

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Historia Medieval de España**  
**(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Historia Medieval de España</b>	<b>Código: 289123103</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Historia Medieval</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>OB</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JUAN MANUEL BELLO LEON</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1 teórico y 1 práctico</b></li></ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JUAN MANUEL</b></li><li>- Apellido: <b>BELLO LEON</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Historia Medieval</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317790**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmbello@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-02
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	15:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-02

Observaciones: En el Escenario 1 las tutorías se realizarán de manera virtual a través de Google Meet. Para ello deberá solicitarse cita previa a través de [jmbello@ull.edu.es](mailto:jmbello@ull.edu.es). Las tutorías por videoconferencia se priorizarán mientras esté activo el Escenario 1 (Presencialidad adaptada) de organización y adaptación de la docencia.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Aulario de Guajara - GU.1E	A4-02

Observaciones: En el Escenario 1 las tutorías se realizarán de manera virtual a través de Google Meet. Para ello deberá solicitarse cita previa a través de [jmbello@ull.edu.es](mailto:jmbello@ull.edu.es). Las tutorías por videoconferencia se priorizarán mientras esté activo el Escenario 1 (Presencialidad adaptada) de organización y adaptación de la docencia.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
- CE2** - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica
- CE10** - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
- CG5** - Capacidad para identificar, utilizar e integrar adecuadamente diversas fuentes históricas (arqueológicas, documentales, iconográficas, bibliográficas...)

### Competencias Básicas

- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Juan Manuel Bello León

#### Bloques Temáticos

Bloque I. Introducción a la Historia Medieval de España. Fuentes y líneas de trabajo

Bloque II. Alta Edad Media

1. El reino visigodo
2. Al-Andalus (Desde la conquista hasta el origen de los reinos de Taifas)
3. Orígenes y organización de los reinos y condados cristianos (711-1035)

Bloque III. Plena Edad Media

1. Reconquista y repoblación
2. La expansión económica: campo y ciudad
3. La evolución social: aldeanos y burgueses
4. El desarrollo institucional.
5. La organización eclesial

6. La riqueza cultural  
Bloque IV Baja Edad Media
1. Las transformaciones en la organización política e institucional.
  2. La población y la sociedad
  3. La evolución económica
  4. Crisis y renovación en la Iglesia
  5. La vitalidad cultural
  6. El camino hacia la España Moderna

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

El desarrollo del programa se se hará mediante la combinación clases teóricas y prácticas, en las que el profesor expondrá lo que considera fundamental para la comprensión de los temas e intentará propiciar la intervención del alumnado para resolver dudas, incorporar inquietudes o señalar otros posibles enfoques. Las prácticas estarán orientadas al contraste entre información teórica ofrecida por el profesor y realidad que los documentos u otras fuentes puedan ofrecer. Además está previsto la realización de dos seminarios en el que el alumnado tendrá que trabajar, con la oportuna orientación del profesor, con algún corpus documental, crónica, relato de viajes, etc. . Dicho seminario será obligatorio para todos los que deseen seguir la evaluación continua y tendrá un exposición pública o puesta en común de toda la clase.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	39,00	0,00	39,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CG5], [CG1], [CE10], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CG5], [CG1], [CE10], [CE2], [CE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	8,00	12,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CG5], [CG1], [CE10], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CG5], [CG1], [CE10], [CE2], [CE1]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CG5], [CG1], [CE10], [CE2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	22,00	22,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CG5], [CG1], [CE10], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CG5], [CG1], [CE10], [CE2], [CE1]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CG5], [CG1], [CE10], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ALVAREZ PALENZUELA; V. A. (coord.): Historia de España de la Edad Media. Ed. Ariel, Madrid, 2002.

AYALA MARTÍNEZ, C. y otros: Economía y sociedad en la España medieval. Madrid, 2004. Historia de España de Ed. Istmo.

IRADIEL, P., MORETA, S., SARASA, E., Historia Medieval de la España cristiana, Madrid, 1989.

MIRANDA, F., GUERRERO, Y., Historia de España. Medieval, Madrid, 2008.

VALDEON, J., SALRACH, J., VIGUERA, M.J., Las Españas medievales, Barcelona, 2001.

### Bibliografía Complementaria

Atlas cronológico de la historia de España. Real Academia de la Historia, Madrid, 2009.

GARCÍA DE CORTÁZAR, F. Atlas de Historia de España, Barcelona, 2005. Ed. Planeta.

MARTÍNEZ, E., Atlas histórico de España, Madrid, 1999. Ed. Istmo

MONSALVO ANTÓN, J. M<sup>a</sup>, Atlas histórico de la España Medieval, Madrid, 2010.

### Otros Recursos

<http://www.imf.csic.es/> (Repertorio del Medievalismo Hispánico elaborado por la Institución Milá i Fontanals. CSIC, Barcelona)

<http://www.legadoandalusi.es/default.htm>

Internet History Sourcebooks Project (Página elaborada por el profesor Paul Halsall, del Fordham University Center for Medieval Studies con gran cantidad de enlaces a distintas webs sobre fuentes e Historia Medieval de España y Europa).

Sociedad Española de Estudios Medievales

[www.medievalismo.org](http://www.medievalismo.org) .

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Como está previsto para las asignaturas del Grado de Historia, la calificación se realizará mediante evaluación continua o mediante evaluación única.

La evaluación continua se puntuará hasta 10,0 puntos y siguiendo los criterios establecidos para el Grado consistirá en lo siguiente:

- 1.- Asistencia y participación constructiva en los comentarios textos, mapas, gráficos, etc. que se utilizarán durante el desarrollo de las clases. La valoración será de 1 punto en el cómputo final de la evaluación. Esta valoración se hará atendiendo a los contenidos, coherencia, claridad expositiva, precisión terminológica y capacidad de reflexión.
- 2.- Participación obligatoria en el Seminario y entrega del correspondiente dossier que recoja las conclusiones a las que ha llegado el alumno/a: 4 puntos.
- 3.- Examen de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura: 5 puntos, que consistirá en el desarrollo de preguntas específicas teórico-prácticas para evaluar las competencias adquiridas sobre la materia: comprensión, conceptos básicos, coherencia, capacidad de reflexión.. Para obtener la nota media es requisito imprescindible obtener una calificación mínima requerida para demostrar el conocimiento adecuado de los contenidos de la materia, es decir, Aprobado.

Evaluación única. La valoración del alumno/a se sustentará solo en los resultados obtenidos en la prueba escrita global o examen final. En ella el estudiante habrá de responder a preguntas de toda la materia determinada en el Programa Oficial de la Asignatura, tanto de los contenidos teóricos como prácticos.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB3], [CB2], [CG5], [CG1], [CE10], [CE2], [CE1]	Desarrollo de uno o varios temas generales, en los que se valorará la solidez de conceptos y la capacidad dialéctica.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB3], [CB2], [CG5], [CG1], [CE10], [CE2], [CE1]	Realización de los seminarios previstos sobre fuentes e historiografía.	40,00 %
Escalas de actitudes	[CB5], [CB3], [CB2], [CG5], [CG1], [CE10], [CE2], [CE1]	Asistencia y participación razonada en el análisis de textos, mapas, etc.	10,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la Edad Media de la Península Ibérica.  
Manejar las teorías, conceptos y problemas historiográficos propios del medievalismo español.  
Explicar y sintetizar correctamente (de forma oral y escrita) los procesos históricos tratados en la asignatura.  
Comparar, de forma fundamentada y consistente, los procesos de evolución de las comunidades hispánicas del medievo respecto a la dinámica de otras civilizaciones del occidente medieval.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción y Bloque I	El concepto de Edad Media hispánica. El asentamiento germano en la Península. Análisis de textos relativos al concepto de España en la Edad Media	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Bloque II	La organización del reino visigodo: economía política y religión. Análisis de textos e imágenes relativos al reino visigodo.	4.00	6.00	10.00

Semana 3:	Bloque II	<p>Evolución política y cronológica de Al-Andalus Sociedad y economía andalusí. Análisis de textos e imágenes relativos a Al-Andalus</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Bloque II	<p>Organización institucional y religiosa de Al-Andalus. El origen de los reinos del norte peninsular. Análisis de textos e imágenes relativos a la organización política de Al-Andalus y de los reinos y condados cristianos</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Bloque III	<p>Repoblación y economía de los territorios cristianos. Organización política y religiosa de los reinos y condados altomedievales. Análisis de fuentes altomedievales.</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Bloque III	<p>El concepto de "Reconquista". en la Historia Medieval de España. Evolución territorial de los reinos hispánicos. Análisis de textos e imágenes relativos a la organización social del espacio.</p>	2.00	6.00	8.00
Semana 7:	Bloque III	<p>La repoblación interior y avanzada. La expansión económica: campo y ciudad. . Análisis de textos e imágenes relativos a actividades económicas socio-económicas</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Bloque III	<p>La evolución social. Análisis de textos e imágenes relativos a la sociedad de los siglos XI al XIII.</p>	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	Bloque III	<p>Organización político-administrativa Europeísmo y nacionalismo en las Iglesias hispanas. Presentación y debate del 1º seminario propuesto.</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Bloque III	<p>La interacción cultural: musulmanes, judíos y cristianos. La llamada Escuela de Traductores de Toledo. El origen de la literatura en lenguas vernáculas.  Análisis de textos e imágenes</p>	4.00	6.00	10.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00

Semana 12:	Bloque IV	Crisis y renovación demográficas. El mundo rural y el mundo urbano. Los cambios sociales: nobleza y campesinos. Análisis de textos e imágenes relativos a sociedad en la Baja Edad Media	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Bloque IV	Evolución política en la Baja Edad Media. Crisis y renovación en la Iglesia. Manifestaciones culturales Análisis de textos e imágenes	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Bloque IV	Grandes rasgos de la evolución política de los reinos peninsulares durante el siglo XV. Los orígenes de la expansión europea. Comentarios de textos y mapas.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:		Realización del 2 seminario propuesto por el profesor. Tutorías, consultas	4.00	4.00	8.00
Semana 16 a 18:		Evaluación y trabajo autónomo del alumno/a para preparar el examen	0.00	10.00	10.00
Total			54.00	90.00	144.00