

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Trabajo Social en Mediación Social
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Trabajo Social en Mediación Social | Código: 119180908 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Trabajo Social- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social- Área/s de conocimiento: Trabajo Social y Servicios Sociales- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: AMANDA NEGRIN PLATA |
| - Grupo: GTE1+ GPA101 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: AMANDA- Apellido: NEGRIN PLATA- Departamento: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social- Área de conocimiento: Trabajo Social y Servicios Sociales |

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: anegrinp@ull.es
- Correo alternativo:
- Web: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|-----------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 13:00 | 19:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 1. Despacho 1. |

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías se llevarán a cabo de forma telemática, a través de la plataforma Google Meet, con la dirección de correo electrónico: anegrinp@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|-----------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:00 | 15:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 1. Despacho 1. |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 10:00 | 11:30 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Módulo 1 |

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías se llevarán a cabo de forma telemática, a través de la plataforma Google Meet, con la dirección de correo electrónico: anegrinp@ull.edu.es.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo F: Trabajo Social en ámbitos profesionales**

Perfil profesional: **Trabajo Social como disciplina desarrolla sus competencias en ámbitos y espacios de la acción social y concretamente en los grupos y las organizaciones.**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE3** - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- CE8** - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- CE9** - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- CE10** - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- CE22** - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- CE24** - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- CE25** - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CG3** - Comunicación oral y escrita en lengua española
- CG6** - Capacidad de gestión de la información
- CG7** - Resolución de problemas
- CG9** - Trabajo en equipo
- CG12** - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG13** - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- CG14** - Razonamiento crítico
- CG16** - Aprendizaje autónomo
- CG18** - Creatividad

Competencias Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: Trabajo Social y Mediación.
 Tema 2: La Mediación: aproximación conceptual y marco de referencia. El contexto histórico de la Mediación. Marco jurídico-legal de la Mediación.
 Tema 3: Los principios de la Mediación.
 Tema 4: Ámbitos de la Mediación.
 Tema 5: El conflicto.
 Tema 6: Procedimiento de la Mediación.
 Tema 7: Modelos que fundamentan la Mediación.
 Tema 8: Funciones de los mediadores/as.
 Tema 9: Técnicas y estrategias para la Mediación.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se lleva a cabo por medio de clases teóricas y clases prácticas.

Clases teóricas:

Exposiciones por parte de la profesora de los contenidos tanto teóricos como prácticos. Se utilizarán recursos de aprendizaje de apoyo que estarán previamente publicados en el aula virtual y que servirán como instrumentos de orientación al alumnado. Con ello se pretende a su vez, que las clases sean interactivas y el alumnado construya su propio aprendizaje, a través de cuestionamientos y reflexiones que se plantean con la lectura previa de los contenidos y el debate de los mismos en clase.

Clases prácticas:

Se utilizará una metodología participativa en la que será imprescindible el trabajo autónomo del alumnado. Cada estudiante realizará semanalmente una actividad individual a través del aula virtual vinculada a cada uno de los temas teóricos, que se comentará y corregirá en clase, tras una puesta en común por parte de todo el alumnado. Además se llevarán a cabo actividades en grupos de entre 3 y 4 miembros, mediante las que se pondrán en práctica los contenidos explicados en las clases teóricas (análisis de vídeos y artículos de mediación y roles playing de cada etapa del procedimiento de mediación). Al final del cuatrimestre, cada grupo deberá demostrar la evolución de su aprendizaje práctico a través de un role playing final sobre el procedimiento completo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|

| | | | | |
|--|-------|-------|------|---|
| Clases teóricas | 37,50 | 0,00 | 37,5 | [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 15,00 | 0,00 | 15,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 21,00 | 21,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 27,00 | 27,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 21,00 | 21,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3] |

| | | | | |
|-------------------------|-------|------------|--------|---|
| Preparación de exámenes | 0,00 | 21,00 | 21,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3] |
| Asistencia a tutorías | 4,50 | 0,00 | 4,5 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG18], [CG16], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG7], [CG6], [CG3], [CG1], [CE25], [CE24], [CE22], [CE10], [CE9], [CE8], [CE3] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Afonso Rodríguez, E. (2008): La Mediación Familiar en España: Concepto, Caracteres y principio informadores. Anales de la Facultad de Derecho, pp. 55-76. Cerezo Gómez, S. (2013): Mediación familiar e intergeneracional en la atención domiciliaria a personas en situación de dependencia y sus familias. Revista de trabajo y acción social, 133-165. Martín Muñoz, A. (2003): Mediación en conflictos versus mediación en Trabajo Social. TSNOVA, 87-92. Miranzo de Mateo, S. (2010): Quiénes somos, a dónde vamos... Origen y evolución del concepto mediación. Revista de Mediación nº5. Pp 8-15

Asensio Fernández I. y Góngora Gómez F. (2016) Aplicaciones de la mediación familiar a los conflictos derivados de la atención a situaciones de dependencia. Revista de Mediación, 9, 1, e5 (1-8)

Barrera Algarín, E., Malagón Bernal, J.L., Sarasola Sánchez-Serrano, J.L. Mediación Intergeneracional y Personas Mayores Portularia Vol. VII, nº 1-2. 2007, [75-83],

Consejo General del Trabajo Social (2014). Valor añadido del trabajo social en mediación.

Consejo General del Trabajo Social (2020) Código de conducta del trabajador/a social en el ejercicio de la mediación como acción profesional.

González Fernández, A.I. (2020) El impacto de la COVID-19 en la administración de justicia. La necesidad de impulsar la mediación en el ámbito civil. Revista de Mediación, 2020, 13, 2, e9 (1-7)

Iglesias Ortuño E. y Medina Ruiz E. (2017) Oportunidad de la mediación en la intervención social con personas en situación de discapacidad. Revista de Mediación, 10, 1, e4 (1-6)

Martín Seoane, G. y María José Díaz-Aguado, M.J. (2010) El papel de la mediación entre la familia y la escuela como prevención de la violencia. Revista de Mediación. Año 3. Nº 6. (22-31)

Munuera Gómez, M. (2013) Trabajo social en la historia de la resolución de conflictos y la mediación. Servicios sociales y Política social. Vol. XXX (101), 25-36.

Piedra Cristóbal, J. (2017) Aproximación a la mediación comunitaria. Retos y desafíos. Revista de Mediación, 10, 1, e3 (1-7).

Pulido, R., Fajardo, T., Pleguezuelos, L. y De Gregorio, R. (2010) La mediación escolar en la Comunidad de Madrid: análisis del impacto de la formación en el profesorado y alumnado en el IES "Las Américas" de Parla. Revista de Mediación. Año 3. Nº 6. (32-43)

Pulido R., Martín-Seoane G. y Lucas-Molina, B. (2013) Orígenes de los Programas de Mediación Escolar: Distintos enfoques que influyen en esta práctica restaurativa. Anales de psicología, vol. 29, nº 2, 385-392.

Bibliografía Complementaria

Directiva 2008/52/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 21 de mayo de 2008, sobre ciertos aspectos de la mediación en asuntos civiles y mercantiles. Diario Oficial de la Unión Europea. 24 de Mayo del 2008.
Hidalgo, F.L (2010): Ámbitos de aplicación de la Mediación Familiar y Mediación Familiar: Un Proceso para la reestructuración de la Organización Familiar en Situación de Conflicto e Intervención para el cambio, en J.H. Bouché & F. Hidalgo (Directores). Mediación Familiar (pp. 153-156; 169-190 & 307-310) Madrid, Dikinson S.L. Ley 15/2003, 8 de Abril, de la Mediación Familiar. Canarias. Publicado en BOIC nº 85 de 06 de Mayo de 2003 y BOE nº 134 de 05 de Junio de 2003.
Ley 5/2012, 6 de Julio de Mediación en Asuntos Civiles y Mercantiles. Boletín Oficial del Estado. 7 de Julio de 2012.
Nebreda, S. y Santa María, E. (2003). Tomando contacto con la mediación familiar en Andalucía y su demostrada utilidad en conflictos intergeneracionales. Revista de Trabajo y Acción Social, 49-74.
Redorta J.: Gestión de Conflictos. Lo que necesita saber. Editorial UOC (2005). p.15
Redorta, J. (2010): Estructura y proceso de mediación. En J.H. Bouché & F. Hidalgo (Directores). Mediación Familiar (pp. 23-26) Madrid Dikinson S.L.
Recommendation No. R (98) Of The Committee Of Ministers To Member States On Family Mediation. Adopted by the Committee of Ministers on 21 January 1998 at the 616th meeting of the Ministers' Deputies.
Ripol-Millet, A. (2001): Familias, trabajo social y mediación. Paidós. Trabajo Social. p 70.

Otros Recursos

Aula virtual de la asignatura

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

1. Evaluación continua

Para optar a evaluación continua el alumnado debe asistir como mínimo al 80% de las sesiones presenciales y realizar todas las actividades que se propongan a través del aula virtual.

a) Evaluación teórica. El alumnado deberá realizar una prueba objetiva integrada por 30 preguntas de opción múltiple. Para superarla deberá responder correctamente a un 50% de las preguntas descontando los errores. Esta parte constituye el 70% de la nota final.

b) Evaluación de la parte práctica. Las actividades prácticas se evaluarán mediante el trabajo individual y grupal, teniendo en cuenta la participación en clase, la elaboración y entrega de las actividades individuales en el tiempo límite y la aplicación de los contenidos teóricos a la práctica. Esta parte constituye el 30% de la calificación final.

La evaluación continua superada (trabajo de prácticas) se guardará hasta la convocatoria de septiembre del mismo curso académico.

2. Evaluación alternativa

A esta opción podrán optar los estudiantes que no hayan superado la evaluación continua o que no hayan asistido al 80% de las clases presenciales. Consiste en la realización de un único examen final en cualquiera de las fechas de la convocatoria oficial. Dicho examen contendrá 40 preguntas tipo test (70%) y dos preguntas a desarrollar mediante las que el alumnado deberá demostrar un aprendizaje de los contenidos teóricos y su aplicación práctica (30%). Para superar la asignatura los estudiantes deberán aprobar cada parte respondiendo correctamente al 50% de cada ejercicio.

Para todo lo que no conste en esta guía, los procedimientos y criterios de evaluación se regirán por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC, 19 de Enero de 2016).

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|-----------------------|---|--|-------------|
| Pruebas de desarrollo | [CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] | Examen que puede combinar preguntas cortas o tipo test, alguna de desarrollo, un comentario de texto y ejercicio práctico. | 70,00 % |

| | | | |
|----------------------|---|---|---------|
| Trabajos y proyectos | [CE24], [CG1], [CG3], [CG6], [CG9], [CG12], [CG13], [CG14], [CG16], [CG18], [CB1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE25], [CB4], [CB5], [CG7], [CE8], [CE9], [CE22], [CE10] | La participación activa (presencial y virtual). Realiza las exposiciones en las clases teóricas - prácticas Los trabajos elaborados se ajustan a los criterios establecidos en la asignatura. Cumple las fechas en la entrega de las tareas. | 30,00 % |
|----------------------|---|---|---------|

10. Resultados de Aprendizaje

CG. 1 Capacidad de análisis y síntesis.

1. Utiliza la indagación de fuentes documentales, la síntesis y evidencia empírica en sus argumentaciones.

CG.3 Comunicación oral y escrita en lengua española.

1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
3. Hace un uso no sexista del lenguaje.

CG. 9 Trabajo en equipo.

1. Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
2. Se interesa por asistir y participar en las reuniones durante la realización de sus prácticas de trabajo social.
3. Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
4. Es capaz de participar dentro de redes y equipos con el fin de establecer acuerdos de cooperación, y abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos.

CG. 14 Razonamiento crítico.

1. Contrasta contenidos teóricos y los resultados de la investigación y evaluación, aplicados al quehacer profesional.

CG. 16 Aprendizaje autónomo

1. Identifica y secuencia temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de los resultados.
2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar recursos de aprendizaje en la realización de las tareas, en función de las demandas de la asignatura.
3. Es capaz de aplicar las tecnologías de la comunicación y la información.

CE. 3 Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

1. Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.
2. Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.
3. Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social.
4. Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).
5. Es capaz de evaluar el modo en que dichos desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, desigualdades de género, el desempleo, problemas de salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.

CE.8. Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

1. Es capaz de aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.
 2. Aplica técnicas grupales diversas para favorecer el desarrollo de grupos en sus diferentes fases.
 3. Es capaz de favorecer el empoderamiento individual y colectivo de las personas a través del trabajo grupal.
- CE.22 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
1. Sabe aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en trabajo social.
 2. Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Cronograma que sigue el calendario académico oficial de la ULL y que de forma progresiva avanza en los contenidos y actividades integradas de la asignatura. En aula virtual de la asignatura, se facilitará de forma más detallada al inicio del curso y las modificaciones que pudieran surgir según el proceso de aprendizaje o cambios externos sobrevenidos que tuvieran lugar.

| Segundo cuatrimestre | | | | | |
|----------------------|--|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y FORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS. (ACTIVIDAD GRUPAL) | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 2: | Tema 1: Trabajo Social y Mediación. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 1. COMENTARIO TEXTO. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 3: | Tema 2: La Mediación: aproximación conceptual y marco de referencia. El contexto histórico de la Mediación. Marco jurídico- legal de la Mediación. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ROLE PLAYING) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 2: LECTURA. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|------------|--|--|------|------|-------|
| Semana 4: | Tema 2: La Mediación: aproximación conceptual y marco de referencia. El contexto histórico de la Mediación. Marco jurídico- legal de la Mediación. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 3: COMENTARIO TEXTO. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 5: | Tema 3: Los principios de la Mediación. | CLASES TEÓRICAS PRÁCTICAS (TRABAJO GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 4: COMENTARIO TEXTO. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 6: | Tema 4: Ámbitos de la Mediación. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS. TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 5: ANÁLISIS MATERIAL AUDIOVISUAL. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 7: | Tema 4: Ámbitos de la Mediación. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ROLE PLAYING) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 6: ANÁLISIS MATERIAL AUDIOVISUAL. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8: | Tema 5: El conflicto. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ROLE PLAYING) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 7: ANÁLISIS CONFLICTO. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9: | Tema 5: El conflicto. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ROLE PLAYING) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 8: ANÁLISIS CONFLICTO. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | Tema 6: Procedimiento de la Mediación. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 9: ANÁLISIS MATERIAL AUDIOVISUAL. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | Tema 6: Procedimiento de la Mediación. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 10: ANÁLISIS MATERIAL AUDIOVISUAL. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|-------|-------|--------|
| Semana 12: | Tema 6: Procedimiento de la Mediación. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ROLE PLAYING) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 11: ANÁLISIS MATERIAL AUDIOVISUAL. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 13: | Tema 7: Modelos que fundamentan la Mediación. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ROLE PLAYING) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 12: ANÁLISIS TEXTO. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 14: | Tema 8: Funciones de los mediadores/as. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 13: ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTO. | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 15: | Tema 9: Técnicas y estrategias para la Mediación. | CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS (ACTIVIDAD GRUPAL) TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNADO 14: ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTO. | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación final. | EXÁMENES FINALES EN CONVOCATORIAS OFICIALES Y TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS DE APOYO | 2.00 | 3.00 | 5.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |