

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Lengua española
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua española	Código: 319151203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Logopedia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lengua Española Lingüística General- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DOLORES DEL PINO GARCIA PADRON
- Grupo: Grupo 1; PA 101, PA 102; TU 101, TU 102, TU 101, TU 102, TU 103, TU 104. 103, TU 104.
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: DOLORES DEL PINO- Apellido: GARCIA PADRON- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lengua Española

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317673 - Teléfono 2: - Correo electrónico: dgarcia@ull.es - Correo alternativo: dgarcia@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-10
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-10
<p>Observaciones: https://tinyurl.com/yczyd8eh Las tutorías serán presenciales en el escenario 0 y virtuales en el escenario 1 (por correo electrónico, por chat y por google meet).</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-10
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-10
<p>Observaciones: https://tinyurl.com/yczyd8</p>						

<p>Profesor/a: ENCARNACIÓN TABARES PLASENCIA</p>
<p>- Grupo:</p>
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ENCARNACIÓN - Apellido: TABARES PLASENCIA - Departamento: Filología Española - Área de conocimiento: Lengua Española
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317683 - Teléfono 2: - Correo electrónico: etabares@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://encarnaciontabares.wordpress.com/

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-01
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-01
Observaciones: Las tutorías de los lunes, de 13:00 a 15:00 horas tendrán lugar en línea. Para llevar a cabo esta, se hará uso de Google Meet con la dirección etabares@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-01
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-01
Observaciones: Las tutorías de los lunes, de 13:00 a 15:00 horas tendrán lugar en línea. Para llevar a cabo esta, se hará uso de Google Meet con la dirección etabares@ull.edu.es						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación básica**
Perfil profesional: **Logopeda**

5. Competencias

Competencias específicas

CE 40 - Ser capaz de diferenciar los hechos lingüísticos normales en español de los hechos patológicos.
CE 39 - Aplicar los métodos y técnicas en la descripción y análisis del lenguaje y de las lenguas

CE 38 - Conocer, valorar y analizar las variaciones lingüísticas tanto dialectales como sociolectales del español, haciendo hincapié en el español hablado en Canarias.

CE 37 - Entender el esquema formal básico de su lengua en los apartados fónico, gramatical y léxico-semántico.

CE 36 - Manejar la terminología lingüística básica en los distintos planos de descripción y análisis.

Competencias generales

CG15 - Los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. El plano fónico de las lenguas. Fonética y fonología. El aparato fonoarticulatorio y sus posibilidades fonoarticulatorias. Descripción y clasificación de los sonidos del español. Los alfabetos fonéticos y la transcripción fonética. Concepto de oposición fonológica. Rasgos distintivos y redundantes. El fonema y las variantes. Los fonemas del español: vocales y consonantes. La sílaba. Los rasgos suprasegmentales: el acento y la entonación. Español meridional y español septentrional. La transcripción fonológica.

Tema 2. El plano semántico-gramatical de las lenguas. Morfología y sintaxis. La palabra, la oración y el texto. Mecanismos de formación de palabras en español: derivación y composición. Clases de palabras y categorías lingüísticas. Tipos de morfemas. Tipos de sintagmas. Las funciones sintácticas. Los constituyentes de la oración: sujeto y predicado. La clasificación de las oraciones.

Tema 3. El plano léxico-semántico de las lenguas. Semántica, lexicología y pragmática. Relaciones semánticas estructurales. La ambigüedad: polisemia y homonimia. Sinonimia, antonimia y relaciones jerárquicas de sentido. Aspectos socioculturales, psicolingüísticos y estadísticos del léxico. La descripción lexicográfica del vocabulario. Tipos de diccionarios. Las obras lexicográficas de la Real Academia Española.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual, recursos y bibliografía específicos de la materia, preferiblemente en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos. Se valorará la participación activa en las sesiones y la calidad de las intervenciones.

- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas, ejercicios y a la lectura crítica de textos y/o

empleo de material audiovisual con resolución de cuestiones sobre temas tratados en ellos. Se valorará la participación activa en las sesiones y la calidad de las intervenciones.

- Realización de trabajos: realización y entrega por escrito de un trabajo en grupo sobre cuestiones tratadas en las clases teóricas y prácticas. Se valorará la corrección en la expresión escrita. La entrega y resolución correcta de esta tarea supondrá el 20% de la calificación final.

- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura y en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas, aclaración de dudas, revisión de pruebas de evaluación, etc.

- Prueba final escrita: dar respuesta satisfactoria a una serie de cuestiones en las que deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura. Se tendrá en cuenta la corrección en la expresión escrita, según las normas ortográficas del español. Esta actividad supone el 70% de la calificación final.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	33,00	0,00	33,0	[CG15], [CE 40], [CE 38], [CE 37], [CE 36]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	21,00	0,00	21,0	[CG15], [CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	5,00	5,0	[CG15], [CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG15], [CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG15], [CE 40], [CE 38], [CE 37], [CE 36]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG15], [CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG15], [CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG15], [CE 40], [CE 39], [CE 38], [CE 37], [CE 36]

Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CG15], [CE 40], [CE 38], [CE 37], [CE 36]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

CRYSTAL, David. 1987/1994. Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge. Edición española dirigida por Juan Carlos Moreno Cabrera, Madrid: Taurus. MARTÍNEZ CELDRÁN, Eugenio y colaboradores. 1998. Lingüística. Teoría y aplicaciones, Barcelona: Masson (Colección «Logopedia»). QUILIS, Antonio. 1993. Tratado de fonología y fonética españolas, Madrid: Gredos. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. 2011. Nueva gramática básica de la lengua española, Barcelona: Espasa Libros. SECO, Manuel. 1991. Gramática esencial del español, Madrid: Espasa Calpe.

Bibliografía Complementaria

ALARCOS LLORACH, Emilio, 1950. Fonología española, Madrid: Gredos.
GARCÍA ASENSIO, M.^a Ángeles, Fernando POLANCO MARTÍNEZ y M.^a Vicenta
GONZÁLEZ ARGÜELLO. 2001. Lengua española: aspectos descriptivos y normativos en usos orales y escritos, Barcelona: Publicacions i Edicions, Universitat de Barcelona.
GÓMEZ TORREGO. 2011. Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual, Madrid: SM.
MARTÍNEZ CELDRÁN, Eugenio. 2003. El sonido en la comunicación humana. Introducción a la fonética, Barcelona: Octaedro.
QUILIS, Antonio y César HERNÁNDEZ ALONSO, 1990. Lingüística española aplicada a la terapia del lenguaje, Madrid: Gredos.

Otros Recursos

<http://www.paulmeier.com/ipa/consonants.html> (Se pueden oír los sonidos del AFI)
<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics> (Programa en el que se representa cómo se pronuncian los sonidos del español, alemán e inglés americano)
<http://phonetics.ucla.edu/>
<http://liceu.uab.es/~joaquim/> Joaquim Llisterri, Grup de Fonètica de la Universitat Autònoma de Barcelona
<http://web.udg.edu/labfon/rec.htm> Laboratori de Fonètica de la Universitat de Girona
<http://www.rae.es/>
<http://www.academiacanarialengua.org>
<http://www.fundeu.es/>
<http://dialnet.unirioja.es/> (Fundación DIALNET – Universidad de La Rioja)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

LAS PRUEBAS PODRÁN SER EN LÍNEA EN FUNCIÓN DE LA SITUACIÓN SANITARIA Y LA DISPONIBILIDAD DE ESPACIOS EN FUNCIÓN DE LOS AFOROS.

Evaluación continua

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades (100 %):

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades. Para superarlas, el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%.

A) Prueba evaluativa final teórico-práctica (40%).

B) Realización de tareas individuales:

- a) fonética (15%)
- b) fonología (15%)
- c) gramática (10%)
- d) lexicología (10%)

C) Participación activa y asistencia a las sesiones de TAF (actividades de grupo) previstas en la asignatura (10%).

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba evaluativa final y, si esta es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado. El alumnado que no realice la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.

Evaluación alternativa

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en correspondencia con la evaluación continua:

- Prueba evaluativa final teórico-práctica (fonética, fonología, gramática y lexicología) (100%).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CG15], [CE 36], [CE 37], [CE 38], [CE 39], [CE 40]	Participación activa en las sesiones de aula y tutorías formativas, así como en aquellas actividades complementarias que se programen durante el cuatrimestre. Se valorará la calidad de las intervenciones. Puntuación de 0 a 1.	10,00 %

Realización de las actividades y tareas programadas	[CG15], [CE 36], [CE 37], [CE 38], [CE 39], [CE 40]	Realización y entrega de las tareas sobre cuestiones de fonética, fonología, gramática y lexicología tratadas en las clases teóricas y prácticas. Se tendrá en cuenta la corrección de la expresión escrita en español. Puntuación de 0 a 5.	50,00 %
Examen final escrito	[CG15], [CE 36], [CE 37], [CE 38], [CE 39], [CE 40]	Dar respuesta satisfactoria a las preguntas teórico-prácticas en las que se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura. Se tendrá en cuenta la corrección de la expresión escrita en español. Puntuación de 0 a 4.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito la asignatura, el estudiante será capaz de comprender el esquema formal básico del español en los niveles fónico, gramatical y léxico-semántico, de manera que podrá valorar y analizar la variación dialectal y sociolectal del español y diferenciar los hechos lingüísticos normales de los patológicos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1 (Prof. García Padrón)	Presentación de la Guía docente de la asignatura Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 2:	Tema 1 (Prof. García Padrón)	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF 1	4.50	4.00	8.50
Semana 3:	Tema 1 (Prof. García Padrón)	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50

Semana 4:	Tema 1 (Prof. García Padrón)	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 5:	Tema 1 (Prof. García Padrón)	Práctica de aula	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tema 2 (Prof. García Padrón)	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF 2	3.50	4.00	7.50
Semana 7:	Tema 2 (Prof. García Padrón)	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	Tema 2 (Prof. García Padrón)	Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 9:	Tema 2 (Prof. García Padrón)	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	Tema 2 (Prof. García Padrón)	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF 3	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	Tema 3 (Prof. García Padrón)	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	Tema 3 (Prof. García Padrón)	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 13:	Tema 3 (Prof. Tabares Plasencia)	Práctica de aula	3.50	4.00	7.50
Semana 14:	Tema 3 (Prof. Tabares Plasencia)	Práctica de aula TAF 4	2.50	5.00	7.50
Semana 15:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.50	5.00	8.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	18.00	20.00
Total			60.00	90.00	150.00