La gestión de los residuos en los espacios insulares canarios. Práctica: Entrega de reseña sobre libro (3)	2.00	4.00	6.00
Semana 14:	Tema 7	Explicar tema 7. Movilidad y territorio en Canarias. Práctica de aula: Organización espacial de la movilidad en Tenerife.	3.50	4.00	7.50
Semana 15:	Tema 7 Repaso y preparación evaluación.	Explicar tema 7. Movilidad y territorio en Canarias. Práctica: Entrega de reseña sobre libro (4)	3.50	4.00	7.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Tutorías y trabajo autónomo del alumnado para preparar la evaluación. Prueba de evaluación, según calendario oficial de exámenes.	2.00	30.00	32.00
Total			58.50	90.00	148.50