Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Sociología Histórica
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología Histórica	Código: 289122102

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Historia**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
- Curso: **2**
- Carácter: **FB**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **VALERIANO ESTEBAN SANCHEZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **VALERIANO**
- Apellido: **ESTEBAN SANCHEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922319090**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vesteban@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta

Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevarlas a cabo se utilizará Google Meet, a través de la dirección de correo vesteban@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta

Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevarlas a cabo se utilizará Google Meet, a través de la dirección de correo vesteban@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV Conocimientos transdisciplinares**
Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
CE6 - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina
CE12 - Capacidad para usar métodos y técnicas transdisciplinares con el fin de poder adquirir una visión más completa del pasado

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
CG3 - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinares
CG6 - Capacidad de interrelacionar e integrar los conocimientos procedentes de diversas fuentes de información
CG8 - Capacidad de presentar los contenidos relacionados con la Historia de manera argumentada, correcta y concisa

Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas (epígrafes):

Tema 1: Las bases históricas de la sociología clásica
Tema 2: La sociología histórica contemporánea
Tema 3: Sociologia histórica del estado y el nacionalismo
Tema 4: Sociología histórica de las creencias y prácticas religiosas
Tema 5: Sociología histórica del capitalismo

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de artículos especializados en inglés y posterior debate acerca de su contenido.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas, clases prácticas, realización de trabajos, estudio preparación clases teóricas, estudio preparación clases prácticas, preparación de exámenes, realización de exámenes.
Relación con el sistema de evaluación: La evaluación continua consistirá, por una parte, en una serie de clases prácticas evaluables que se recogerán en un trabajo final individual, mediante el cual el alumno deberá demostrar que ha seguido las pautas enseñadas por el profesor en las clases prácticas. Por otra parte, el examen final consistirá en preguntas de toda la materia, y es el ejercicio mediante el cual el alumno demostrará los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas. La evaluación alternativa combina preguntas de índole teórica con ejercicios prácticos en una prueba única.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CB3], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CB3], [CG8], [CG6], [CE12], [CE6], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB3], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG8], [CG6], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG8], [CG6], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG8], [CG6], [CG3], [CE12], [CE6], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Baert, P (2014): La teoría social contemporánea. Madrid, Alianza

Delanty, G. e Isin, E. F (2003): Handbook of Historical Sociology. Londres, Sage.

Gellner, E (1997): Nacionalismo. Barcelona, Destino

Giner, S (2004): Teoría sociológica clásica. Barcelona, Ariel

Bibliografía Complementaria

Arrighi, Giovanni: El largo siglo XX. 2ª edición. Madrid: Akal, 2014. 477 pág. ISBN: 978-84-460-3993-8.
Morales Moya, A., Fusi Aizpurúa, J. P. y Blas Guerrero, A. de:
Historia de la nación y del nacionalismo español.
1ª edición. Barcelona: Galaxia Gutenberg-Círculo de Lectores, 2013. 1518 pp. ISBN: 978-84-8109-997-3.
Noiriel, Gérard:
Introducción a la Sociohistoria
. 1ª Edición. Madrid: Siglo XXI, 2011. 156 pp. ISBN: 978-84-323-1468-1.
Pérez Ledesma, Manuel:
La construcción social de la historia
. 1ª edición. Madrid: Alianza, 2014. 269 pág. ISBN: 978-84-206-9064-3.
Ramos Torre, Ramón. (1993). Problemas textuales y metodológicos de la sociología histórica.
Reis: Revista Española De Investigaciones Sociológicas,
(63), 7-28.
Juliá Díaz, S. (1989).
Historia social - sociología histórica
(1ª ed., Manuales). Madrid: Siglo Veintiuno de España.
Sztompka, P. (1995).
Sociología del cambio social
. Alianza. Madrid, .
Tilly, C. (1991).
Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes
(Alianza universidad. Ciencias sociales ; 671). Madrid: Alianza.
Wallerstein, I.:
Conocer el mundo, saber del mundo: el fin de lo aprendido
. Siglo XXI. México, 2001.

Otros Recursos

Películas documentales y de ficción relacionadas con los temas de la asignatura.
Revista Sociología Histórica http://revistas.um.es/sh/index

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación continua consistirá en la realización de un trabajo académico a partir de las clases prácticas (que se valorará con un 60% de la calificación) y una prueba final ineludible con preguntas de toda la materia (30% de la calificación). Asimismo, se valorará la asistencia participativa a clases teóricas y prácticas (10% de la calificación).
El Sistema de Evaluación Alternativo a la Evaluación Continua consistirá en preguntas sobre los contenidos teóricos y ejercicios prácticos, de acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación y Calificación de La Universidad de La Laguna.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB3], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]	En el examen, además del dominio de los contenidos, se evaluará la capacidad y calidad de la exposición, con especial atención al uso de los conceptos de la asignatura.	50,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB3], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]	Definición de conceptos básicos de la asignatura	10,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE12], [CE6], [CE1]	Elaboración de un trabajo siguiendo las pautas establecidas por el profesor en las clases prácticas y teóricas. Se valorará la presentación y la redacción.	30,00 %
Asistencia participativa a clases teóricas y prácticas, asistencia a tutorías	[CB3], [CG8], [CG6], [CG3], [CG1], [CE1]	Asistencia participativa a clases teóricas y prácticas	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al final del cuatrimestre, el alumnado deberá ser capaz de:
Aplicar correctamente la teoría y los conceptos empleados por la Sociología en el análisis de los procesos sociales.
Analizar los principales problemas de las sociedades actuales desde la perspectiva integradora que proporciona la Sociología.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Exposición del tema 1. Prácticas relacionadas con el tema 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Exposición del tema 1. Prácticas relacionadas con el tema 1.	4.00	5.00	9.00

Semana 3:	Tema 1	Exposición del tema 1. Prácticas relacionadas con el tema 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	Exposición del tema 2. Prácticas relacionadas con el tema 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Exposición del tema 2. Prácticas relacionadas con el tema 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Exposición del tema 2. Prácticas relacionadas con el tema 2.	2.00	5.00	7.00
Semana 7:	Tema 3	Exposición del tema 3 Prácticas relacionadas con el tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Exposición del tema 3. Prácticas relacionadas con el tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Exposición del tema 3. Prácticas relacionadas con el tema 3.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 4	Exposición del tema 4. Prácticas relacionadas con el tema 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:		Prácticas relacionadas con el tema 4.	0.00	5.00	5.00
Semana 12:	Tema 4	Exposición del tema 4.. Prácticas relacionadas con el tema 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 5	Exposición del tema 5. Prácticas relacionadas con el tema 5.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 5	Exposición del tema 5. Prácticas relacionadas con el tema 5.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 5	Exposición del tema 5 Prácticas relacionadas con el tema 5.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación y orientación.	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	6.00	15.00	21.00
		Total	60.00	90.00	150.00