

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Sociología Política
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología Política	Código: 119354201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Sociología- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CRISTINO CELSO BARROSO RIBAL
- Grupo: 1 (TEÓRICO) y PA201 (PRÁCTICO)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CRISTINO CELSO- Apellido: BARROSO RIBAL- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922317922**
- Teléfono 2: **616683854**
- Correo electrónico: **ctinobar@ull.es**
- Correo alternativo: **ctinobar@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	17:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.
Todo el cuatrimestre		Martes	14:30	17:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.

Observaciones: Las tutorías de los lunes, de 14:30-17:30, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo ctinobar@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.4.

Observaciones: Las tutorías de los martes, de 9:30-12:30, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo ctinobar@ull.edu.es.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

CE2 - Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.

CE3 - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.

CE4 - Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.

CE5 - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

CE6 - Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG3 - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.

CG4 - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.

CG5 - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).

CG6 - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

CG7 - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.

CG8 - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.

CG9 - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.

CG10 - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PROFESOR DE LA ASIGNATURA: CRISTINO CELSO BARROSO RIBAL.

- TEMAS:

- 1.- SOCIEDAD Y POLÍTICA. EL PROBLEMA DEL ORDEN. DISTRIBUCIÓN DEL PODER. CONSENSO Y DISENSO.
- 2.- SOCIALIZACIÓN Y CULTURA POLÍTICA. ACCESO, FORMACIÓN Y TRANSMISIÓN. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES. COMUNICACIÓN POLÍTICA
3. AGENTES Y ACCIÓN POLÍTICA. ÉLITES, ORGANIZACIONES, GRUPOS DE INTERÉS, PARTIDOS POLÍTICOS, MOVIMIENTOS SOCIALES, CIUDADANÍA. MUJERES EN LA POLÍTICA.
4. PARTICIPACIÓN POLÍTICA. SOCIOLOGÍA ELECTORAL. DEMOCRACIA REPRESENTATIVA Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
5. VIOLENCIA POLÍTICA Y DEBATES ACTUALES.

- LECCIONES:

1. Sociología política y procesos políticos. Sociedad y política: una relación multidimensional. Enfoques y métodos. Fuentes y aspectos. Estado, sociedad y política. El político y el científico.
2. Distribución y formas de poder: democracias, nacionalismos, fuerzas armadas y sociedad, papel de las religiones e ideologías.
3. Socialización, cultura y comportamiento político. Acceso, formación y transmisión.
4. Participación política. Viejas y nuevas formas de democracias. Sociología electoral.
5. Comunicación política. Medios de comunicación, opinión pública y redes sociales.
6. Partidos políticos y sistemas de partido. Análisis comparado.
7. Grupos de presión, lobbying y grupos de interés.
8. Movimientos sociales y movimientos políticos.
9. Violencia política.
- 5.2. Debates actuales. Procesos políticos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de textos en inglés y consulta de fuentes.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposiciones del profesor de la asignatura sobre los temas y contenidos de la materia. Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes (y enlaces) y análisis de casos concretos (sondeos electorales, comunicación política, ideologías, liderazgo). Todos estos trabajos se harán en grupos reducidos con puesta en común en asamblea de aula. Se registrará, mediante firmas, la asistencia y participación en dichas clases. Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG5], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CB2], [CB1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG7], [CG6], [CG4], [CG3], [CG1], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG5], [CG3], [CG1], [CE6], [CE5], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG5], [CG4], [CG3], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG10], [CG9], [CG8], [CG7], [CG6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG8], [CG7], [CG4], [CG3], [CG1], [CE5], [CE3], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ANDUIZA, E. (2007):
Comportamiento político y electoral
, Ed. Ariel, Barcelona.

BENEDICTO, J. y MORAN, M. L. (1995):
Sociedad
y Política. Temas de Sociología Política
, Alianza, Madrid.

BOTTOMORE, T. (1982):
Sociología
Política
, Aguilar, Madrid.

DOWSE, R. y HUGHES, J.
(1999):
Sociología Política
, Alianza, Madrid.

Bibliografía Complementaria

CRUELLES, M; IBARRA, P. (2013):
La
democracia del futuro. Del 15M a la emergencia de una sociedad civil viva
,
Icaria, Barcelona.

HEYNTZ, Peter (comp.) (1960):
Sociología
del poder
, Ed. Andrés Bello, Santiago de Chile.

MANN, Michael (1991):
Las fuentes del poder social
, Alianza Editorial, Madrid.

MCDONOUGH,
T., REICH, M. Y KOTZ, D. (2010):
Contemporary
Capitalism and Its Crisis
, Cambridge University Press, New York.

MEYNAUD,
Jean (1962):
Los grupos de presión
,
Eudeba, Buenos Aires.

PETRAS, James; VELTMEYER, Henry (2005):
Movimientos
sociales y poder estatal: Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador
. Ed. Lumen,
México.

Otros Recursos

<http://elsociologo.wordpress.com>
<http://alainet.org>
<http://www.ceipaz.org>
<http://www.informe-espana.es>
<http://info.nodo50.org>
<http://www.cincodias.com>
<http://juanramonrallo.com>
<http://www.webislam.com>
<http://www.telesurtv.net>
<http://www.fiare.org>
<http://lasindias.com>
<http://www.cermi.es>
<http://www.globalaffairs.es>
<http://web.ua.es/revista-obets>
<http://paraseguirpensando.wordpress.com>
<http://economistasfrentealacrisis.wordpress.com>
<http://www.revistahumanum.org>
<http://www.sanborondon.info>
<http://www.gobiernodecanarias.org/istac>
<http://blogredess.blogspot.com.es>
<http://portalsostenibilidad.upc.edu>
<http://www.portaloaca.com>
<http://economiazero.com> <http://truth-out.org> <http://sociedaddemente.blogspot.com.es>
<http://mundomundialtortosa.blogspot.com.es> <http://juantorreslopez.com>
<http://botedeplumas.villena.org> <http://votoconbotas.trincheradigital.com> <http://proximooriente.blogspot.com.es>
<http://horizontesnomadas.blogspot.com.es> <http://accionyreaccion.com> <http://www.agarzon.net>
<http://dosdiasdediciembre.blogspot.com.es> <http://www.rebellion.org> <http://www.albertomontero.com>
<http://veintelineas.wordpress.com> <http://sociologosplebeyos.com> <http://www.flacso.org.ec>
<http://otravisiondelaeducacion.blogspot.com.es> <http://julioalejandre.com> <http://www.jurgenschuldt.com>
<http://www.maspoderlocal.es> <http://www.ces.es> <http://papers.uab.cat> <http://www.cis.es> <http://www.ine.es>
<http://ctinobar.webs.ull.es> <http://vimeo.com> <http://www.gobiernodecanarias.org> <http://hazloposible.org> <http://www.eclac.cl>
<http://iepala.es> <http://www.cje.org/es>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación continua se basará en las siguientes pruebas:

- Examen o prueba objetiva de desarrollo, de CUATRO preguntas del temario, valorado a 20%
- Tres ejercicios prácticos en grupo y su presentación oral valorados a 50%
- Asistencia y participación activa 30% se requerirá asistencia al 80%

El sistema de evaluación alternativa consiste en la realización de un examen de CINCO preguntas, con los contenidos de la asignatura, valorado de 0 a 10. A este sistema se puede acoger el alumnado que así lo demande, y será el aplicable a quienes no asistan al menos al 80% de las clases.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG1], [CE6], [CE5], [CE3]	CUATRO preguntas del temario. Se evaluará la capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, las metodologías, las experiencias, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos en el marco de la asignatura.	20,00 %
Asistencia y Participación	[CB3], [CB2], [CB1], [CG10], [CG9], [CG8], [CG6], [CG4], [CG3], [CG1]	Se requerirá asistencia al 80% a las clases.	30,00 %
Ejercicios prácticos	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CG1], [CG3], [CG5], [CG7], [CG10], [CG9], [CE4]	Tres ejercicios prácticos en grupo valorados y su presentación oral que serán evaluados conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre las distintas perspectivas en torno al cambio político.
2. Aprende a elaborar análisis de procesos políticos desde una perspectiva dinámica.
3. Transmite mediante exposición oral y escrita correcta los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre los procesos políticos y sociales actuales.
4. Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y correcta sus conclusiones.
5. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales
6. Distingue las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis de los procesos políticos y las utiliza.
7. Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
8. Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.
9. Argumenta sus opiniones sobre los temas abordados. Elabora trabajos en equipo cooperando en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
10. Desarrolla el trabajo individual o colectivo en un ámbito espacial o temático original y autónomo; se implica en la búsqueda de fuentes bibliográficas, documentales y estadística de forma personal o grupal.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	0. Presentación de la materia. Sociología política.	Sociología política y procesos políticos. Sociedad y política: una relación multidimensional. Enfoques y métodos. Fuentes y aspectos.	2.00	2.00	4.00
Semana 2:	1. Orden.	Estado, sociedad y política. El político y el científico.	3.50	4.00	7.50
Semana 3:	2. Poder.	Distribución y formas de poder. Poder, sociedad y mercado. Bases sociales de la acción política. Democracias, nacionalismos, fuerzas armadas y sociedad, papel de las religiones e ideologías.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	3. Socialización y cultura política.	Socialización, cultura y comportamiento político. Acceso, formación y transmisión.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	4. Participación política.	Participación política. Sociología electoral.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	4. Participación política y democracia.	Participación política. Viejas y nuevas formas de democracias.	3.50	6.00	9.50
Semana 7:	5. Comunicación política.	Opinión pública.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	5. Comunicación política. Liderazgo.	Comunicación política. Medios de comunicación y redes sociales.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	6. Los partidos políticos.	Partidos políticos y organizaciones políticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	6. Sistema electoral y sistema de partidos.	Sistemas de partidos. Análisis comparado.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	7. Grupos de presión y poderes fácticos.	Grupos de presión. Lobbies.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	8. Movimientos políticos.	Movimientos sociales y políticos.	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	9. Conflictos en el mundo.	Violencia política.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	9. Violencia política.	Violencia política.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Preparando la evaluación	Exposiciones orales ejercicios prácticos	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Preparando la evaluación.	Repasos.	3.00	6.00	9.00
Total			60.00	90.00	150.00