Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social	Código: 119183102

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Trabajo Social**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
  Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
  Trabajo Social y Servicios Sociales
- Curso: **3**
- Carácter: **Básica**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano. Algunos textos podrán ser en Inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL HERNANDEZ HERNANDEZ

- Grupo: **1 teórico y 2 prácticos (PA101 y PA102)**

General
- Nombre: **MANUEL**
- Apellido: **HERNANDEZ HERNANDEZ**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

Contacto
- Teléfono 1: **922317322**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mahehe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1, Módulo 3 despacho 3
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1, Módulo 3, despacho 3
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1, Módulo 3, despacho 3
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1, Módulo 3

Observaciones: En escenario 0 las tutorías serán presenciales y en escenario 1 virtuales, mediante Meet

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	10:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo 3
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo 3

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Planta 1. Módulo3
Observaciones: En escenario 0 las tutorías serán presenciales y en escenario 1 virtuales, mediante Meet						

Profesor/a: **CELSA MARIA CACERES RODRIGUEZ**

- Grupo: **1 teórico y 2 prácticos (PA101 y PA102)**

General
- Nombre: **CELSA MARIA**
- Apellido: **CACERES RODRIGUEZ**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

Contacto
- Teléfono 1: **922317226**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ccaceres@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	15:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3 Trabajo Social
Observaciones: En el escenario 1 las tutorías se realizarán por meet						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	15:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3 Trabajo Social
Observaciones: En el escenario 1 las tutorías se realizarán por meet						

Profesor/a: **GUACIMARA RODRÍGUEZ SUÁREZ**

- Grupo: **1 teórico y 2 prácticos (PA101 y PA102)**

General
- Nombre: **GUACIMARA**
- Apellido: **RODRÍGUEZ SUÁREZ**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Trabajo Social y Servicios Sociales**

Contacto
- Teléfono 1: **922.317315**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **grodrigs@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho 3
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3

Observaciones: En el escenario 1 (docencia con presencialidad adaptada) las tutorías se realizarán online a través del enlace de google meet que se publicará en el aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 3. Despacho3

Observaciones: En el escenario 1 (docencia con presencialidad adaptada) las tutorías se realizarán online a través del enlace de google meet que se publicará en el aula virtual.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo A: El Trabajo Social: Conceptos Métodos, Teorías y Aplicación**
Perfil profesional: **El conocimiento en materia de investigación, diagnóstico y evaluación es esencial en el desempeño profesional de los trabajadores/as**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE3 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
CE10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
CE19 - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
CE22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en lengua española
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG6 - Capacidad de gestión de la información
CG7 - Resolución de problemas
CG9 - Trabajo en equipo
CG14 - Razonamiento crítico
CG15 - Compromiso ético
CG16 - Aprendizaje autónomo
CG20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
CG22 - Motivación por la calidad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: Marta García Ruiz

Unidad 1: “Un paseo por la Ciencia”
1. La curiosidad humana y los modos de conocer la realidad
2. Utilidades de la Ciencia
3. El conocimiento científico de la realidad social
4. Paradigmas y tradiciones de investigación
5. La naturaleza de la causalidad
6. El método científico
7. Los valores y la ética en la investigación social
8. Investigación cualitativa y cuantitativa
9. Tipos de estudios
10. ¿Cómo hacer ciencia desde el Trabajo Social?

Unidad 2: El proceso de investigación
1. El proceso de investigación: perspectivas cuantitativa y cualitativa
2. Selección del tema, determinación del tema y marco teórico
3. La definición del problema: operacionalización
4. ¿Objetivos, hipótesis y/o preguntas de investigación?
5. Estructura y diseño de la investigación
6. Selección de fuentes de información: la revisión y la sistematización de la literatura

Unidad 3: Procedimiento y estrategias en enfoques cuantitativos
1. Determinación y operacionalización de variables, indicadores e índices
2. Formulación de hipótesis
3. Determinación de las técnicas (incluye entrevista, observación, encuesta y documental)
4. Selección de instrumentos (incluye escalas de actitud)
5. Muestreo/participantes
6. Recogida de datos
7. Validez y fiabilidad
8. Elaboración de los resultados (tabulación y tratamiento estadístico)
9. Análisis y discusión
10. Conclusiones
11. Elaboración del informe y devolución de los resultados
12. La aplicación de ese conocimiento

Unidad 4: Procedimiento y estrategias con enfoques cualitativos
1. Diseño de la estrategia metodológica
2. Técnicas e instrumentos (observación, grupo de discusión uso de documentos, entrevista cualitativa, análisis de contenido, triangulación)
3. Selección de informantes y casos (población y muestra)
4. Recopilación de los datos: notas de campo (como hacerlas, codificación y utilización)
5. Análisis de datos cualitativos: tratamiento de texto como datos

6. Control de calidad: fiabilidad y validez (triangulación)
7. Redacción del informe final
8. Difusión de los resultados
9. Aplicación de lo descubierto y prospectiva de investigación

Actividades a desarrollar en otro idioma

Algunas fuentes de información pueden estar en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La parte teórica de la asignatura se impartirá mediante clases magistrales. Se fomentará la participación activa de los estudiantes a través de preguntas y propuestas que orienten la construcción de su propio conocimiento y que serán compartidas durante las clases.
La parte práctica se centrará en la realización de un trabajo de investigación grupal que implica el trabajo autónomo de los estudiantes, planificar y desarrollar actividades en grupo, revisión de materiales de distinto tipo, salidas de campo, etc..
Habrá sesiones de demostración guiadas por los docentes en las que se indicará el método a seguir para completar las distintas actividades previstas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CB5], [CB1], [CG22], [CG20], [CG15], [CG14], [CG7], [CG6], [CG5], [CG2], [CG1], [CE19], [CE10], [CE3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB5], [CB3], [CB2], [CG22], [CG16], [CG15], [CG9], [CG7], [CG5], [CG3], [CG2], [CE22]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG16], [CG14], [CG9], [CG6], [CG3], [CG1], [CE22], [CE19], [CE10], [CE3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG16], [CG14], [CG6], [CG1], [CE10]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG16], [CG9], [CG3], [CE22]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG14], [CG6], [CG3], [CG1]
Asistencia a tutorías	4,50	5,00	9,5	[CG16], [CG14], [CG9], [CG6], [CG3], [CG1], [CE22], [CE19], [CE10], [CE3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bell, J. (2002).
Como hacer tu primer trabajo de investigación
. Barcelona: Gedisa.
Corbetta, P. (2010).
Metodología y técnicas de investigación social
. Madrid: McGrawHill.
Perelló, S. (2009).
Metología de la investigación social
. Madrid: Dykinson.
Ruiz Olabuénaga, J.I. (2012).
Teoría y práctica de la investigación cualitativa
. Bilbao: Publicaciones Universidad de Deusto.

Bibliografía Complementaria

Arroyo, M. y Sádaba, I. (2012). M
etodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones
. Madrid: Síntesis.
Cea D'Ancona, M.A. (2009). M
etodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social
. Madrid: Síntesis.
Valles, M.S. (2000).
Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional
. Madrid: Síntesis.

Otros Recursos

Se emplearán videos y textos complementarios, además del aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para todo el alumnado es obligatoria la inscripción en el aula virtual con foto.
Se establecen dos modalidades de evaluación: Evaluación Continua y Evaluación Alternativa.

EVALUACIÓN CONTINUA

Requisitos: La evaluación continua solo será posible para el alumnado que asista de forma regular a las clases (75% de asistencia).
Se entenderá que participa de la evaluación continua el alumnado inscrito en el aula virtual que realice y entregue, vía aula virtual y/o presencial (en función de las instrucciones de la profesora) el primer trabajo solicitado o adscripción a una tarea, ya sea de tipo teórico o práctico.

Evaluación de los contenidos teóricos: Esta parte supone un valor máximo del 50% (5 puntos) de la nota final de la asignatura. El alumnado deberá realizar una prueba presencial e individual sobre todos los contenidos teóricos de la asignatura en cualquiera de las convocatorias oficiales de la asignatura durante el curso académico vigente. La prueba estará compuesta por preguntas tipo test de diferente tipo (los errores restan aciertos). Para considerar esta parte superada, el alumnado deberá superar el 50% de la prueba (puntuación mínima de 2.5 puntos).

Evaluación de las actividades prácticas: Esta parte supone un valor máximo del 50% (5 puntos) de la nota final de la asignatura y consiste en la realización de un trabajo de investigación que se realizará en grupo. Para considerar esta parte superada, el alumnado deberá obtener una calificación equivalente al 50% del valor total del trabajo (puntuación mínima de 2.5 puntos).
Realización del trabajo de investigación: Cada grupo deberá realizar una de investigación, para ello se pautarán las tareas parciales que se deben realizar. Las fechas, las formas de entrega y los criterios de valoración se especificaran en el aula virtual. La evaluación continua implica la realización y entrega de todas las tareas parciales del trabajo y el trabajo final programados en la fecha prevista.

El cálculo de la nota final de la asignatura consistirá en la suma de las dos partes: Contenidos teóricos (prueba tipo test) y Actividades prácticas (trabajo de investigación). Para realizar la suma de ambas partes, es necesario aprobar de forma independiente cada parte: contenidos teóricos (2.5 puntos) y actividades prácticas (2.5). Si este requisito no se cumple y la suma de ambas calificaciones fuera igual o superior a 5, en el acta aparecerá suspenso, 4.5. En tales casos, la nota correspondiente a la parte superada se mantendrá durante el curso académico vigente. De tal modo que el alumnado que opte y cumpla con los requisitos de la modalidad de evaluación continua será evaluado bajo los criterios de la misma durante el curso académico vigente.

A modo de esquema la evaluación continua queda configurada del siguiente modo:
50% Contenidos teóricos (Examen tipo test)
50% Actividades prácticas (Trabajo de investigación grupal)

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

El alumnado que no asista al 75% de las clases será evaluado en las condiciones de la modalidad de evaluación alternativa.

Requisitos: Acudir a una tutoría presencial al inicio de la asignatura para conocer los materiales a trabajar y anunciar, al menos con una semana de antelación a la profesora a través del correo electrónico, de la concurrencia a la convocatoria en la que se desea ser evaluado/a.

Evaluación de los contenidos teóricos: Esta parte supone un valor máximo del 50% (5 puntos) de la nota final de la asignatura. El alumnado deberá realizar una prueba presencial e individual sobre todos los contenidos teóricos de la asignatura en cualquiera de las convocatorias oficiales de la asignatura durante el curso académico vigente. La prueba estará compuesta por preguntas tipo test (los errores restan aciertos) y preguntas de respuesta corta de diferente tipo. Para considerar esta parte superada, el alumnado deberá superar el 50% de la prueba (puntuación mínima de 2.5 puntos).

Evaluación de las actividades prácticas: Esta parte supone un valor máximo del 50% (5 puntos) de la nota final de la asignatura y consiste en la realización de un trabajo de investigación individual y su defensa. Para considerar esta parte superada, el alumnado deberá obtener una calificación equivalente al 50% del valor total del trabajo (puntuación mínima de 2.5 puntos).

El cálculo de la nota final de la asignatura consistirá en la suma de las dos partes: Contenidos teóricos (prueba preguntas tipo test y preguntas respuesta corta) y Actividades prácticas (trabajo de investigación individual y defensa). Para realizar la suma de ambas partes, es necesario aprobar de forma independiente cada parte: contenidos teóricos (2.5 puntos) y actividades prácticas (2.5). Si este requisito no se cumple y la suma de ambas calificaciones fuera igual o superior a 5, en el acta aparecerá suspenso, 4.5. En tales casos, la nota correspondiente a la parte superada se mantendrá durante el curso académico vigente. De tal modo que el alumnado que opte y cumpla con los requisitos de la modalidad de evaluación continua será evaluado bajo los criterios de esta durante el curso académico vigente.

Por norma general en los exámenes y trabajos escritos no se admitirán faltas de ortografía ni abreviaturas no convencionales. Del mismo modo en las exposiciones o los debates, se deberá hacer un esfuerzo por hablar con propiedad, de modo que se usen con rigor los términos específicos del Trabajo Social y de la asignatura en cuestión.
La detección de plagio de cualquier naturaleza (trabajo de los compañeros y compañeras, libros, artículos, páginas web, etc.) o la no referencia de las fuentes consultadas (modelo APA, sexta edición) en los trabajos entregados, supondrá la anulación de los mismos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG14], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE22], [CE3]	[A- (E/(n-1))/número de ítems]*5 A = aciertos E =errores n = número de alternativas de respuesta	50,00 %

Trabajos y proyectos	[CB5], [CB3], [CB2], [CB1], [CG22], [CG20], [CG16], [CG15], [CG14], [CG9], [CG7], [CG6], [CG5], [CG3], [CG2], [CG1], [CE22], [CE19], [CE10], [CE3]	Cuestiones formales, presentación, redacción. Contenidos específicos de cada apartado siguiendo lo pautado en el aula. Coherencia interna de todo el trabajo. Aplicación de modelo APA sexta edición. La corrección teórica, fuentes utilizadas, claridad, concrección, coherencia y rigor de la información.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

CE3.
1. Sabe aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.
2 Comprende la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y la práctica del trabajo social.
3. Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social desde una perspectiva de género.
4. Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

CE10.
1. Es capaz de investigar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.
2. Sabe analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
3 Sabe evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.
4. Identifica y aplica metodologías y técnicas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
5. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
6. Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.
7. Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
8. Es capaz de gestionar un debate y evaluar los puntos de vista y las pruebas aportadas por otros.
9. Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
10. Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

CE19.
1 Sintetiza información y presenta líneas de razonamiento para sostener argumentos precisos sobre la investigación realizada.
2. Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicados a los diversos ámbitos del Trabajo Social.
3. Presenta conclusiones verbalmente y por escrito de forma estructurada y adecuada al auditorio.

CE22.
1. Comprende la importancia de la calidad en la investigación, diagnóstico y evaluación desempeño profesional y en las

organizaciones.
2. Sabe aplicar los diferentes métodos y técnicas estadísticas.
3. Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados desde una perspectiva de género.
4. Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.

CG1.
1. Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales que presentan resultados de investigaciones
2. Identifica y aplica metodologías de análisis estadísticos, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
3. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
1. Utiliza en la investigación y análisis estadístico, evaluando la pertinencia de datos de diferentes ramas, trabajo social, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos como evidencia empírica y ética de sus argumentaciones.

CG3.
1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
3. Aplica el uso no sexista del lenguaje.

CG6.
1. Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
2 Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
3 Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.

CG9.
1. Utiliza en los trabajos grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
2. Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros apoyándose en los argumentos elaborados.
3. Se pone a disposición y se muestra colaborador con sus compañeros y/o personas de los equipos de trabajo en los que participa.
4. Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.

CG14.
1. Contrasta contenidos teóricos y los resultados de la investigación y evaluación, aplicados a los ámbitos del Trabajo Social.

CG16.
1. Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de los resultados.
2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar recursos de aprendizaje en la realización de las tareas, en función de las demandas de la asignatura.
3. Elabora materiales propios de apoyo que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma.

CG20.
1. Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio, que reflejan su conocimiento de la

diversidad de contextos culturales.
2. Es capaz de analizar y gestionar la diversidad cultural desde una perspectiva de género.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Presentación de la asignatura Localización de textos de apoyo Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 2:	Unidad 1	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 3:	Unidad 1	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Elaboración materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 4:	Unidad 2	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 5:	Unidad 2	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Elaboración materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 6:	Unidad 2	Clase magistral Ejercicios prácticos	3.50	5.25	8.75

Semana 7:	Unidad 3	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 8:	Unidad 3	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 9:	Unidad 3	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Elaboración materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 10:	Unidad 3	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 11:	Unidad 4	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Elaboración materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 12:	Unidad 4	Clase magistral Ejercicios prácticos Lectura y síntesis de textos de apoyo Preparación materiales prácticas	3.50	5.25	8.75
Semana 13:	Unidad 4	Clase magistral Entrega y exposición de trabajo práctico para evaluación (aprox.)	3.50	5.25	8.75
Semana 14:	Unidad 4	Clase magistral Entrega y exposición de trabajo práctico para evaluación (aprox.)	3.50	5.25	8.75
Semana 15:		Preparación del examen o prueba de evaluación y evaluación	8.00	10.00	18.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Tabajo autónomo (prepración del examen o prueba de evaluación) y evaluación	3.00	6.50	9.50
		Total	60.00	90.00	150.00