Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Estructura y Desigualdad Social
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estructura y Desigualdad Social	Código: 119183105

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Trabajo Social**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ROSA MARIA HENRIQUEZ RODRIGUEZ

- Grupo: **GT1, PA101 Y PA102**

General
- Nombre: **ROSA MARIA**
- Apellido: **HENRIQUEZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922317178**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rhenriqu@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4.

Observaciones: Las tutorías en el escenario 1 serán a través del correo electrónico (rhenriqu@ull.edu.es) y respondidas en el horario de tutorías.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	NIVEL 1, cubículo 4.

Observaciones: las tutorías en el escenario 1 serán exclusivamente por correo electrónico (rhenriqu@ull.edu.es) y respondidas en el horario de tutorías.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo C: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social**
Perfil profesional: **La asignatura permitirá integrar la práctica profesional en el contexto social en que se producen y reproducen las desigualdades sociales, permitiendo así mismo diagnosticar y evaluar las situaciones de discriminación y desigualdad social.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE12 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
CE24 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
CE27 - Conocer las estructuras sociales, los procesos de cambio social y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan en el desarrollo de las personas.
CE28 - Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura, el género y su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en lengua española
CG6 - Capacidad de gestión de la información
CG9 - Trabajo en equipo
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CG13 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
CG14 - Razonamiento crítico
CG15 - Compromiso ético
CG16 - Aprendizaje autónomo
CG18 - Creatividad
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
CG22 - Motivación por la calidad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Rosa M. Henríquez Rodríguez
- Temas:

Tema I. Estructura social, definiciones, condicionantes, perspectivas teóricas, escenarios, fuentes y técnicas.
Lección 1. El concepto de estructura social, dimensiones y escenarios. La estructura social como orden. La estructura social como relaciones de producción, de socialización y de poder. La estructura social como eje de desigualdad. Las esferas institucionales y los escenarios sociales de la estructura social.
Lección 2. Perspectivas teóricas sobre la estructura social.
Lección 3. Fuentes y técnicas para el análisis de la estructura social.
Tema II. La estructura social como orden:
Lección 4.- Los condicionantes biológicos de la estructura social.
Lección 5.- La base histórica y económica de la estructura social.
Lección 6.- Los elementos subjetivos de la estructura social
Lección 7.- Estructura social y políticas sociales
Tema III. La estructura social como redes sociales.
Lección 8. Las redes sociales: definición, funciones y análisis.
Lección 9. Grupos primarios: Las familias
Lección 10. Grupos secundarios: Asociacionismo y movimientos sociales
Tema IV. La estructura como desigualdades sociales.
Lección 11. Planteamientos actuales en el análisis de las desigualdades de clase y la estratificación social.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposición del profesorado a cargo de la asignatura de los contenidos de la materia. En ellas se explicarán distintas perspectivas teóricas, conceptos, implicaciones para el análisis de la estructura social y la desigualdad social. El objetivo es que el alumnado sea capaz de aplicarlo al análisis de la realidad social.
Las prácticas de aula consistirán en trabajo en el conocimiento de fuentes estadísticas y su uso para el análisis de la estructura social y la desigualdad social. El objetivo es que el alumnado obtenga herramientas para que pueda hacer sus propios análisis.
Trabajo en equipo: Realización del análisis de una realidad social concreta (en el contexto del municipio, isla, comunidad o país) detectando los diferentes tipos de desigualdad social que se dan en el mismo. El objetivo es que el alumnado aplique sus conocimientos teóricos y observe la capacidad que ofrecen para el diagnóstico y evaluación de situaciones de desigualdad social.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB3], [CB1], [CG22], [CG20], [CG15], [CG14], [CG13], [CG6], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CB2], [CG22], [CG20], [CG18], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CE28], [CE12]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG18], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	33,00	33,0	[CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG6], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	14,00	14,0	[CG22], [CG20], [CG18], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG2], [CE28], [CE12]
Preparación de exámenes	0,00	28,00	28,0	[CG22], [CG20], [CG15], [CG14], [CG13], [CG6], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG20], [CG14], [CG6], [CG3], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Lucas Marín, Antonio (coord.). 2006:
Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas
, Madrid: Ed. Pearson Educación.

Perelló Oliver, Salvador (ed.) 2019.
Estructura social contemporánea
, Valencia: Tirant Lo Blanch.

Bibliografía Complementaria

Adelantado, José (coord.). 2000.
Cambios en el estado del bienestar: políticas sociales y desigualdades en España
, Barcelona: Icaria.

Feito Alonso, Rafael. 1995.
Estructura social contemporánea: las clases sociales en los países industrializados
, Madrid: Siglo XXI.

Fernández Maíllo, Guillermo, coord.. 2019.
VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España
. Madrid: Fundación FOESSA.

Luna, Matilde. 2004. Redes Sociales.
Revista Mexicana De Sociología,
66, 59-75.

Otros Recursos

A lo largo del cuatrimestre se podrá actualizar la bibliografía, en dicho caso será referenciada en el aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

MODALIDAD A. (evaluación continua)
-examen de los contenidos de las clases teóricas y las lecturas abordadas en las clases prácticas, que se celebrará en las distintas convocatorias oficiales. El examen será un 60 % de la calificación final. Deberá aprobarse para poder sumar la calificación obtenida al resto de las pruebas.
-Trabajo colectivo (40% de la calificación final): Los grupos de trabajo estarán consituidos por 5 a 7 alumnas/os. No se podrá presentar un trabajo que no sea el resultado de las clases prácticas.El trabajo colectivo se presentará por escrito y se hará una presentación ante el resto del alumnado.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Examen de los contenidos de las clases teóricas y prácticas. Valorado de 0 a 10. 100%

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG22], [CG20], [CG15], [CG14], [CG13], [CG6], [CG3], [CG1], [CE28], [CE27], [CE24]	- Conocimiento de la materia. - Capacidad de síntesis y de relación. - Adecuada expresión escrita.	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG18], [CG16], [CG15], [CG14], [CG13], [CG12], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CE28], [CE27], [CE24], [CE12]	-Adecuación al esquema requerido (Tema, introducción, explicación del cuadro de dimensiones e indicadores, presentación y análisis de datos, conclusiones y bibliografía). - Pertinencia de las dimensiones e indicadores para el tema elegido. - Validez y fiabilidad de las fuentes de datos seleccionadas. Actualidad de los datos. - Interpretación de los indicadores. - Consonancia de las conclusiones con el trabajo previamente realizado. - Uso de bibliografía científica. -Adecuada expresión lingüística tanto en la exposición oral como en la presentación escrita. -El plagio está totalmente prohibido. Su detección supondrá la descalificación en la evaluación continua.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Entiende argumentos complejos y puede elaborarlos por si mismo.
Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.
Se expresa correctamente y con rigor por escrito, así como de forma verbal en una presentación pública.
Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico y fuentes estadísticas.
Distingue las distintas fuentes estadísticas para el análisis de la desigualdad social y las emplea.
Debate correctamente sus opiniones sobre los temas abordados en las prácticas. Elabora trabajos en equipo cooperando con otras/os en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás
Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otros en los trabajos de equipo.
Entiende las distintas cuestiones asociadas a una sociedad culturalmente compleja.

Reflexiona críticamente sobre los problemas de su entorno social.
Ha desarrollado una sensibilidad ética hacia los problemas de su entorno social.
Realiza una labor de investigación-aprendizaje por cuenta propia.
Aplica los conocimientos teóricos al caso práctico elegido, observando los límites de las teorías conocidas y la posibilidad de introducir nuevas dimensiones para el análisis del problema de la desigualdad social.
Conoce la importancia de la dimensión cultural para el análisis de la estructura social y la desigualdad social y podrá aplicarla al trabajo práctico.
Le preocupa desempeñar correctamente su trabajo.
Hace uso de herramientas conceptuales y metodológicas para detectar los condicionantes estructurales de la realidad social, interpretando los mecanismos de desigualdad existentes.
Está preparado para el análisis crítico de las políticas sociales.
Conoce y comprende los distintos conceptos que desde las ciencias sociales se han utilizado para definir la forma de la estructura social contemporánea.
Capta e interpreta los distintos tipos de relaciones sociales, tanto formales como informales, que configuran la estructura social y la posición de los individuos en la misma.
Conoce de forma crítica las distintas teorías sociológicas y los determinantes biológicos, económicos y subjetivos de la estructura social.
Conoce los procesos de estratificación y desigualdad básicos de nuestra sociedad.
Conoce el papel de los mecanismos de poder y del Estado en el orden social.
Realiza análisis sobre la desigualdad social y las formas de discriminación, mediante el uso de indicadores sociales y las fuentes estadísticas en su área de trabajo.
Conoce los problemas del género y la sexualidad en nuestra sociedad.
Conoce los problemas asociados a distintos grupos sociales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema I.	Lección 1. El concepto de estructura social, dimensiones y escenarios.	3.50	4.50	8.00
Semana 2:		Lección 1. El concepto de estructura social, dimensiones y escenarios.	3.50	4.50	8.00
Semana 3:		Lección 2. Perspectivas teóricas sobre la estructura social.	4.00	4.50	8.50

Semana 4:		Lección 2. Perspectivas teóricas sobre la estructura social.	3.50	4.50	8.00
Semana 5:		Lección 3. Fuentes y técnicas para el análisis de la estructura social.	3.50	4.50	8.00
Semana 6:	Tema II.	Lección 4.- Los condicionantes biológicos de la estructura social.	3.50	4.50	8.00
Semana 7:		Lección 5.- La base histórica y económica de la estructura social.	3.50	4.50	8.00
Semana 8:		Lección 6.- Los elementos subjetivos de la estructura social	3.50	4.50	8.00
Semana 9:		Lección 7.- Estructura social y políticas sociales	4.00	4.50	8.50
Semana 10:	Tema III	Lección 8. Las redes sociales: definición, funciones y análisis.	4.00	4.50	8.50
Semana 11:		Lección 9. Grupos primarios: Las familias	4.00	4.50	8.50
Semana 12:		Lección 10. Grupos secundarios: Asociacionismo y movimientos sociales	4.00	4.50	8.50
Semana 13:	Tema IV	Lección 11. Planteamientos actuales en el análisis de las desigualdades de clase y la estratificación social.	4.50	4.50	9.00
Semana 14:		Exposición oral y escritade los trabajos colectivos.	4.50	4.50	9.00
Semana 15:		Exposición oral y escrita de los trabajos colectivos.	4.50	4.50	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	22.50	24.50
		Total	60.00	90.00	150.00