

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Periodismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Periodismo y Relaciones Internacionales
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Periodismo y Relaciones Internacionales	Código: 229014101
- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Periodismo - Plan de Estudios: 2008 (Publicado en 2009-06-11) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Derecho Público y Privado Especial y Derecho de la Empresa - Área/s de conocimiento: Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales - Curso: 4 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANA MARIA GARRIDO CORDOBA
- Grupo: Teórico y Práctico (P1, P2).
General - Nombre: ANA MARIA - Apellido: GARRIDO CORDOBA - Departamento: Derecho Público y Privado Especial y Derecho de la Empresa - Área de conocimiento: Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales

Contacto

- Teléfono 1: **922317406**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agarrido@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	11:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Polivalente
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Polivalente
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Polivalente
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	Polivalente

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta segunda. pasillo izquierda. Módulo 3
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta segunda. pasillo izquierda. Módulo 3

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Obligatoria**

Perfil profesional: **Los perfiles profesionales que se consideran característicos de la titulación de Graduado o Graduada en Periodismo son los siguientes:**• Redactor/a de información periodística en cualquier tipo de soporte•

Redactor/a o responsable de prensa o comunicación institucional• Investigador/a, docente y consultor/a de comunicación• Gestor/a de portales y editor/a de contenidos• Gestor/a de comunidades virtuales en línea, Community Manager

5. Competencias

Competencias Específicas

CE7 - Dominar la capacidad de expresión oral y escrita en lengua española para adecuar sus mensajes sin dificultad a las necesidades del medio y de los distintos géneros periodísticos.

CE28 - Conocer los principales actores, instituciones y sistemas políticos contemporáneos y sus relaciones con el sistema informativo en la sociedad internacional.

Competencias Generales

CG1 - Expresar con fluidez y eficacia comunicativa, de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación.

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: ANA MARÍA GARRIDO CÓRDOBA

TEMA 0.- Presentación de la asignatura: Planificación, metodología, y evaluación.

TEMA 1.- La Sociedad Internacional..

TEMA 2.- Las características de la Sociedad Internacional contemporánea.

TEMA 3.- Los Actores de la Sociedad Internacional. El Estado.

TEMA 4.- Las organizaciones intergubernamentales.

TEMA 5.- Los actores transnacionales no gubernamentales.

TEMA 6.- Naciones Unidas. La Unión Europea. El Consejo de Europa

Contenidos Prácticos:

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS SUPERVISADAS POR EL PROFESOR EN EL AULA. Exposición en grupo de un tema de actualidad internacional que se irán determinando según los acontecimientos internacionales del momento.
- TRABAJO INDIVIDUAL: Realización columna/artículo de opinión sobre una cuestión de máxima actualidad internacional que deberá ser entregada a principios del mes de diciembre.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Lección magistral/método expositivo (presentación o explicación por parte del profesor)
- Clases prácticas (actividades supervisadas por el profesor en el aula)
- Trabajo individual y/o grupal (sesiones de trabajo supervisadas en las que los estudiantes trabajan en un objetivo común...)
- Estudio personal (preparación de trabajos/proyectos/informes, búsqueda de documentación, preparación de pruebas, exámenes, etc.)
- Evaluación (pruebas escritas, orales, prácticas... utilizadas en la evaluación el progreso de los estudiantes)

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG1], [CE28], [CE7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	22,50	0,00	22,5	[CB4], [CB3], [CG1], [CE7]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	0,00	3,0	[CB4], [CB3], [CB1], [CG1], [CE7]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	55,00	55,0	[CB4], [CG1], [CE7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CB2]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB4], [CG1], [CE28], [CE7]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CE28], [CE7]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CE28], [CE7]
Asistencia a tutorías	2,50	0,00	2,5	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG1], [CE28], [CE7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARENAL MOYUA, Celestino del:
Introducción a las relaciones Internacionales
, Ed. Tecnos. Madrid . Última edición.

MERLE, Marcel:
Sociología de las Relaciones Internacionales
. Madrid. Ed. Alianza. Última edición.

GARCÍA PICAZO, Paloma:
Teoría breve de Relaciones Internacionales
, Ed. Tecnos. Madrid. Última edición.

BARBÉ IZUEL, María Esther:
Relaciones Internacionales
, Ed. Tecnos. Última edición.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

Recursos web: Organizaciones internacionales- Organización de Naciones Unidas: <http://www.un.org> Tribunales internacionales- Tribunal Internacional de Justicia: <http://www.icj-cij.org> - Corte Penal Internacional: <http://www.un.org/law/icc> - Tribunal Europeo de derechos humanos: <http://www.echr.int> Otros- Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación: <http://www.maec.es> - Base de datos de los Tratados depositados en las Naciones Unidas: treaties.un.org - Comisión de Derecho Internacional: <http://www.un.org/law/ilc/index.html>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA: - Trabajo en grupo que incluirá una exposición oral utilizando medios audiovisuales sobre un tema de trascendencia internacional previamente sugerido por la profesora (30% de la calificación final). Trabajo individual (columna de opinión que verse sobre cuestiones internacionales) (30% de la calificación final).

La evaluación continua se complementará con la realización de una prueba final escrita, en los periodos reservados al efecto (convocatorias oficiales), que consistirá en un test y en una pregunta del programa de la asignatura, (40% de la nota final) siendo necesario superar el test para que se compute la pregunta. Es necesario superar esta prueba escrita para que a la misma se le sume la calificación obtenida en el trabajo en grupo y el individual (60%)

- Exigencia de asistencia obligatoria a las clases teóricas y prácticas.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA: Realización de un test y responder por escrito a una pregunta de desarrollo del temario de la asignatura; es necesario aprobar el test para que se compute la pregunta. Tiempo de realización 40 minutos (4 puntos sobre 10). Una exposición oral utilizando medios audiovisuales de un tema de proyección o trascendencia internacional. Tiempo de exposición estimada: 15 minutos (3 puntos sobre 10). Realización de una columna/artículo de opinión sobre un tema de actualidad internacional que se le indicará en el momento del examen. Tiempo de realización: 20 minutos (3 puntos sobre 10).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Prueba objetiva	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG1], [CE28], [CE7]	10 preguntas . Será necesario tener, al menos ,5 correctas para superar esta prueba.	20,00 %
Prueba de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG1], [CE28], [CE7]	Respuesta larga. Una única pregunta. Se considerará, además del uso correcto del idioma, la adecuada comprensión de los conceptos básicos de la asignatura.	20,00 %
Exposiciones y pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas, trabajos, etc.)	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG1], [CE28], [CE7]	Exposición en clase. (serrá individual en evaluación alternativa). Se valorará el contenido y la exposición del trabajo.	30,00 %
Trabajos/proyectos/memorias/info	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG1], [CE28], [CE7]	Columna/artículo de opinión.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje, esto es, lo que los estudiantes deben ser capaces de hacer al finalizar la asignatura, pueden consultarse en el apartado 5 “Competencias Específicas” de esta guía docente, puesto que las competencias asociadas a la asignatura han sido redactadas en términos de resultados de aprendizaje a fin de facilitar su evaluación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	tema 1	Explicar Tema 1: Introducción a la Sociedad Internacional Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.50	2.00	6.50
Semana 2:	tema 1	Explicar Tema 1 Introducción a la Sociedad Internacional . Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.50	6.00	10.50
Semana 3:	tema 1	Explicar Tema 1 Introducción a la Sociedad Internacional . Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema actualidad internacional.	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	tema 2	Explicar las características de la Comunidad Internacional. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.50	6.00	10.50
Semana 5:	tema 2	Explicar las características de la Comunidad Internacional. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	4.50	8.00	12.50
Semana 6:	tema 3	Explicar: El Estado Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	3.50	7.00	10.50

Semana 7:	tema 3	Explicar: El Estado Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	3.50	6.00	9.50
Semana 8:	tema 3	Explicar: El Estado. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	3.50	4.00	7.50
Semana 9:	tema 4	Explicar: Las Organizaciones Internacionales. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	3.50	8.00	11.50
Semana 10:	tema 4	Explicar: Las Organizaciones Internacionales. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	3.50	6.00	9.50
Semana 11:	tema 5	Explicar: Los actores internacionales no gubernamentales. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional	3.50	6.00	9.50
Semana 12:	tema 6	Explicar: Naciones Unidas I Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	3.50	4.00	7.50
Semana 13:	tema 6 EN ESTA SEMANA SE ENTREGARÁ LA COLUMNA DE OPINIÓN.	Explicar: Naciones Unidas II Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	3.50	6.00	9.50
Semana 14:	tema 6	Explicar: La Unión Europea. El Consejo de Europa. Preparación y exposición por parte de los alumnos de un tema de actualidad internacional.	3.50	8.00	11.50
Semana 15:	REPASO y EVALUACIÓN	REPASO GENERAL DE LA ASIGNATURA Y EVALUACIÓN DE LA MISMA	3.50	4.00	7.50
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.50	3.00	5.50
Total			60.00	90.00	150.00