

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Logopedia**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Prácticum**  
**(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Prácticum</b>	<b>Código: 319154001</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Logopedia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li><li><b>Cirugía</b></li><li><b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica y Organización Escolar</b></li><li><b>Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación</b></li><li><b>Otorrinolaringología</b></li><li><b>Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</b></li><li><b>Psicobiología</b></li><li><b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Anual</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>18,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español e Inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Haber superado primero y segundo curso completos y 24 créditos de tercero.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: ELENA MARGARITA LEAL HERNANDEZ**

- Grupo: **GP1**

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ELENA MARGARITA</b></li> <li>- Apellido: <b>LEAL HERNANDEZ</b></li> <li>- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317948</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>elileal@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>elileal@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14 a
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14 a
<p>Observaciones: Las tutorías on line (en el escenario 1 de presencialidad adaptada), serán con cita previa por email, a través de meet, en franja horaria del martes, de 8 a 9 hs.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4- 14 a
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4 -14 a

Observaciones: Las tutorías on line (en el escenario 1 de presencialidad adaptada), serán con cita previa por email, a través de meet, en franja horaria del lunes, de 8,30 a 9,30 hs.

**Profesor/a: MARIA DEL CARMEN RODRIGUEZ JIMENEZ**

- Grupo: **GP1**

**General**

- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**  
 - Apellido: **RODRIGUEZ JIMENEZ**  
 - Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**  
 - Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922845902**  
 - Teléfono 2:  
 - Correo electrónico: **mcrojime@ull.es**  
 - Correo alternativo: **mcrojime@ull.edu.es**  
 - Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2021	21-01-2022	Lunes	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14b
27-09-2021	21-01-2022	Martes	11:00	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14b
27-09-2021	21-01-2022	Miércoles	08:30	10:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B4-14b

Observaciones: En caso de que se pase al escenario 1, las tutorías se realizarán a través del Hangouts, en el mismo horario,

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

10-02-2022	27-05-2022	Lunes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	Edificio Departamental de Psicología, 4ª planta; desp. B4-14b
10-02-2022	27-05-2022	Martes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	Edificio Departamental de Psicología, 4ª planta; desp. B4-14b

Observaciones: En caso de que se pase al escenario 1, las tutorías se realizarán a través del Hangouts, en el mismo horario,

**Profesor/a: TERESA OLIVARES PEREZ**

- Grupo: **GP1**

**General**

- Nombre: **TERESA**
- Apellido: **OLIVARES PEREZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Psicobiología**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317558**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **tolivarp@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-13

Observaciones: En el caso de Escenario 1 (presencialidad adaptada) las tutorías se llevarán a cabo en la modalidad en línea. Se hará uso de la herramienta Google Meet y de la dirección de correo [tolivarp@ull.edu.es](mailto:tolivarp@ull.edu.es)

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-13
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-13

Observaciones: En el caso de Escenario 1 (presencialidad adaptada), las tutorías se llevarán a cabo en la modalidad en línea. Se hará uso de la herramienta Google Meet y de la dirección de correo [tolivarp@ull.edu.es](mailto:tolivarp@ull.edu.es)

**Profesor/a: MARIA RUTH DORTA GONZALEZ**

- Grupo: **GP1**

**General**

- Nombre: **MARIA RUTH**
- Apellido: **DORTA GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 74 81**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ruthdort@ull.es**
- Correo alternativo: **ruthdort@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2020	22-07-2021	Lunes	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-10

27-09-2020	22-07-2021	Martes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-10
27-09-2020	22-07-2021	Miércoles	10:00	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-10

Observaciones: Las tutorías pueden ser tanto presenciales como online via meet.. Se recomienda solicitar cita previa

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-09-2019	31-07-2020	Jueves	10:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-10
16-09-2019	31-07-2020	Viernes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-10

Observaciones: Las tutorías pueden ser tanto presenciales como online via meet.. Se recomienda solicitar cita previa

**Profesor/a: MARIA JESUS SUAREZ RODRIGUEZ**

- Grupo: **GP1**

**General**

- Nombre: **MARIA JESUS**
- Apellido: **SUAREZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922316502 + ext 6088**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **masuarez@ull.es**
- Correo alternativo: **masuarez@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A / ONLINE
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A / ONLINE
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A / ONLINE

Observaciones: Consulte el aula virtual por si se produjesen cambios puntuales, Para llevar a cabo las tutorías online se hará uso de las herramientas institucionales disponibles para ello, bien a través del correo electrónico [masuarez@ull.edu.es](mailto:masuarez@ull.edu.es), o de googleMeet mediante cita previa.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A / ONLINE

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A /ONLINE
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	09:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A /ONLINE
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02A /ONLINE

Observaciones: Consulte el aula virtual por si se produjesen cambios puntuales. Para llevar a cabo las tutorías online se hará uso de las herramientas institucionales disponibles para ello, bien a través del correo electrónico [masuarez@ull.edu.es](mailto:masuarez@ull.edu.es), o de googleMeet mediante cita previa.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:

Perfil profesional: **Logopeda**

#### 5. Competencias

##### Competencias generales

**CG87** - Los fundamentos biológicos de la Logopedia: Anatomía y fisiología.

**CG30** - Los fundamentos psicológicos de la Logopedia: Desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, Neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, Psicolingüística. )

**CG15** - Los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.

**CG18** - Los fundamentos educativos de la Logopedia: Procesos de enseñanza y aprendizaje.

**CG8** - Los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.

**CG32** - Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.

**CG33** - Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación

**CG34** - Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.

- CG17** - Conocer y saber aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación
- CG61** - Conocer y saber realizar la evaluación de los trastornos del lenguaje en: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicaci
- CG26** - Saber redactar un informe de evaluación logopédica.
- CG55** - Saber realizar una evaluación tras la intervención.
- CG35** - Conocer y respetar los principios generales de la intervención logopédica.
- CG36** - Conocer las funciones de la Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
- CG27** - Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
- CG19** - Conocer las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.
- CG45** - Conocer y saber realizar la intervención logopédica en: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.
- CG46** - Conocer y saber realizar la intervención logopédica en Atención Temprana.
- CG65** - Conocer y saber implementar los Sistemas de Comunicación Aumentativa.
- CG66** - Conocer y saber implementar las ayudas técnicas a la comunicación.
- CG28** - Saber diseñar y elaborar informes logopédicos.
- CG20** - Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
- CG29** - Conocer, saber aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.
- CG12** - Conocer el concepto de Logopedia: objeto y método; La profesión de logopeda; La Historia de la Logopedia; La deontología y la legislación relevante para el ejercicio profesional.
- CG13** - Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
- CG5** - Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.
- CG38** - Saber realizar la planificación estratégica de la intervención logopédica.
- CG21** - Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales).
- CG39** - Adquirir la formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador.
- CG22** - Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica. Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluaciones de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc
- CG6** - Saber utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- CG7** - Elaborar y presentar un Proyecto de Fin de Grado en el que se integren los contenidos formativos y las competencias adquiridas.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Las Prácticas Externas se pueden cursar en diferentes instituciones o servicios, tutorizadas cada una de ellas por profesores de las diferentes áreas de conocimiento. El alumnado se adscribirá a una de ellas, previa solicitud y adjudicación por parte de la Comisión de Prácticas Externas.

Las áreas de conocimiento son: Otorrinolaringología, Psicobiología, Psicología Evolutiva y de la Educación, Métodos de Diagnóstico en Educación; Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos; y Didáctica y Organización Escolar.

El alumnado asignado al Áreas de Psicología Evolutiva y de la Educación llevarán a cabo sus prácticas de manera rotatoria, siempre que sea posible, en ambos cuatrimestres en algunos de los Centros o Unidades adscritos a este área. El calendario de rotación se le proporcionará al alumnado una vez que haya finalizado el plazo de matrícula, se tenga conocimiento del número de alumnos y alumnas y sea posible la asignación a los grupos. En el resto las prácticas se llevarán a cabo de forma anual.

El programa de prácticas del área de Psicología Evolutiva y Psicología de la Educación se centra fundamentalmente en aspectos clínicos y tiene como objetivo principal el acercamiento del alumnado a la realidad profesional relacionada con el trabajo con pacientes que presenten trastornos de la voz, el lenguaje, el habla o la audición que asisten a los servicios de Logopedia de los Hospitales Universitarios o centros logopédicos privados con los que exista convenio.

El objetivo que pretende alcanzar el área de Psicobiología, es que el alumno conozca el procedimiento general de la evaluación e intervención neuropsicológica del lenguaje en pacientes afásicos, así como la administración de los instrumentos necesarios en función de los objetivos de la valoración para lograr trabajar las competencias específicas definidas por esta área. A los alumnos que sus prácticas sean tutorizadas por este área, se les recomienda matricularse de la asignatura optativa de Neuropatología del lenguaje.

Al inicio de las prácticas, el alumno o alumna acudirá al centro designado para realizar una observación directa junto con el logopeda. Conocerá los pacientes con los que realizará las prácticas e iniciará la valoración de los mismos para, posteriormente, diseñar y ejecutar un programa de intervención adecuado. Durante todo el proceso contará con la supervisión del logopeda del servicio de logopedia correspondiente.

El programa presentado por el área de Didáctica y Organización Escolar se centrará principalmente en la intervención en dificultades del lenguaje en niños y adultos. Las prácticas se desarrollarán en centros educativos, gabinetes de logopedia y en asociaciones especializadas en la atención a personas sordociegas adultas signantes. En este último caso será necesario dominar la LSE.

El programa presentado por el área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos tiene como objetivo principal, el acercamiento del estudiante a la realidad profesional relacionada con el trabajo con usuarios que presentan necesidades educativas especiales derivadas de déficits psicológicos, físicos o sensoriales. Durante su desarrollo, el estudiante abordará todas y cada una de las fases de intervención logopédica (evaluación, diagnóstico y tratamiento).

El programa presentado por el área de Métodos de Diagnóstico en Educación tiene como objetivos:

- Permitir al alumnado aplicar, en contextos reales de desarrollo profesional; la toma de decisiones en el uso de recursos de comunicación alternativa y aumentativa.
- Generar en el desarrollo de las prácticas externas la capacidad de reflexión, diseño, aplicación y valoración de los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC) necesarios para cada usuario.
- Fomentar el trabajo en equipo en la toma de decisiones de intervención logopédica.

El alumnado desarrollará las prácticas en centros colaboradores de atención a personas con discapacidad, como centros ocupacionales o asociaciones con la característica de que entre sus usuarios haya personas que necesite usar los SAAC, o requieran la intervención en la comunicación.

Para cumplimentar las 20 horas de Seminarios se ha previsto la realización de distintas actividades, a desarrollar a lo largo del curso académico, con temática diversa: aplicación de sistemas alternativos de comunicación y apoyos tecnológicos en la comunicación, formación en Reanimación cardio-pulmonar, salidas profesionales, talleres específicos en problemáticas de intervención logopédica,...Se ajustarán en contenido y tiempo, en función del desarrollo del curso. Igualmente, se desarrollarán las Jornadas Interniversitarias on line de Práctica Logopédica (que vienen realizándose desde el curso pasado), en las que participaremos asistiendo de forma telemática a sus ponencias o charlas ofrecidas (la COPYPE establecerá el número mínimo de ponencias a asistir telemáticamente).

JORNADAS DE PRÁCTICUM con la EXPOSICIÓN DE POSTERS. Al final del curso se realizarán unas Jornadas de Prácticum en las que el alumnado expondrá en forma de póster el trabajo realizado en los distintos centros colaboradores. Se establecerá la comunicación entre los que han terminado el Prácticum y aquellos que acceden a él el próximo curso. Estas Jornadas tienen una doble función: servir como información directa y de primera mano a los nuevos alumnos y a los que terminan, como desarrollo de habilidades comunicativas y de aproximación a la participación en eventos científicos o congresos.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

La carga lectiva del Prácticum es de 18 créditos, esto implica la realización por el alumno/a de 450 horas. De ellas, 150 horas son de prácticas externas en entidades colaboradoras, 20 horas destinadas a seminarios y/o sesiones clínicas y 10 horas de tutoría para el seguimiento de los casos, las 270 horas restantes corresponden al trabajo autónomo del alumno.

Elección de área/tutor-a y centros:

Los alumnos y las alumnas que quieran matricularse del Prácticum deben presentar a la Comisión de Prácticas Externas una solicitud en la que especificará, por orden de preferencia, por qué área quiere ser tutorizado/a. Esta solicitud debe llevar adjunto el progreso académico del alumno o la alumna. El procedimiento y el período de presentación de solicitudes se publicará en la página Web de la Facultad de Psicología y Logopedia. Una vez reunida la Comisión y estudiadas las solicitudes presentadas, se publicará la lista de asignación a las diferentes áreas/tutor-a.

Cuando comience el curso académico, el alumnado será convocado a un seminario inicial, en el que se dará toda la información relevante para el comienzo del mismo. Posteriormente, será convocado por los correspondientes tutores o tutoras académicos/as para incorporarse a los centros colaboradores y/o para su asistencia a los seminarios específicos que se hayan programado. El horario de asistencia a los centros y, en su caso, rotaciones, quedará establecido una vez que el alumno o la alumna se haya matriculado y se formen los grupos. No obstante, esta organización se hará atendiendo al horario oficial de 4º curso de Grado de Logopedia, semestres A y B, que se pueden consultar en la página Web de la Facultad.

Actividades de aprendizaje en el centro colaborador: las prácticas se realizan en los centros correspondientes y son supervisadas por un profesional (tutor/a profesional) que orienta el aprendizaje de cada estudiante, coordinándose con los tutores y tutoras académicos/as.

Actividades de aprendizaje en el centro académico: se impartirán una serie de seminarios que podrán variar o ampliarse en cada curso académico (talleres, charlas, sesiones de información de temática diversa...) y se realizarán las Jornadas de Prácticum, con el fin de conseguir las competencias básicas para el ejercicio adecuado de la profesión.

Actividades de Tutoría Académica: El alumnado contará también con la atención, por parte del tutor o tutora académico/a,

para revisar contenidos, materiales, orientar y resolver dudas.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	20,00	0,00	20,0	[CG15]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	70,00	70,0	[CG7], [CG6], [CG22], [CG39], [CG21], [CG38], [CG5], [CG13], [CG12], [CG29], [CG20], [CG28], [CG66], [CG65], [CG46], [CG45], [CG19], [CG27], [CG36], [CG35], [CG55], [CG26], [CG61], [CG17], [CG34], [CG33], [CG32], [CG8], [CG18], [CG15], [CG30], [CG87]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CG7], [CG6], [CG22], [CG39], [CG21], [CG38], [CG5], [CG13], [CG12], [CG29], [CG20], [CG28], [CG66], [CG65], [CG46], [CG45], [CG19], [CG27], [CG36], [CG35], [CG55], [CG26], [CG61], [CG17], [CG34], [CG33], [CG8], [CG18], [CG15], [CG30], [CG87]

Prácticas Externas	150,00	200,00	350,0	[CG7], [CG6], [CG22], [CG39], [CG21], [CG38], [CG5], [CG13], [CG12], [CG29], [CG20], [CG28], [CG66], [CG65], [CG46], [CG45], [CG19], [CG27], [CG36], [CG35], [CG55], [CG26], [CG61], [CG17], [CG34], [CG33], [CG32], [CG8], [CG18], [CG15], [CG30], [CG87]
Total horas	180,00	270,00	450,00	
Total ECTS			18,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

#### Área de Personalidad Evaluación y Tratamientos psicológicos:

- Brancal, M. F. (2000). Logopedia creativa en personas con síndrome de Down. Ediciones Lebón. Barcelona.
- Lou, M.A. (1999). Logopedia: Ámbitos de Intervención. Ed. Aljibe. Málaga.
- Miltenberger, R. (2013). Modificación de Conducta: Principios y procedimientos. Pirámide. Madrid.

#### Área de Psicobiología:

- Arnedo M, Bembibre J, Triviño M (2020). Neuropsicología a través de casos clínicos. Editorial Médica Panamericana.
- Bruna Rabassa, Roig Rovira, Puyuelo Sanclemente, Junqué Plaja & Ruano Hernández (2011). Rehabilitación neuropsicológica: Intervención y práctica clínica
- Goodglass, H. Kaplan, E. (2005). Evaluación de la Afasia y trastornos relacionados. Edt. Médica Panamericana, S.A.

#### Área de Evolutiva y Psicología de la Educación:

- Casado Morente y Pérez Izquierdo (2009). Trastornos de la voz: del diagnóstico al tratamiento. Málaga: Editorial Aljibe.
- Herrán Martín, B. (2005) Guía práctica de intervención logopédica en implantes cocleares. Madrid: Síntesis
- Vila, J. (2009). Guía de intervención logopédica en la disfonía infantil. Madrid: Editorial Síntesis.

#### Área de Otorrinolaringología:

- Exploración General en ORL. (GIL CARCEDO-GARCÍA, LM). Ed. Masson, S.A. Madrid, 2.000.
- Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de la Voz (GARCÍA TAPIA, R; COBETA MARCO, I). Ed. Garsí, S.A. Madrid, 1.996.
- Tratado de Audiología (SALESA, E; PERELLÓ, E; BONAVIDA, A). Ed. Masson, S.A. Barcelona, 2.005.

#### Área de Didáctica y Organización Escolar:

- Peñañiel, F. y De Dios, J. (2000). Cómo intervenir en logopedia escolar: Casos prácticos. Ed.CCS
- Puyuelo, M. (2000). Evaluación del lenguaje. Barcelona: Masson.
- Puyuelo, M (1997). Casos Clínicos en logopedia. Barcelona: Masson.

#### Área de Métodos de Diagnóstico en Educación

- Abril, D., Delgado, C.I. y Vígara, A. (2009). Comunicación aumentativa y alternativa: guía de referencia. Madrid: CEAPAT.
- Calleja, M. (2018). Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa. De la investigación a la interpretación logopédica. Ed. Aljibe.
- Taibo, M. L. G. (2020). Comunicación simbólica. Ediciones Pirámide.

#### Bibliografía Complementaria

- Jódar M. Barroso J., Brun C., Dorado M., García A., Martín P., Nieto A. (2005). Trastornos del Lenguaje y la Memoria. Barcelona. UOC.
- Junqué, C. Bruna, O. y Mataró, M. (2004). Neuropsicología del Lenguaje. Barcelona. Massón.
- Gimeno Pérez, F. y Torres Gallardo, B. (2008). Anatomía de la voz. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Helm-estabrooks, N. y Albert, .M.L (2005). Manual de terapia de la afasia. Ed. Médica Panamericana, S.A.
- Quiñones, C. (2006). Programa para la prevención y el cuidado de la voz. Madrid: Editorial Praxis.
- Torres, F (2001). Sistemas alternativos de comunicación. Manual de comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias. Málaga: Aljibe.
- Disfonías: Examen Foniátrico y Tratamiento (ARIAS, C). Ed. AGPO graf. Barcelona, 1.991.
- Martín y Junoy. Sistemas de comunicación y parálisis cerebral. Madrid: ICCE, 2001.
- Torres. Sistemas alternativos de comunicación. Manual de comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias. Málaga: Aljibe, 2001.
- Gallego, J.L. y Gallardo, J.R. (1994). Manual de logopedia escolar: Un enfoque práctico (4ªed.). Madrid: Aljibe.
- Gallego, J.L. (1999). Calidad en la intervención logopedia. Estudios de casos. Madrid: Aljibe.
- Kanfer, F. H. Y Goldstein, A. P. (1987). Cómo ayudar al cambio en psicoterapia. DDB. Madrid.

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación final resulta de la ponderación entre la evaluación que realiza el tutor o tutora profesional (25%), y la evaluación que realiza el tutor académico (45%). Ambos tutores y tutoras cumplimentan un cuestionario evaluativo que recoge los siguientes aspectos: valoración del cumplimiento profesional básico: regularidad en la asistencia, puntualidad y cumplimiento de los horarios, conocimiento de normas y usos del Centro, respeto a la confidencialidad. Valoración de las aptitudes y capacidades profesionales: capacidad de empatía, corrección en el trato con el usuario, capacidad de analizar/resolver problemas, capacidad de trabajo en equipo/adaptación, responsabilidad/madurez, capacidad de aplicación de conocimientos, sentido crítico. Valoración de las actitudes y disposiciones, interés por actividades/por aprender, motivación/participación, actividades voluntarias, iniciativa, autonomía. Valoración de los conocimientos adquiridos. Aprovechamiento (aprendizaje y madurez profesional) en el Centro. Asimismo se evalúa la asistencia y aprovechamiento de los seminarios, generales y específicos, a desarrollar durante el curso académico.

Además, forma parte de la evaluación la entrega y valoración de la Memoria de Prácticum y/o portafolio, entrega de resumen de las ponencias/seminarios formativos requeridos y entrega de los cuestionarios de valoración (20%) y la participación en

las Jornadas de Prácticum (5%) y elaboración del póster (5%).  
Cumpliendo con las acciones puestas en marcha por el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Psicología tomando como referencia los criterios y directrices propuestos por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), se han elaborado una serie de instrumentos de evaluación, en los que se hace constar el trabajo realizado. Estos cuestionarios intentan recoger información sobre la actuación del alumnado en la práctica externa, la coordinación entre Tutor académico y externo, la orientación y formación ofrecida por parte de ambos tutores y la satisfacción del alumnado con los mismos y con el Prácticum realizado.  
Las calificaciones al igual que en cualquier otra asignatura será de suspenso, aprobado, notable o sobresaliente. En el caso de la Matrícula de Honor, ésta será puesta a criterio de la comisión, cumpliendo con la normativa de calificaciones de la ULL. En el caso de que el número de candidatos sea superior al número de MH posibles por número de alumnos matriculados, éstos tendrán que exponer su Memoria de Prácticas ante un Tribunal formado por 2/3 profesores con docencia en la titulación.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG7], [CG6], [CG22], [CG39], [CG21], [CG38], [CG5], [CG13]	Ejecución del Poster (5%) Asistencia a Jornadas (5%)	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG32], [CG87]	Informes memorias de prácticas y/o portafolio, y entrega de los cuestionarios de valoración	20,00 %
Valoración por parte del tutor Profesional	[CG7], [CG6], [CG22], [CG39], [CG21], [CG38], [CG5], [CG13], [CG12], [CG29], [CG20], [CG28], [CG66], [CG65], [CG46], [CG45], [CG19], [CG27], [CG36], [CG35], [CG55], [CG26], [CG61], [CG17], [CG34], [CG33], [CG32], [CG8], [CG18], [CG15], [CG30], [CG87]	Escala de actitudes y aptitudes en Practicas externas (tutor profesional)	25,00 %
Valoración por parte del tutor Académico	[CG87]	Escalas de actitudes y aptitudes en los distintos seminarios, tutorías (tutor académico)	45,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Haber adquirido conocimientos avanzados sobre el procedimiento de evaluación y diagnóstico de los trastornos de la audición, la fonación y el lenguaje, demostrando una comprensión de la metodología de trabajo que debe aplicarse en este campo.

- Aplicar los conocimientos sobre los principios generales de la intervención logopédica, sabiendo enfrentarse a la resolución de problemas en sus diferentes funciones: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.

-Tener la capacidad de recopilar e interpretar la información de las instituciones en las que trabaja teniendo en cuenta las características diferenciales de la intervención logopédica en los ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario y asistencial.

-Haber adquirido recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluaciones de la propia actuación profesional, etc...

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		SEMINARIO PRESENCIAL DE INICIACIÓN AL PRACTICUM	1.00	0.00	1.00
Semana 2:		ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS Y PRESENTACIONES EN LOS CENTROS	2.00	0.00	2.00
Semana 3:		PRÁCTICAS EXTERNAS (5.5 hrs) SEMINARIO ESPECIFICO DE ÁREA (2 hrs)	7.50	10.00	17.50
Semana 4:		PRÁCTICAS EXTERNAS	5.50	7.00	12.50
Semana 5:		PRÁCTICAS EXTERNAS	5.50	7.00	12.50
Semana 6:		PRÁCTICAS EXTERNAS	5.50	7.00	12.50
Semana 7:		PRÁCTICAS EXTERNAS (5.5Hrs) SEMINARIO PRESENCIAL (2Hrs)	7.50	8.00	15.50
Semana 8:		PRÁCTICAS EXTERNAS	5.50	7.00	12.50
Semana 9:		PRÁCTICAS EXTERNAS	5.50	7.00	12.50
Semana 10:		PRÁCTICAS EXTERNAS	5.50	7.00	12.50
Semana 11:		PRÁCTICAS EXTERNAS	5.50	7.00	12.50

Semana 12:		PRÁCTICAS EXTERNAS (5.5Hrs) SEMINARIO PRESENCIAL (2Hrs)	7.50	8.00	15.50
Semana 13:		PRÁCTICAS EXTERNAS	5.50	7.00	12.50
Semana 14:		PRÁCTICAS EXTERNAS	5.50	7.00	12.50
Semana 15:		PRÁCTICAS EXTERNAS	5.50	7.00	12.50
Semana 16 a 18:		PRÁCTICAS EXTERNAS	0.00	21.00	21.00
Total			80.50	117.00	197.50
<b>Segundo cuatrimestre</b>					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		PRÁCTICAS EXTERNAS (5 Hrs) SEMINARIO ESPECÍFICO DE ÁREA (1.5 Hrs)	6.50	11.00	17.50
Semana 2:		PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	8.00	14.50
Semana 3:		PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	8.00	14.50
Semana 4:		PRÁCTICAS EXTERNAS (3 Hrs) SEMINARIO PRESENCIAL (4 Hrs)	7.00	9.00	16.00
Semana 5:		PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	8.00	14.50
Semana 6:		PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	8.00	14.50
Semana 7:		PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	8.00	14.50
Semana 8:		PRÁCTICAS EXTERNAS	6.00	8.00	14.00
Semana 9:		PRÁCTICAS EXTERNAS (5 hrs) SEMINARIO ESPECÍFICO DE ÁREA (1.5 hrs)	6.50	8.00	14.50
Semana 10:		PRÁCTICAS EXTERNAS	7.50	8.00	15.50
Semana 11:		PRÁCTICAS EXTERNAS	7.50	8.00	15.50
Semana 12:		PRÁCTICAS EXTERNAS	7.50	8.00	15.50
Semana 13:		PRÁCTICAS EXTERNAS	7.50	8.00	15.50
Semana 14:		PRÁCTICAS EXTERNAS	7.00	15.00	22.00
Semana 15:		ENTREGA DE PÓSTER	0.00	15.00	15.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	ENTREGA DE MEMORIA JORNADAS DE PRÁCTICUM	4.00	15.00	19.00

	Total	99.50	153.00	252.50
--	-------	-------	--------	--------