

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Tendencias Historiográficas
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Tendencias Historiográficas	Código: 289123201
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Historia - Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Geografía e Historia - Área/s de conocimiento: Historia Contemporánea Prehistoria - Curso: 3 - Carácter: OB - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: INMACULADA BLASCO HERRANZ
- Grupo:
General - Nombre: INMACULADA - Apellido: BLASCO HERRANZ - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Historia Contemporánea

Contacto

- Teléfono 1: **922317807**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **iblasco@ull.es**
- Correo alternativo: **iblasco@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-21

Observaciones: Las tutorías on-line sólo se realizarán en el Escenario 1 de presencialidad adaptada. Para llevar a cabo la tutoría on-line, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet. El enlace para las tutorías on-line se publicará en el aula virtual de la asignatura.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-21
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-21

Observaciones: Las tutorías on-line sólo se realizarán en el Escenario 1 de presencialidad adaptada. Para llevar a cabo la tutoría on-line, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet. El enlace para las tutorías on-line se publicará en el aula virtual de la asignatura.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III Teoría y Metodología de la historia**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

CE2 - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica

CE8 - Adquirir las técnicas propias del trabajo archivístico y usar las herramientas específicas para estudiar documentos de diferentes periodos históricos (paleografía, epigrafía, etc.)

CE5 - Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente sus desarrollos

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

CG7 - Capacidad de emplear correctamente los Tics en la obtención y organización de la información histórica

Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. La Historia como disciplina académica. El historicismo.
2. El largo final de siglo: la crisis de la Historia tradicional y el surgimiento de la Historia social.
3. La consolidación de la Historia social: materialismo histórico y Annales
4. Los historiadores marxistas británicos
5. De la Historia social a la Historia cultural: microhistoria y Alltagsgeschichte
6. La "crisis" de la Historia y sus causas. Postestructuralismo y giro lingüístico
7. Feminismo e historia: historia de las mujeres e historia de género
8. Historia poscolonial e historia decolonial
9. Respuestas y profundizaciones: del giro lingüístico al giro emocional y ontológico en historia

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

METODOLOGÍA

Clases teóricas :

1) Explicación de las líneas generales del tema y aclaración de dudas.

Prácticas de aula:

Trabajo individual y grupal en torno a lecturas relativas al tema

VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNADO:

1) Semanalmente, 1 lectura complementaria al tema (disponibles en el aula virtual)

2) En el transcurso de la asignatura:

- Tutorías académicas individuales/grupales para el seguimiento del temario teórico y práctico
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas
- Preparación de dossier que recoja el contenido principal de las actividades teóricas y prácticas. Instrucciones para la configuración del dossier: 1) Elegir un tema de investigación, 2) Identificar y describir la influencia de cada corriente teórica en dicho tema (instrucciones sobre el formato del dossier disponibles en el aula virtual)
- Preparación para el examen final

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG7], [CG1], [CE8], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG7], [CG2], [CG1], [CE5], [CE8], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG7], [CE5], [CE8], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG7], [CE5], [CE8], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG7], [CG2], [CG1], [CE5], [CE8], [CE2]

Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG7], [CE5], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE5], [CE8], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BURKE, P.,
Formas de hacer historia
, Madrid, Alianza, 1994.

CABRERA, M. Á.,
Historia, lenguaje y teoría de la sociedad
, Cátedra, Valencia, 2001.

CASANOVA, Julián,
La historia social y los historiadores ¿Cenicienta o princesa?
, Barcelona, Crítica, 2003 (1ª ed. 1991).

FONTANA, J., La historia después del fin de la historia, Crítica, Barcelona, 1992.

FOUCAULT, Michel,
Microfísica del poder
, La Piqueta, Madrid, 1980 (2º ed.)

ROSE, Sonya,
¿Qué es la historia de género?
, Alianza, Madrid, 2012.

Bibliografía Complementaria

CHAKRABARTY, Dipesh,
Al margen de Europa : pensamiento poscolonial y diferencia histórica,
Tusquets, Barcelona, 2008

DOSSE, F.,
La historia en migajas. De "Annales" a la "nueva historia"
, Valencia, Alfons El Magnànim/IVEI, 1988

KAYE, H.,

Los historiadores marxistas británicos
, Zaragoza, PUZ, 1989.

SCOTT, Joan W.,
Gender and the Politics of History
, Columbia University Press, Nueva York, 1988.

Serna, J., & Pons, A. (2000).
Cómo se escribe la microhistoria: ensayo sobre Carlo Ginzburg
. Ediciones Cátedra,.

Thompson, E. P. (2016). EP Thompson. D
emocracia y socialismo
. Edición crítica de Alejandro Estrella. Prólogo de Bryan D. Palmer. Traducción de América Bustamante.
pp. 371-425

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

EVALUACIÓN CONTÍNUA

La calificación final consistirá en una suma de:

- 1) Asistencia a clases teóricas y prácticas (0.5 puntos).
- 2) Realización de un dossier que recoja las actividades teóricas y prácticas de la asignatura-TRABAJO Y DOS COMENTARIOS DE TEXTO (5 puntos)
- 3) Examen final (4.5 puntos)

Para optar a la evaluación continua es imprescindible haber asistido al menos al 65% de las clases y haber aprobado los apartados 2 y 3 (dossier y examen).

Copia o plagio se calificarán con 0 y supondrán la pérdida del derecho a la evaluación continua.

Se considerará que el alumnado ha seguido la evaluación continua y se ha presentado a la asignatura desde que haya realizado un porcentaje del 25% o superior de las actividades de evaluación que computan para la calificación final (asistencia y trabajos).

Los criterios de evaluación continua se desglosan en la Tabla "Estrategia Evaluativa" que figura a continuación.

EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado que decida no seguir o no supere la evaluación continua tiene la opción de examinarse de toda la materia en las convocatorias oficiales.

El examen consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante la asignatura, incluidas las lecturas de los textos del aula virtual.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar al alumnado que:

- a) opte por prescindir de la calificación de la asistencia o trabajos asignados a lo largo de la asignatura. En este caso, se

mantendrán las calificaciones de los trabajos si hubieran alcanzado la nota mínima.
b) deba ser examinado y calificado por un tribunal (5ª y 6ª convocatorias).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG7], [CG2], [CG1], [CE5], [CE8], [CE2], [CE1]	Examen individual sobre contenidos teóricos y prácticos	45,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG7], [CG2], [CG1], [CE5], [CE8], [CE2], [CE1]	Dossier que recoja las actividades teóricas y prácticas de la asignatura	50,00 %
Escalas de actitudes	[CB3], [CG7], [CG2], [CG1], [CE5], [CE8], [CE2], [CE1]	Participación activa en clase teóricas y prácticas	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Detectar y analizar las cuestiones teóricas y metodológicas principales que ha suscitado el conocimiento de la historia en el último siglo y conocer las corrientes actuales.
Debatir acerca de los fundamentos teóricos empleados en la construcción del conocimiento sobre la historia

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal. Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción	INTRODUCCIÓN a la asignatura (temario, evaluación, guía docente y aula virtual)	2.00	5.00	7.00

Semana 2:	Tema 1	Teoría (3h): 1. La Historia como disciplina académica. El historicismo. Práctica (1 h.): -Comentario de fragmentos de la obra de Leopold von Ranke	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Teoría (3h): 2. El largo final de siglo: la crisis de la Historia tradicional y el surgimiento de la Historia social. Práctica (1h): Charles Langlois-Charles Seignobos, <i>Introducción a los estudios históricos</i>	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 3	Teoría: .La consolidación de la Historia social: materialismo histórico y Annales Práctica: Comentario de Kart Marx: Prólogo de la <i>Contribución a la Crítica de la Economía política</i> (1859)	2.00	5.00	7.00
Semana 5:	Tema 3	Teoría (3h): .La consolidación de la Historia social: materialismo histórico y Annales Práctica (1h): -Comentario de FEBVRE, Lucien, "Vivir la historia. Palabras de iniciación", en <i>Combates por la historia</i>, Barcelona, Ariel, 1975, pp. 37-58. (artículo original de 1943, "Propos d'initiation: vivre l'histoire", <i>Mélanges d'histoire sociale</i>, 3, pp. 5-18 (recogido en <i>Combats pour l'histoire</i>, Paris, Armand Colin, 1953, pp. 18-36).	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 4	Teoría (3h): Los marxistas británicos Práctica (1h): Comentario de THOMPSON, E.P. Thompson, Edward Paul, "Prefacio" de <i>La formación de la clase obrera en Inglaterra</i>, Barcelona, Crítica, 1989, t. I., pp. VII-XVIII (versión or. en inglés, <i>The Making of the English Working Class</i>, London, Victor Gollancz, Ltd., 1963) y - Comentario de THOMPSON, E.P. Thompson, Edward Paul, "La economía moral de la multitud" en <i>Costumbres en común</i>, Barcelona, Crítica, 1995 (or. Inglés, 1991).	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 5	Teoría (3h): De la Historia social a la Historia cultural: microhistoria y Altageschichte Práctica (1h): texto microhistoria	4.00	5.00	9.00

Semana 8:	Tema 6	Teoría (3h): La "crisis" de la Historia y sus causas Práctica (1h): Texto Foucault	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 6	Teoría (3h): La "crisis" de la Historia y sus causas Práctica (1h): texto Cabrera	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 7	Teoría (3h): Feminismo e historia: historia de las mujeres e historia de género Práctica (1h): Comentario de SCOTT, Joan Wallach (1990), "El género: una categoría útil para el análisis histórico", en James S. Amelang y Mary Nash (eds.), <i>Historia y género: Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea</i> , Valencia, Instituto Alfons el Magnànim, pp. 23-56.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 7	Teoría (3h): Feminismo e historia: historia de las mujeres e historia de género Práctica (1h): Boydston	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 8	Teoría (3h): Historia poscolonial y decolonial Práctica (1h): texto Chakrabarty	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 8	Teoría (3h): Historia poscolonial y decolonial Práctica (1h): texto historia decolonial	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 9	Teoría (3h): Respuestas y profundizaciones: del giro lingüístico al giro afectivo y ontológico en historia Práctica (1h): texto giro ontológico	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 9	Práctica (2h): sobre giro ontológico Teoría (2h): REPASO Y DUDAS	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:		Trabajo autónomo para la preparación del examen y realización del mismo	4.00	15.00	19.00
Total			60.00	90.00	150.00