

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Lingüística
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lingüística	Código: 319151103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Logopedia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Española- Área/s de conocimiento: Lengua Española Lingüística General- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español e Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUANA LUISA HERRERA SANTANA
- Grupo: 1; PA101, PA102; TU101, TU102, TU103, TU104
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUANA LUISA- Apellido: HERRERA SANTANA- Departamento: Filología Española- Área de conocimiento: Lingüística General

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317672 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jherrer@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
<p>Observaciones: Las tutorías en el "Escenario 1" de docencia serán los miércoles, de 9:00 a 11:30 y de 17:00 a 19:00, y los jueves de 9:30 a 11:00. Las tutorías de los miércoles, de 17:00 a 19:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es. Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B2-11

Observaciones: Las tutorías en el "Escenario 1" de docencia serán los lunes, de 10:00 a 14:00, y los miércoles, de 17:00 a 19:00. Las tutorías de los miércoles, de 17:00 a 19:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es. Las tutorías en el periodo lectivo sin docencia serán los lunes y miércoles, de 10:00 a 13:00.

Profesor/a: FERMÍN DOMÍNGUEZ SANTANA

- Grupo: **1; PA101, PA102; TU101, TU102, TU103, TU104**

General

- Nombre: **FERMÍN**
- Apellido: **DOMÍNGUEZ SANTANA**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Lengua Española**

Contacto

- Teléfono 1: **922317927**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fdomingu@ull.es**
- Correo alternativo: **fdominguez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	16:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-02
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-02
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-02

Observaciones: Se recomienda consultar el siguiente enlace por posibles cambios en este horario de tutorías: <https://tinyurl.com/yczyd8eh> Las tutorías virtuales se llevarán a cabo, previa petición de cita, en la dirección fdominguez@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-02
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-02
<p>Observaciones: Se recomienda consultar el siguiente enlace por posibles cambios en este horario de tutorías: https://tinyurl.com/yczyd8eh Las tutorías virtuales se llevarán a cabo, previa petición de cita, en la dirección fdominguez@ull.edu.es</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Común a la rama**
Perfil profesional: **Logopeda**

5. Competencias

Competencias específicas

- CE 44** - Comprender los valores comunicativos-simbólicos de los usos lingüísticos y consideración social de las lenguas y de sus variedades.
- CE 43** - Comprender los principales conceptos, técnicas y métodos en la descripción y análisis del lenguaje en sus distintos niveles de organización, haciendo hincapié en los niveles discursivo-pragmático y sociolingüístico.
- CE 42** - Reflexionar sobre los principales aspectos relativos a la adquisición, conocimiento y uso del lenguaje y de su manifestación en los actos comunicativos.
- CE 41** - Familiarizarse con los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística.

Competencias generales

CG15 - Los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Prof.^a Juana L. Herrera Santana:
Tema 1. El lenguaje y las lenguas. La lingüística: delimitación de su objeto de estudio. Las propiedades del lenguaje. Las

funciones del lenguaje. El signo lingüístico. Los prejuicios lingüísticos.

Prof.^a Juana L. Herrera Santana:

Tema 2. Lengua y habla. Sistema, norma y habla. Competencia y actuación. Sintagma y paradigma. Metodología del análisis lingüístico.

Prof.^a Juana L. Herrera Santana y Prof. Fermín Domínguez Santana:

Tema 3. Niveles del análisis lingüístico: Fonética. Fonología. Morfología. Sintaxis. Lexicología. Pragmática. Discurso.

Prof.^a Juana L. Herrera Santana:

Tema 4. La dimensión social de las lenguas. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas. Lengua estándar, dialecto y sociolecto. Bilingüismo y diglosia.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Material audiovisual, recursos y bibliografía específica de la materia, preferiblemente en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases teóricas: lecciones impartidas por la profesora, fundamentalmente de carácter expositivo, que se destinarán a la explicación de los contenidos de la materia: Se desarrollarán con el apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas mediante el análisis de cuestiones concretas, la resolución de problemas y ejercicios, el debate sobre temas que requieren la lectura previa de textos, etc. Se valorará la participación activa en las sesiones y la calidad de las intervenciones.
- Realización de tareas y actividades programadas, de carácter individual y grupal.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos, resolución de ejercicios, etc.), aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.
- Prueba final escrita: resolución de cuestiones en las que se tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	34,00	0,00	34,0	[CG15], [CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	19,00	0,00	19,0	[CG15], [CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	0,00	3,00	3,0	[CG15], [CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG15], [CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG15], [CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CG15], [CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG15], [CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG15], [CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CG15], [CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41]
Preparación de exposiciones orales	0,00	5,00	5,0	[CG15], [CE 44], [CE 43], [CE 42], [CE 41]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

SAUSSURE, F. De. 1945. Curso de lingüística general, Buenos Aires: Losada; Madrid: Alianza Universidad. 1983.

CRYSTAL, D. 1994. Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge, Madrid: Taurus.

MARTÍNEZ CELDRÁN, E. et ál. 2002. Lingüística. Teoría y aplicaciones, Barcelona: Masson.

YULE, G. 2008. El lenguaje, Madrid: Akal.

LYONS, J. 1984. Introducción al lenguaje y a la lingüística, Barcelona: Teide.

Bibliografía Complementaria

ALMEIDA, M. 2003. *Sociolingüística*. La Laguna: Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.

BERNÁRDEZ, E. 2004. *¿Qué son las lenguas?* Madrid: Alianza, 2ª edición revisada y actualizada [1ª edición, en 1999].

CRYSTAL, D. 2000. *Diccionario de lingüística y de fonética*. Barcelona: Octaedro.

ROBINS, R. H. 1980. *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Paraninfo, 2ª ed.

WIDDOWSON, H. G. 1996. *Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Otros Recursos

<https://www.sil.org/> (Summer Institute of Linguistics)

<http://www.paulmeier.com/ipacharts/> (Se pueden oír los sonidos del AFI)

<http://soundsofspeech.uiowa.edu/spanish/spanish.html>

<http://www.rae.es/>

<http://dle.rae.es/> (Diccionario de la lengua española)

<https://dialnet.unirioja.es/> (Fundación DIALNET – Universidad de La Rioja)>

<https://scholar.google.es/> (Google académico)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 75% de las actividades de la asignatura. El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades:

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades (50 % de la calificación final). Para superar estas pruebas el estudiante debe alcanzar una calificación en cada una de ellas igual o superior al 50%):

- Participación activa en las actividades formativas (10%).

- Elaboración y entrega de un diario de prácticas sobre lecturas, realización de ejercicios y resolución de casos prácticos (40%).

2) En las fechas de las convocatorias oficiales, se realizará una última actividad evaluativa (Prueba final) con una participación en la calificación final del 50%. Será un examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en todas las actividades comprendidas en esta modalidad de evaluación. El alumnado que no asista a la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

[Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.]

Evaluación alternativa*:

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar una prueba evaluativa final, que se realizará en las

fechas de las convocatorias oficiales, diseñada en dos partes en correspondencia con la evaluación continua:

- 1) Responder a cuestiones sobre las lecturas, ejercicios y casos prácticos que hayan sido objeto de análisis en las clases prácticas (40%).
- 2) Responder a las cuestiones planteadas en el examen escrito de carácter teórico-práctico sobre los contenidos impartidos (50%).

La corrección, adecuación y coherencia de los argumentos empleados en las respuestas a las cuestiones planteadas tendrá un valor en la nota final de un 10%.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en esta prueba.

* Los estudiantes que tengan partes pendientes de la evaluación continua podrán ser evaluados con este sistema, realizando las cuestiones correspondientes a las pruebas o actividades no superadas

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Escalas de actitudes	[CG15], [CE 41], [CE 42], [CE 43], [CE 44]	Participación activa en las sesiones de aula. Se valorará la calidad de las intervenciones, el dominio de los contenidos, la exposición argumentada y la correcta expresión.	10,00 %
Realización de las actividades y tareas programadas	[CG15], [CE 41], [CE 42], [CE 43], [CE 44]	Realización y entrega de diferentes tipos de tareas de carácter individual y grupal. Se valorará el dominio de los contenidos, la exposición argumentada y la correcta expresión.	40,00 %
Examen final escrito	[CG15], [CE 41], [CE 42], [CE 43], [CE 44]	Examen escrito en el que se habrá de responder satisfactoriamente a preguntas de carácter teórico-práctico. Se valorará el dominio de los contenidos, la exposición argumentada y la correcta expresión.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito la asignatura, el alumno será capaz de:

- Familiarizarse con los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística.
- Reflexionar sobre los principales aspectos relativos a la adquisición, conocimiento y uso de las lenguas y de su manifestación en los actos comunicativos.
- Comprender los principales conceptos, técnicas y métodos en la descripción y análisis de las lenguas en sus distintos niveles de organización, haciendo hincapié en los niveles discursivo-pragmático y sociolingüístico.
- Comprender los valores comunicativos-simbólicos de los usos lingüísticos y consideración social de las lenguas y de sus variedades.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la Guía docente de la asignatura. Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	2.50	1.00	3.50
Semana 2:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	4.50	5.00	9.50
Semana 3:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 4:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	4.50	5.00	9.50
Semana 5:	Tema 1	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 6:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	4.50	5.00	9.50
Semana 7:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	3.00	5.00	8.00
Semana 8:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	4.50	5.00	9.50

Semana 9:	Tema 2	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 10:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	4.50	5.00	9.50
Semana 11:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	4.50	5.00	9.50
Semana 12:	Tema 3	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	Tema 4	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	3.50	8.00	11.50
Semana 14:	Tema 4	Explicación de fundamentos teóricos Práctica de aula TAF	4.50	8.00	12.50
Semana 15:	Tema 4	TAF	1.00	3.00	4.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final.	2.00	15.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00