

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Sociología**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Psicología Social  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Psicología Social</b>	<b>Código: 119352201</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Sociología</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisites

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JUAN MARTINEZ TORVISCO</b>
- Grupo: <b>Grupo: Teórico</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JUAN</b></li><li>- Apellido: <b>MARTINEZ TORVISCO</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317516</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jtovisc@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>juan.torvisco@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217 (Escenario 0)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217 (Escenario 0)
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	---	Telemáticas previa cita (Escenario 1)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00	---	Telemáticas previa cita (Escenario 1)
Observaciones: Con el fin de regular las conexiones a tutorías se ruega cita previa en el escenario 1. Será imprescindible la confirmación por parte del profesorado quien facilitará el enlace meet para la conexión individual.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217 (Escenario 0)

Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217 (Escenario 0)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-217 (Escenario 0)
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	- - -	Telemáticas previa cita (Escenario 1)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	- - -	Telemáticas previa cita (Escenario 1)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:00	- - -	Telemáticas previa cita (Escenario 1)

Observaciones: Con el fin de regular las conexiones a tutorías se ruega cita previa en el escenario 1. Será imprescindible la confirmación por parte del profesorado quien facilitará el enlace meet para la conexión individual.

**Profesor/a: FÁTIMA MILAGROS NEGRÍN SANTOS**

- Grupo: **PA201 y PA201**

**General**

- Nombre: **FÁTIMA MILAGROS**
- Apellido: **NEGRÍN SANTOS**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fnegrins@ull.es**
- Correo alternativo: **fnegrinsantos@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-219 (Escenario 0)
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-219 (Escenario 0)
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	---	Telemáticas previa cita (Escenario 1)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00	---	Telemáticas previa cita (Escenario 1)

Observaciones: Con el fin de regular las conexiones a tutorías se ruega cita previa en el escenario 1. Será imprescindible la confirmación por parte del profesorado quien facilitará el enlace meet para la conexión individual.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-219
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A-219
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	14:00	---	Telemáticas previa cita (escenario 1)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	18:00	---	Telemáticas previa cita (escenario 1)

Observaciones: Con el fin de regular las conexiones a tutorías se ruega cita previa en el escenario 1. Será imprescindible la confirmación por parte del profesorado quien facilitará el enlace meet para la conexión individual.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**  
Perfil profesional: **La Psicología Social sirve de puente y soporte de otras disciplinas psicosociales. La Psicología Social se ocupa de la articulación entre los procesos psicológicos y sociales y cómo los procesos psicológicos determinan la actividad social y los cambios so**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE10** - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.

**CE12** - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos

##### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.

**CG5** - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).

**CG9** - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.

##### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- **PROFESOR: JUAN MARTÍNEZ TORVISCO**

##### **CONTENIDOS TEÓRICOS**

##### **Módulo I BASES PSICOSOCIALES DE LA CONDUCTA INDIVIDUAL**

##### **TEMA 1.- CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS METODOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL**

1.- Definición de Psicología Social. 2.- Perspectivas teóricas y conceptuales de la Psicología Social. 3.- Amplitud y naturaleza de los procesos estudiados en Psicología Social. 4.- La investigación en Psicología Social.

#### **TEMA 2: COGNICIÓN SOCIAL Y BIENESTAR HUMANO.**

1.- La cognición social: comprensión e interpretación del mundo. 2.- Procesos psicológicos básicos. 3.- El procesamiento de la información y la racionalidad humana: heurísticos y sesgos. 4.- Mapas cognitivos. 5.- El papel de los motivos, emociones y afectos en el procesamiento de información.

#### **TEMA 3: LAS ACTITUDES, FORMACIÓN Y CAMBIO DE LAS ACTITUDES.**

1.- Introducción a los conceptos de actitud, formación y cambio. 2.- Qué son las actitudes. 3.- Funciones de las actitudes. 4.- Origen de las actitudes. 5.- Relación entre actitud y comportamiento. 5.- Influencia entre actitud y conducta. 6.- Persuasión y cambio de actitudes.

#### **TEMA 4.- BASES PSICOSOCIALES DE LA INTERACCIÓN PERSONA-AMBIENTE.**

1.- La relevancia del ambiente físico. 2.- La importancia del territorio. 3.- Espacio personal y conducta social. 4.- Factores ambientales como causa de estrés. 5.- La sostenibilidad pieza clave de la interacción persona-entorno.

### **Módulo II PROCESOS PSICOSOCIALES Y RELACIONES INTERPERSONALES**

#### **TEMA 5.- PERCEPCIÓN DE PERSONAS Y SUS ACCIONES.**

1.- La formación de impresiones. 2.- Atribución de causalidad. 3. La categorización social. 4.- Los estereotipos. 5.- Efectos de los estereotipos de género.

#### **TEMA 6: INFLUENCIA SOCIAL Y COMUNICACIÓN**

1.- Principios básicos de influencia social. 2.- Procesos de Influencia social. 3.- Conformidad e influencia grupal. 4.-Influencia y liderazgo. 5.- La comunicación y las relaciones sociales.

#### **TEMA 7.- LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO CULTURAL**

1.- Antecedentes históricos. 2.- Modelo de inteligencia y personalidad. 3.-Instrumentos para la evaluación de la Inteligencia Emocional. 4.- Comunicación e Inteligencia emocional. 5.- Inteligencia emocional y contexto cultural.

#### **TEMA 8: .PROCESOS GRUPALES Y RELACIONES INTERPERSONALES.**

1.- El estudio de los grupos en Psicología Social. 2.- Relaciones interpersonales 3.- Estructura y procesos grupales.. 4.- Comportamiento agresivo. 5.- Conducta de ayuda y altruismo.

**PROFESORA: FATIMA NEGRIN SANTOS**

#### **CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

Práctica 0.- Presentación programa de prácticas

Práctica 1.- Seres Supersociales.

Practica 2.- Psicología Social y sentido común.

Práctica 3.- Cognición social. Heurístico de disponibilidad. Atención y percepción selectiva

Práctica 4.- Bulos, rumores y teorías conspirativas.

Práctica 5.- Disonancia cognitiva y violencia de género.

Práctica 6.- Teoría de las ventanas rotas/Sostenibilidad

Práctica 7.- Estereotipos y discriminación en el deporte.

Práctica 8.- Taller de asertividad I

Práctica 9.- Taller de asertividad II  
 Práctica 10.- Influencia social y totalitarismo. Análisis de los principios de R. Cialdini y creación de ejemplos actuales I  
 Práctica 11.- Influencia social y totalitarismo. Análisis de los principios de R. Cialdini y creación de ejemplos actuales II  
 Práctica 12.- Ansiedad social.  
 Práctica 13.- Aplicación de la inteligencia emocional en contextos de riesgo.  
 Práctica 14.- Generación de conflictos grupales.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- Las clases magistrales permitirán al alumnado aproximarse a la materia de forma estructurada, y conocer las claves necesarias para comprender los contenidos teóricos y prácticos. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá con antelación de esquemas y mapas conceptuales. Asimismo, se estimulará el debate y la discusión sobre distintos asuntos relacionados con la materia. El alumnado tendrá acceso al material audiovisual que se utilice a través del aula virtual. Se recomendará capítulos de referencia donde poder consultar la información presentada en clase.
- Las clases prácticas serán sesiones presenciales donde el alumnado aprenderá a analizar casos prácticos, a resolver problemas y a emplear técnicas concretas que serán útiles en el trabajo con individuos y grupos. En estas sesiones, el alumnado podrá reflexionar y aplicar lo aprendido a través de las clases teóricas y del estudio individual.
- El trabajo autónomo del alumnado es esencial para una metodología activa de enseñanza. En este apartado se incluye la búsqueda de información complementaria tanto en textos como en la web y el estudio de la documentación aportada en el aula.
- Las tutorías, individuales o en grupos, tienen como objetivo hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado, resolver dudas, orientar en el proceso de evaluación y comentar los resultados del mismo.
- La evaluación culmina el proceso de aprendizaje facilitando información sobre las competencias adquiridas.
- Uso metodología audiovisual como forma de contrastar los avances en el aprendizaje de la materia (Kahoot.it)

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]



Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	10,00	12,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE12], [CE10]
Asistencia a tutorías	2,50	0,00	2,5	[CB5], [CB1], [CG9], [CG5], [CG1], [CE10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Gaviria, E.; Cuadrado, I. y López-Sáez, M. (2009). Introducción a la Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill. Gomez, A.; Gaviria, E. y Fernandez, I. (2006). Psicología Social. Madrid: Sanz y Torres Editores. Ovejero Bernal, A. (2010). Psicología Social: Claves para entender la conducta humana. Madrid: Biblioteca Nueva. Rohal, D.E., Milkie, M.A. & Lucas, J.W. (2014). Social Psychology: Sociological perspectives. Upper Saddle River, NJ: Pearson.

### Bibliografía Complementaria

&Aacute;lvaro, J.L. y Garrido, A. (2007). Psicolog&iacute;a social: Perspectivas psicol&oacute;gicas y sociol&oacute;gicas. Madrid: McGraw-Hill. <br />Benson, N.C. (2007). Introducing psychology. Cambridge: Icon Books, <br />Berjano, E. y Pinazo,

S. (2001). Interacción social y comunicación. Valencia: Tirant lo Blanch.  
Eiser J. R. (1989). Psicología Social: Actitudes, cognición y conducta social. Madrid: Ediciones Pirámide.  
Expósito, F. y Moya, M. (2005). Aplicando la Psicología Social. Madrid: Pirámide.  
Gil-Lacruz, M. (2007). Psicología social. Un compromiso aplicado a la salud. Zaragoza: Universidad de Zaragoza.  
Hernández, B. y Valera, S. (2001). Psicología Social Aplicada e Intervención psicosocial. Santa Cruz de Tenerife: Resma.  
Huici, C.; Molero, F. Gómez, A. y Morales, J.F. (2011). Psicología de los grupos. Madrid: Uned.  
León Rubio, J.M et al. (2010). Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill.  
Morales, J.F.; Moya, M.; Gaviria, E.; Cuadrado, I. (2007) Psicología social. Madrid: McGraw-Hill.  
Moya, M y Rodríguez-Bailón, R (2011). Fundamentos de Psicología Social. Madrid: Ed. Pirámide.  
Rodríguez, A., Assmar, E. y Jablonski, B. (2006). Psicología social. México: Trillas.  
Worchel, S. Cooper, J. Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2009). Psicología Social. Madrid: Editorial Paraninfo

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de esta asignatura se ha ajustado al Reglamento de evaluación de la ULL (BOC de 19 de enero de 2016). [http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/estudios\\_docencia/examenes/reglamento\\_evaluacion\\_calificacion.pdf](http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/estudios_docencia/examenes/reglamento_evaluacion_calificacion.pdf)

A principio de semestre se explicarán los criterios de evaluación, sobre todo el referente a la no penalización de los errores en las pruebas objetivas.

Los resultados finales de aprendizaje se expresarán mediante calificaciones numéricas, de acuerdo con el sistema establecido legalmente. Desde 0 a 4.99 (suspense); de 5 a 6.99 (aprobado); de 7 a 8.99 (notable) y de 9 a 10 (sobresaliente), de estos últimos se otorgarán Matrícula de Honor a aquellos expedientes que reúnan las condiciones establecidas.

El sistema general de evaluación se basará en “cómo” evaluar, que responde a los tipos de pruebas que se usarán y, el “qué” evaluar que responde al tipo de conocimiento que demandaremos en las pruebas.

**Examen final de carácter individual, en el que se evaluará la capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, las metodologías, las experiencias, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos en el marco de cada asignatura. Podrá consistir en pruebas tipo test o pruebas de desarrollo, o combinación entre ambas (80%).**

● **Ejercicios prácticos, memorias de prácticas y ensayos, presentados presencialmente o mediante el aula virtual, que serán desarrollados individualmente o en pequeños grupos y que serán evaluados conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean (8%).**

● **Realización de trabajos y proyectos, presentados presencialmente o mediante el aula virtual, que serán desarrollados individualmente o en pequeños grupos y que serán evaluados conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean (8%).**

● **Se podrá tener en cuenta la asistencia y participación activa en las clases presenciales teóricas y prácticas, así como en su caso en las actividades on line a través del aula virtual. Se podrá incluir la realización de escalas de**

actitudes, creencias y conocimiento para el desarrollo habitual de clase y de investigación (4%).

Para superar satisfactoriamente la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos, en una escala de 0 a 10, a partir de la valoración por separado de las pruebas teórica y práctica. Posteriormente se hará la conversión de la nota, según figura en la memoria modificada de verificación. Examen teórico 80%. Ejercicios Prácticos 8%. Realización de trabajos y proyectos 8% y la asistencia y participación activa en las clases presenciales teóricas y prácticas 4 %.

La prueba teórica debe haber sido aprobada (mínimo 5 sobre una escala de 10) para que se añada las notas obtenidas en la prueba práctica. El estudiantado de podrá acoger a la evaluación continua y por tanto se podrán realizar exámenes parciales para eliminar materia, asimismo se podrá usar la fórmula de la compensación si hubiere más de un parcial a partir de la obtención de un 4.0 en el citado ejercicio.

Se recomienda la asistencia a las clases teóricas, a las clases prácticas, así como la lectura y realización de trabajos a indicación del profesorado. Además, se recomienda el estudio de la materia desde diferentes sistemas de aprendizaje: 1) aprendizaje memorístico-reproductivo para nombres, datos o fechas, 2) aprendizaje significativo, relacionándolo con conocimientos previos o aplicándolo a un contexto conocido y 3) aprendizaje productivo, aportando información experiencial o de otras fuentes no exigidas en la asignatura.

Los alumnos podrán realizar una evaluación continua atendiendo a los requisitos mínimo que deberán cumplir para acceder a la citada evaluación continua, decayendo en el derecho al no cumplir con los requisitos mínimos. En el caso de teoría la asistencia regular a clases teóricas. Tanto para la teoría como en el caso de las prácticas el haber asistido a clase el **70%** de las sesiones realizadas (gestionada la asistencia con el código QR enlazado con google sheets) y su posterior entrega de la memoria en el aula virtual.

Para el caso de **Evaluación Continua** de teoría cada parcial constará de cuatro temas y un total de 20 preguntas de respuesta múltiple, Las prácticas de **Evaluación Continua** se evaluará mediante el dossier de prácticas.

Sin embargo, aquel alumnado que no realice o cumpla con los requisitos mínimos de la citada evaluación continua deberá acogerse a una **EVALUACIÓN ALTERNATIVA** de los ejercicios teóricos y prácticos, por tanto, en ese examen figuran tanto planteamientos teóricos como supuestos prácticos para que pueda alcanzar su calificación la nota máxima de 10. En el caso de la **Evaluación Alternativa** de teoría el examen constará de 30 preguntas de respuesta múltiple de toda la materia, así como 10 ítems de respuesta múltiple referidas a las prácticas realizadas.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE10], [CE12], [CG1], [CG5], [CB1], [CB5], [CG9]	<p><b>EVALUACION CONTINUA:</b> Contestar 20 preguntas sobre el contenido del temario de cada parcial (4 temas cada uno). Cada respuesta correcta supone 0.50 sobre el total de preguntas. Asistencia regular a clase mediante código QR (70% clases)</p> <p><b>EVALUACION ALTERNATIVA:</b> Contestar 30 preguntas sobre el contenido total del temario teórico y 10 del temario de prácticas. Los errores no penalizarán. En el caso de teoría el alumnado deberá contestar al menos a 15 preguntas correctas y en el de prácticas a 5.</p>	80,00 %

Trabajos y proyectos	[CE10], [CE12], [CG1], [CG5], [CB1], [CB5], [CG9]	Preparación material audiovisual relativo a los experimentos explicados en clase. La evaluación se hará en una escala de 0 a 10.	8,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE10], [CE12], [CG1], [CG5], [CB1], [CB5], [CG9]	<b>Evaluación Continua:</b> Presentar informes de las prácticas realizadas y subirlos al aula virtual. <b>Evaluación Alternativa:</b> Contestar 10 ítems de cuatro alternativas sobre el temario de las prácticas.	8,00 %
Asistencia regular a clase	[CE10], [CE12], [CG1], [CG5], [CB1], [CB5], [CG9]	Asistencia regular verificada mediante código QR con un mínimo de 70% de asistencias. Asimismo, se podrá incluir la realización de escalas de actitudes, creencias y conocimiento para el desarrollo habitual de clase y de investigación.	4,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Resultados de aprendizaje de la competencia CG1:

- Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias y otros de carácter aplicado.
- Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de Psicología Social.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de la materia de estudio con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.

Resultados de aprendizaje de la competencia CG5:

- Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás.
- Se pone a disposición y se muestra colaborador con las personas que integran los equipos de trabajo en los que participa.
- Elabora trabajos en grupo, cooperando en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.

Resultados de aprendizaje de la competencia CG9:

- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de psicología social con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.
- Desarrolla análisis de los fenómenos sociales identificando la intervención de factores diversos, sus nexos causales y su carácter histórico, dinámico e interactivo.
- Desarrolla en sus trabajos análisis de las interrelaciones entre distintas dimensiones y su interacción en el devenir de los fenómenos sociales (económica, política, psicológica, cultural...).
- Identifica en el análisis de situaciones concretas la intervención y orientaciones de los actores clave en cada situación.

Resultados de aprendizaje de la competencia CE 10:

- Conoce la dimensión social de los procesos psicológicos del individuo y la dimensión psicológica de los procesos sociales.
- Comprende cómo se forman las identidades personales y sociales.
- Identifica factores que pueden alterar o afectar el proceso de formación de las identidades personales y sociales.

Resultados de aprendizaje de la competencia CE12:

- Conoce los procesos y variables psicosociales que explican el comportamiento humano en el medio social.
- Comprende las complejas relaciones que se producen entre el individuo y otros niveles del ecosistema.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y de causas sobrevenidas como huelgas y otro tipo de eventos no previstos (pandemias).

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1.- CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS METODOLOGICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL.  Práctica 0. Presentación del programa de prácticas	Presentación Programa. Clase Teórica. Preparación de temario. Control asistencia QR todo el cuatrimestre.	3.50	2.00	5.50
Semana 2:	TEMA 1.- CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS METODOLOGICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL.  Práctica 1.- Seres supersociales	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	3.50	5.50	9.00
Semana 3:	TEMA 2: COGNICION SOCIAL Y BIENESTAR HUMANO.  Practica 2.- Psicología Social y sentido común.	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	4.50	5.50	10.00

Semana 4:	<p>TEMA 2: COGNICION SOCIAL Y BIENESTAR HUMANO.</p> <p>Práctica 3.- Cognición social. Heurístico de disponibilidad. Atención y percepción selectiva.</p>	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario	3.50	5.50	9.00
Semana 5:	<p>TEMA 3: ACTITUDES, FORMACIÓN Y CAMBIO.</p> <p>Práctica 4.- Bulos y teorías conspirativas.</p>	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	3.50	5.50	9.00
Semana 6:	<p>TEMA 3: ACTITUDES, FORMACIÓN Y CAMBIO.</p> <p>Práctica 5.- Disonancia cognitiva y violencia de género.</p>	Clase Teórico- Práctica. preparación de temario.	3.50	5.50	9.00
Semana 7:	<p>TEMA 4. - BASES PSICOSOCIALES DE LA INTERACCIÓN PERSONA-AMBIENTE.</p> <p>Práctica 6.- Teoría de las ventanas rotas/Sostenibilidad.</p>	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	3.50	5.50	9.00
Semana 8:	<p>TEMA 4.- BASES PSICOSOCIALES DE LA INTERACCIÓN PERSONA-AMBIENTE.</p> <p>Práctica 7.- Estereotipos y discriminación en el deporte</p>	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario. <b>Primer parcial de evaluación continua.</b>	4.50	5.50	10.00

Semana 9:	TEMA 5.- PERCEPCIÓN DE PERSONAS Y SUS ACCIONES.  Práctica 8.- Taller de asertividad I	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	3.50	5.50	9.00
Semana 10:	TEMA 5.- PERCEPCIÓN DE PERSONAS Y SUS ACCIONES.  Práctica 9.- Taller de asertividad II	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	3.50	5.50	9.00
Semana 11:	TEMA 6: INFLUENCIA SOCIAL Y COMUNICACIÓN.  Práctica 10.- Influencia social y totalitarismo. Análisis de los principios de Cialdini y creación de ejemplos actuales I.	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	3.50	5.50	9.00
Semana 12:	TEMA 6: INFLUENCIA SOCIAL Y COMUNICACIÓN.  Práctica 11.- Influencia social y totalitarismo. Análisis de los principios de Cialdini y creación de ejemplos actuales II.	Clase Teórico-Práctica. Preparación de temario	3.50	5.50	9.00
Semana 13:	TEMA 7.- LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO CULTURAL .  Práctica 12. Ansiedad social.	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	3.50	5.50	9.00

Semana 14:	TEMA 7.- LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO CULTURAL .  Práctica 13.- Aplicación de la inteligencia emocional en contextos de riesgo.	Clase Teórico- práctica. Preparación de temario.	3.50	5.50	9.00
Semana 15:	TEMA 8: .PROCESOS GRUPALES Y RELACIONES INTERPERSONALES  Práctica 14.- Generación de conflictos grupales.	Clase Teórico- práctica. <b>Segundo parcial de evaluación continua.</b>	3.50	5.50	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación de la Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la evaluación alternativa o final.	5.50	11.00	16.50
Total			60.00	90.00	150.00