

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Trabajo Social**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Trabajo Social y Violencia Familiar  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura:</b> Trabajo Social y Violencia Familiar	<b>Código:</b> 119180905
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Trabajo Social</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li> <li>- Curso: <b>4</b></li> <li>- Carácter: <b>Optativa</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b> MIRIAM ALVAREZ LORENZO
- Grupo: <b>Grupo 1 teórico. Grupo 101 práctico</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MIRIAM</b></li> <li>- Apellido: <b>ALVAREZ LORENZO</b></li> <li>- Departamento: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li> </ul>

#### Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **malore@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serán virtuales por medio de Google meet. El enlace estará disponible en el aula virtual

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Modulo 2

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serán virtuales por medio de Google meet. El enlace estará disponible en el aula virtual

**Profesor/a: PAULO ADRIÁN RODRÍGUEZ RAMOS**

- Grupo: **Grupo 1 teórico. Grupo 101 práctico**

#### General

- Nombre: **PAULO ADRIÁN**
- Apellido: **RODRÍGUEZ RAMOS**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

#### Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **prodrira@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2. Despacho 5
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	10:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2. Despacho 5

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serán virtuales por medio de Google Meet. El enlace estará disponible en el aula virtual

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	12:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2. Despacho 5
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	10:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2. Depacho 5

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serán virtuales por medio de Google Meet. El enlace estará disponible en el aula virtual

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo F: Trabajo Social en ámbitos profesionales**

Perfil profesional: **Al acabar la asignatura cada estudiante debe demostrar, a través de los medios de evaluación establecidos al efecto, que ha alcanzado las competencias específicas señaladas en el punto 5 de esta guía docente.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE3** - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

**CE8** - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

**CE9** - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

**CE10** - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

**CE22** - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

**CE24** - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

**CE25** - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

##### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de análisis y síntesis

**CG3** - Comunicación oral y escrita en lengua española

**CG6** - Capacidad de gestión de la información

**CG7** - Resolución de problemas

**CG9** - Trabajo en equipo

**CG12** - Habilidades en las relaciones interpersonales

**CG13** - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

**CG14** - Razonamiento crítico

**CG16** - Aprendizaje autónomo

**CG18** - Creatividad

##### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas

dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Míriam Álvarez Lorenzo

1. Introducción a la violencia familiar
2. Trabajo Social y violencia familiar
3. Violencia y abusos contra menores. Evaluación e intervención. Buenas prácticas de prevención
4. Los abusos contra personas mayores. Evaluación e intervención. Buenas prácticas de prevención

- Profesor: Paulo Adrián Rodríguez Ramos

5. Conceptos y teorías sobre la violencia de género.
6. La protección a las víctimas de violencia de género en el espacio internacional, europeo, estatal y autonómico.
7. Diferentes ámbitos del Trabajo Social en los contextos de prevención y atención a las víctimas de violencia de género.
8. La valoración y la gestión del riesgo de violencia contra las mujeres.
9. El desarrollo de buenas prácticas en la prevención y la atención a las víctimas de la violencia de género.
10. La intervención con agresores.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Se recomienda la lectura de textos en lengua inglesa.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Trabajo presencial teórico y práctico.

La asignatura se desarrolla a través de clases teóricas, clases prácticas, exposiciones orales de los trabajos prácticos, trabajo autónomo individual y grupal, tutorías individuales y de grupo y evaluación.

Clases teóricas. Se llevarán a cabo exposiciones de los contenidos teóricos. Para esto se hará uso de presentaciones y/o explicaciones de los contenidos, así como la orientación sobre los recursos de aprendizaje propios de la materia. Asimismo, con el fin de que cada estudiante pueda seguir las explicaciones de forma activa, esquemas de contenidos de las sesiones, y/o recursos didácticos. Toda la documentación y los recursos necesarios para afrontar con éxito los contenidos teóricos de la asignatura estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura.

Clases prácticas. Se expondrán contenidos prácticos y se realizarán actividades de aprendizaje práctico orientadas al conocimiento y manejo de herramientas de evaluación e intervención en la violencia familiar.

Trabajo práctico grupal. Se realizarán dos trabajos grupales.

Trabajos voluntarios. Se contempla la elaboración de prácticas voluntarias que serán propuestas por el profesorado.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG1], [CG6], [CG13], [CG14], [CG16], [CB1], [CB3], [CE3], [CE25], [CB5], [CE9], [CE22]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG3], [CG14], [CG16], [CG18], [CB2], [CE3], [CG7], [CE8], [CE10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	21,00	21,0	[CE24], [CG1], [CG3], [CG9], [CG12], [CB4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	34,00	34,0	[CB1], [CE3], [CE25], [CE9], [CE22]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	21,00	21,0	[CG1], [CG3], [CB2], [CG7]
Preparación de exámenes	0,00	9,00	9,0	[CB2], [CE3], [CE25], [CB5], [CE9], [CE22]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB3], [CE3], [CE25], [CE9], [CE22]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CE24], [CG1], [CG3], [CG7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Arruabarrena, M. I., y de Paul, J. (1999).

Maltrato a los niños en la familia: Evaluación y tratamiento.

Madrid: Pirámide.

McClennen, J. C. (2010).

Social Work and Family Violence. Theories, Assessment and Intervention.

Nueva York: Springer

Veur, D., Vrethem, J., Titley, G. y Toth, G. (2008).

Las cuestiones de género son importantes. Manual sobre cómo abordar la violencia de género que afecta a los jóvenes.

Consejo de Europa.

World Health Organization & London School of Hygiene and Tropical Medicine (2010).

Preventing intimate partner and sexual violence against women: Taking action and generating evidence.

Genève, Suiza: World Health Organization.

[https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/publications/violence/9789241564007\\_eng.pdf](https://www.who.int/violence_injury_prevention/publications/violence/9789241564007_eng.pdf)

#### **Bibliografía Complementaria**

Jacobson, N. & Gottman, J. (2001).

Hombres que agreden a sus mujeres. Cómo poner fin a las relaciones abusivas

. Barcelona: Paidós.

Koss, M. P., White, J. W. & Kazdin, A. E. (2010).

Violence against women and children. Navigating solutions

(Volume 2). Washington, DC: American Psychological Association.

Laing, L. y Humphreys, C. (2013).

Social work & domestic violence. Developing critical & reflective practice.

Sage Publications.

Mullender, A., (2000).

La violencia doméstica: una nueva visión de un viejo problema.

Barcelona: Paidós Trabajo Social.

Muñoz-Tortosa, J. (2004).

Personas mayores y malos tratos.

Madrid: Pirámide.

Naciones Unidas (2006). Informe Mundial sobre la Violencia contra los niños y las niñas. Secretaría General de las Naciones Unidas sobre la Violencia contra los niños.

<http://www.observatoriodelainfancia.mscbs.gob.es/productos/pdf/informeMundialSobreViolencia.pdf>

Santana-Hernández, J. D. (2010). La formación para el Trabajo Social en contextos de desigualdad de género y violencia contra las mujeres.

Portularia, Revista de Trabajo Social, 10,



91-99.

Santana-Hernández, J. D. (2011). Análisis del riesgo de violencia para las mujeres que inician la ruptura con su agresor. Universidad de La Laguna: Serie Tesis Doctorales.

Santana-Hernández, J. D.; China-Montesdeoca, C. y Martínez-González, J. (2015). Panorama de la investigación del Trabajo Social en el ámbito de la violencia familiar y de género. Azarbe. Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar, 4, 39-50.

González-Méndez, R. y Santana-Hernández, J. D. (2001). Violencia en parejas jóvenes. Análisis y prevención. Madrid: Pirámide.

Tolan, P., Gorman-Smith, D., y Henry, D. (2006). Family Violence. Annual Review of

Psychology  
,  
57  
, 557-583.

WHO (2002). The world health report 2002. Genova: WHO.  
[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42495/9241545615\\_eng.pdf;jsessionid=CE045652FFE24B915AA6AF2BA90D632B?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42495/9241545615_eng.pdf;jsessionid=CE045652FFE24B915AA6AF2BA90D632B?sequence=1)

#### Otros Recursos

En el aula virtual estarán disponibles otros recursos complementarios (webs, artículos de interés, normativas, etc.).

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### 1.- Evaluación continua.

Para acogerse a esta modalidad el alumnado debe asistir, como mínimo, al 75% de las sesiones presenciales teóricas y prácticas. El modo de evaluarse en este caso es el siguiente: • Evaluación de la parte teórica: a lo largo de la asignatura se realizarán dos pruebas objetivas de evaluación de contenidos (tipo test con 20 ítems cada una. Tres alternativas de respuesta. Dos errores restan un acierto). La media de las dos pruebas constituye el 50% de la nota final. La superación de cada uno de los parciales supondrán la superación de la materia examinada. • Evaluación de la parte práctica: las actividades prácticas constituyen el otro 50% de la nota final. Se realizarán dos trabajos grupales obligatorios. Cada trabajo cuenta 25% de la nota. Para superar la parte práctica será

necesario obtener al menos un 5 sobre 10.

- **Prácticas voluntarias individuales.** Se contempla la realización de prácticas voluntarias que serán propuestas por el profesorado. Se podrá subir la nota un máximo de 0,5 puntos en total con la realización de este tipo de prácticas (solo aplica cuando se ha superado la asignatura).

## 2.- Evaluación alternativa:

Esta modalidad consta de dos partes: • Una prueba mixta de 40 preguntas tipo test (tres alternativas de respuesta, dos errores restan un acierto) y una pregunta de desarrollo (se plantearán dos y se deberá elegir y responder una de ellas).

- Un ejercicio práctico similar al que realiza el alumnado en la evaluación continua.

Para superar la evaluación alternativa es necesario alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre los 10 posibles, debiendo alcanzar al menos, en cada parte, la puntuación de 2,5 para que se realice la suma entre ambas.

Para todo lo que no conste en esta guía, los procedimientos y criterios de evaluación se regirán por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC, 19 de enero de 2016).

## Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG14], [CG16], [CB1], [CB2], [CE3], [CB5], [CG7], [CE9], [CE22], [CE10]	Dos pruebas objetivas de evaluación de contenidos (tipo test con 20 ítems cada una. Tres alternativas de respuesta. Dos errores restan un acierto). Para superar cada prueba será necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10. La superación de cada uno de los parciales supondrán la superación de la materia examinada.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG18], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CE8], [CE9], [CE22]	Se realizarán dos trabajos grupales obligatorios. Cada trabajo cuenta 25% de la nota. Para superar la parte práctica será necesario obtener al menos un 5 sobre 10.	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

A través del sistema de evaluación el alumnado debe demostrar que ha adquirido las competencias específicas y generales mediante los siguientes indicadores.

Resultados de aprendizaje de las competencias específicas:

Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en el ámbito de la violencia familiar.

Conoce y es capaz de aplicar métodos específicos para el ámbito de atención de la violencia familiar.

Es capaz de interpretar datos sobre la prevalencia de la violencia familiar y los resultados del Trabajo Social en este ámbito.

Es capaz de identificar las situaciones de riesgo de la violencia familiar.

Es capaz de reconocer las características de los problemas de violencia familiar.

Sabe identificar las buenas prácticas del Trabajo Social en el ámbito de la violencia familiar.  
Sabe gestionar la información sobre violencia familiar a partir de diversas fuentes.  
Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, en el desempeño profesional de los y las trabajadoras sociales en su gestión en organizaciones públicas y privadas de atención a la violencia familiar.  
Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que tienen las diferentes orientaciones en política social para la protección a las víctimas de violencia familiar.  
Sabe identificar las tendencias actuales en materia de política social para las víctimas de la violencia familiar.

Resultados de aprendizaje de las competencias generales:

Utiliza la indagación de fuentes documentales, la síntesis y evidencia empírica en sus argumentaciones.  
Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.  
Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.  
Hace un uso no sexista del lenguaje.  
Conoce y utiliza distintas herramientas para analizar los diferentes factores que inciden en el problema.  
Es capaz de generar y elegir estrategias frente a situaciones problemáticas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 1	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 1	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 2	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 2	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	Tema 3	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 3	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 3	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 4 <b>Entrega del trabajo grupal 1</b>	3.00	4.50	7.50
Semana 8:	Tema 4	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 4	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 5	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 6	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 6	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 7	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 7	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 8	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 8	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 9	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 9	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 10	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 10 <b>Entrega del trabajo grupal 2</b>	3.00	4.50	7.50
Semana 15:	Tema 11	Clases teóricas y realización de actividades prácticas, presenciales y autónomas, referidas al tema 11	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación Final	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación.	2.00	3.00	5.00
Total			60.00	90.00	150.00

