

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Introducción a la Historia
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|--------------------------|
| Asignatura: Introducción a la Historia | Código: 289121101 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Historia Moderna- Curso: 1- Carácter: FB- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: JUDIT GUTIÉRREZ DE ARMAS |
| - Grupo: |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUDIT- Apellido: GUTIÉRREZ DE ARMAS- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Historia Moderna |

| Contacto - Teléfono 1: 922316528 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jgutiear@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://portalciencia.ull.es/investigadores/82627/detalle | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|--|----------|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 17:00 | 19:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A4-12 |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:00 | 14:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A4-12 |
| Observaciones: Las tutorías podrán ser en línea. El alumnado debe solicitar cita previa con la profesora a través del correo electrónico. Las tutorías en línea se realizarán a través del Google Meet. El enlace será facilitado por la profesora una vez concertada la tutoría | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:00 | 14:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A4-12 |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:00 | 13:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A4-12 |
| Observaciones: Las tutorías podrán ser en línea. El alumnado debe solicitar cita previa con la profesora a través del correo electrónico. Las tutorías en línea se realizarán a través del Google Meet. El enlace será facilitado por la profesora una vez concertada la tutoría | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III Teoría y Metodología de la historia**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

CE10 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas teórico-prácticos:

Tema 1. ¿Es la Historia una ciencia? El método científico en Historia. El lenguaje. Los Conceptos. Las teorías. Las reseñas historiográficas.

Tema 2. La Historia desde nuestro 'taller': bibliografía, glosarios, diccionarios, mapas. Recursos online. El comentario de mapas.

Tema 3. Las Fuentes de la Historia: definición y tipos. El análisis crítico de las fuentes. El comentario de texto.

Tema 4. La herencia del pasado: las memorias históricas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se desarrollará mediante las siguientes actividades de aprendizaje: clases teóricas orientativas, clases prácticas, trabajos en pequeños grupos y seminarios. Se pretende desarrollar de forma prioritaria unos criterios metodológicos flexibles preferentemente centrados en la resolución de problemas y casos prácticos, dando preferencia a una evaluación continua

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|------------------------------------|
| Clases teóricas | 33,00 | 0,00 | 33,0 | [CE1], [CE10], [CG1] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 13,00 | 0,00 | 13,0 | [CE1], [CE10], [CG1], [CG2], [CB4] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 10,00 | 30,00 | 40,0 | [CE1], [CG1], [CG2] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CE1], [CG1], [CG2] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CE1], [CG1], [CG2] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CE1], [CG1], [CG2] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CE1], [CG1], [CG2] |
| Realización de exámenes | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CE1], [CE10], [CG1], [CG2] |
| Asistencia a tutorías | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CE1] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARÓSTEGUI, J.(2001):

La investigación histórica: teoría y métodos
, Barcelona, Crítica.

BURKE,P.(Ed.) (2004):

Formas de hacer Historia
, Madrid, Alianza Editorial.

GRUZINSKI, S. (2018):

¿Para qué sirve la Historia?,
Madrid, Alianza Editorial..

GULDI, J. y ARMITAGE, D. (2016):

Manifiesto por la historia
, Madrid, Alianza Editorial.

MORADIELLOS,E.(2013): El Oficio de historiador.Estudiar, enseñar, investigar, Madrid, Akal.

RIEFF, D. (2017):

Elogio del olvido. Las paradojas de la memoria histórica
, Barcelona, Debate.

Bibliografía Complementaria

BURKE, P.(Ed.)(2006): ¿Qué es la historia cultural?, Barcelona, Paidós.

CANNADINE,D.(2005)¿ Qué es la historia ahora ?, Granada, Almed/Ed.Universidad de Granada.

GARCÍA CÁRCEL, R.(2011): La herencia del pasado. Las memorias históricas de España, Barcelona, Galaxia, Gutenberg.

AURELL,J./ BALMACEDA,C./ BURKE, P./ SOZA, F.(2013): Comprender el pasado.Una Historia de la escritura y el pensamiento histórico, Madrid, Akal.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1.-SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

El alumnado que desee superar la asignatura en la primera convocatoria del curso (enero) deberá cumplir estos tres requisitos: (1) terminar el cuatrimestre con una tasa de asistencia igual o superior al 65% de las clases impartidas (teóricas, prácticas y seminarios), (2) superar las prácticas con una nota media igual o superior a 5 puntos y (3) obtener una nota igual

o superior a 5 puntos en la prueba de teoría que se realizará a final del cuatrimestre (coincidiendo con el primer o segundo llamamiento oficial).

La regla de ponderación de la evaluación continua para la formación de la nota final de la asignatura será la siguiente:

(1) prueba de teoría, equivale al 40% de la nota final.

(2) nota media de prácticas, equivale al 50% de la nota final.

(3) asistencia, equivale al 10% de la nota final (1 puntos, adjudicados proporcionalmente a la tasa de asistencia igual o superior al 65%).

Criterios de evaluación continua.

- Para superar la asignatura según el sistema de evaluación continua, el alumnado deberá obtener una calificación de al menos 5 puntos en la prueba de teoría, de no superar este umbral el valor de la prueba en la regla de ponderación será igual a 0. La prueba de teoría consistirá en: un tema de desarrollo y dos preguntas cortas. Para su formulación la profesora tendrá en cuenta que su ejecución permita acreditar la adquisición por parte del estudiante de los conocimientos y competencias/resultados de aprendizaje de la asignatura, así como que se ajusta a lo establecido en la memoria de verificación de la titulación.
- Las prácticas y seminarios serán ejercicios de aula o entregas que la profesora irá encargando con una semana de antelación. El seminario de innovación docente previsto en la asignatura es obligatorio y será contabilizado como práctica. La calificación de las prácticas y seminarios realizados en el cuatrimestre consistirá en la media de todos los ejercicios de aula y entregas evaluables encargadas por la profesora. La calificación de una práctica a la que el/la estudiante no hubiese asistido será de 0 puntos. Para superar las prácticas en el sistema de evaluación continua la media del estudiante deberá ser igual o superior a 5 puntos, de no superar este umbral el valor de las prácticas en la regla de ponderación será igual a 0.

2.-SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVA MEDIANTE PRUEBA ÚNICA DE EVALUACIÓN (TEÓRICO-PRÁCTICA).

Este sistema será de aplicación general a todo el alumnado que no haya cumplido un nivel de asistencia del 65%. El ejercicio de prueba única de evaluación (teórico-práctica) consistirá en: dos temas de desarrollo, dos preguntas cortas y un ejercicio práctico relacionado con las actividades programadas en la asignatura (comentario de texto, gráfico, tabla o mapa). Para su formulación la profesora tendrá en cuenta que su ejecución permita acreditar la adquisición de los conocimientos y competencias/resultados de aprendizaje de la asignatura por parte del estudiante, así como que se ajusta a lo establecido en la memoria de verificación de la titulación.

El alumnado que hubiese alcanzado o superado la calificación de 5 puntos de nota media de prácticas en la evaluación continua del curso académico vigente y cumplan asimismo con la tasa de asistencia mínima del 65%, podrá evitar el ejercicio práctico en la prueba única de evaluación de junio o julio. En tal caso, la calificación obtenida en prácticas y asistencia será tomada en cuenta para el cálculo de la nota final, conforme a la regla de ponderación contenida en esta Guía Docente. El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad.

En general, los criterios de evaluación de esta asignatura seguirán lo establecido en el reglamento de evaluación y calificación de la ULL:

http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/la_institucion/legislacion/docencia/reglamento_evaluacion_calificacion2016.pdf

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|-----------------------|-----------------------------|--|-------------|
| Pruebas de desarrollo | [CG2], [CG1], [CE10], [CE1] | Examen individual sobre contenidos teóricos y prácticos. | 40,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CB4], [CG2], [CG1], [CE1] | Proyecto en pequeño grupo. La Laguna enseña | 20,00 % |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|---------|
| Informes memorias de prácticas | [CB4], [CG2], [CG1], [CE1] | Informes individuales sobre prácticas. | 30,00 % |
| Escalas de actitudes | [CG2], [CE1] | Asistencia a clase(65%) y a las tutorías académico formativas. Participación activa en el aula. | 10,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Definir y manejar las teorías y conceptos propios del análisis histórico.

Aplicar un espíritu analítico y crítico en la interpretación de los hechos y los procesos históricos y en la valoración de su relación con el presente.

Interpretar las explicaciones históricas como enunciados en continua evolución, resultado de la especial relación pasado-presente de los interrogantes históricos.

Buscar, identificar y valorar las fuentes de información necesarias para el análisis histórico.

Seleccionar la información pertinente para el análisis histórico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En las guías docentes la planificación temporal de la programación solo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar-si así lo demanda el desarrollo de la materia- dicha planificación temporal. Es obvio recordar que la flexibilidad en la programación tiene unos límites que son aquellos que plantean el desarrollo de materias universitarias que no están sometidas a procesos de adaptación del currículo. La dinámica docente secuenciará los contenidos a razón de un tema teórico/práctico cada dos semanas aproximadamente, estableciendo una semana más para aquellas temáticas más complejas y extensas. Las prácticas se concentrarán en una o dos horas a la semana y variarán de día según la concurrencia de días festivos, bajas temporales y otros accidentes imprevisibles, de forma que cada semana se garantice el tiempo para la exposición de todos los grupos de alumnos a organizarse dentro del aula.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---------------------|---------|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Tema 1. | Presentación de la asignatura. Explicación del Tema 1. ¿Es la Historia una ciencia? El método científico en Historia. | 4.00 | 3.00 | 7.00 |
| Semana 2: | Tema 1. | Explicación del Tema 1. El lenguaje. Los Conceptos. Las teorías. | 4.00 | 4.00 | 8.00 |

| | | | | | |
|-----------------|--------------|--|-------|-------|--------|
| Semana 3: | Tema 1. | Explicación del Tema 1. El lenguaje. Los Conceptos. Las teorías. Prácticas del Tema 1. Las reseñas historiográficas. | 2.00 | 5.00 | 7.00 |
| Semana 4: | Tema 2 | Explicación del Tema 2. La Historia desde nuestro 'taller': bibliografía. Los repertorios bibliográficos. Las redes sociales científicas | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 5: | Tema 2. | Explicación del Tema 2. Los glosarios. Los diccionarios. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 6: | Tema 2. | Explicación del Tema 2. Los glosarios. Los diccionarios. Seminario: El concepto de burguesía. | 4.00 | 10.00 | 14.00 |
| Semana 7: | Tema 2. | Explicación del Tema 2. Los mapas. El comentario de mapas | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 8: | Tema 3. | Explicación del Tema 3. Las Fuentes de la Historia: definición y tipos. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 9: | Tema 3. | Explicación del Tema 3. El análisis crítico de las fuentes. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 10: | Tema 3. | Explicación teórico práctica del Tema 3. El comentario de texto | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 11: | Tema 3 | Proyecto de innovación docente: La ciudad como espacio de aprendizaje. | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Semana 12: | Tema 4 | Explicación del Tema 4. La herencia del pasado: las memorias históricas. | 4.00 | 10.00 | 14.00 |
| Semana 13: | Tema 4. | Explicación del Tema 4. La herencia del pasado: las memorias históricas. | 2.00 | 5.00 | 7.00 |
| Semana 14: | Temas 3 y 4. | Presentación de resultados del proyecto de innovación docente. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 15: | Temas 3 y 4 | Presentación de resultados del proyecto de innovación docente | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 16 a 18: | | Evaluación y preparación de exámenes. ■■■■■■■Examen de teoría + práctica(2 h.) | 0.00 | 10.00 | 10.00 |
| Total | | | 54.00 | 90.00 | 144.00 |