

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Turismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Planificación y Gestión Territorial de Destinos Turísticos
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Planificación y Gestión Territorial de Destinos Turísticos	Código: 169023201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo- Titulación: Grado en Turismo- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: https://www.ull.es/grados/turismo/- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

La ubicación de la asignatura PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN TERRITORIAL DE DESTINOS TURÍSTICOS en el tercer curso del Grado en Turismo supone "recibir" a un alumno maduro en relación con los conceptos básicos en materia turística; ello le permitirá poder profundizar en la especialización en técnicas e instrumentos más avanzados como los relacionados con la Ordenación del Territorio. Además, nos encontramos con el handicap que en relación con los destinos turísticos el alumno tan sólo ha cursado dos asignaturas: Interpretación del patrimonio geográfico (Área de Geografía Humana) y Patrimonio Cultural (Área Antropología). En cualquier caso, la primera de esas asignaturas debe constituir una primera aproximación a la dimensión territorial del turismo y, en concreto, al estudio y reconocimiento de las estructuras territoriales resultantes de la acción social sobre el medio natural y de su transformación como efecto de los cambios del sistema económico, así como el conocimiento y la adquisición de las herramientas de trabajo que propicien la transmisión o difusión de los identificadores del espacio geográfico, la interpretación del patrimonio desde una perspectiva sintética. En cualquier caso, consideramos como requisitos previos los siguientes: a) Disponer de unos conocimientos generales sobre la estructura espacial del fenómeno turístico a distintas escalas. b) Conocer los factores territoriales y medioambientales que inciden en el desarrollo de la actividad turística c) Tener una visión evolutiva del fenómeno turístico d) Conocer las diversas políticas que han determinado el desarrollo de las actividades turísticas e) Conocer los distintos modelos de desarrollo territorial de la actividad turística.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO JAVIER DONIZ PAEZ

- Grupo: 1						
General - Nombre: FRANCISCO JAVIER - Apellido: DONIZ PAEZ - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Humana						
Contacto - Teléfono 1: 922317229 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jdoniz@ull.es - Correo alternativo: jdoniz@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-15
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	13:30	Centro Cultural Adeje - AD.1A	
Observaciones: Observaciones: Las tutorías de los martes de 9:00 a 14:00 serán presenciales. Las tutorías de los viernes de 12:30 a 13:30 serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jdoniz@ull.edu.es. El alumnado concertará cita, mediante el correo institucional del docente, para la realización de la tutoría en línea.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-15
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-15

Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	13:30	Centro Cultural Adeje - AD.1A	
<p>Observaciones: Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 9:30 a 13:30 serán presenciales. Las tutorías de los viernes en Adeje de 12:30-13:30 serán presenciales, para ello el alumnado debe concertar cita al correo jdoniz@ull.edu.es. Las tutorías de los jueves de 10:00 a 11:00 serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo jdoniz@ull.edu.es. El alumnado concertará cita, mediante el correo institucional del docente, para la realización de la tutoría en línea.</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Destinos turísticos**

Perfil profesional: **Planificación y gestión pública de destinos.**
 Formación, investigación y consultor.

5. Competencias

Específicas

- 4—2 - Conocer otras estructuras juridico-administrativas que desarrollan su actividad en materia turística. Funciones y objetivos.
- 17—1 - Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes.
- 17—2 - Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras espaciales vinculadas a los distintos modelos de turismo.
- 17—3 - Comprender los factores determinantes de la localización turística.
- 17—5 - Conocer los principios básicos de la gestión del destino.
- 18—1 - Identificar las características de los modelos turísticos y su incidencia medioambiental y cultural.
- 18—2 - Conocer los principios, las reglas y los procedimientos del desarrollo sostenible
- 18—3 - Conocer los condicionantes que deben imponerse para el desarrollo sostenible del turismo.
- 18—4 - Conocer políticas de desarrollo turístico sostenible.

Generales

- 4 - Conocer las principales estructuras político - administrativas turísticas
- 17 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos
- 18 - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad
- 22 - Analizar los impactos generados por el turismo
- 24 - Comprender un plan público y las oportunidades que se derivan para el sector privado
- 26 - Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Javier Dóniz Páez

Temas teóricos:

Tema 1. Marco conceptual y fundamentos de la Ordenación del Territorio

Tema 2. Los objetos de la ordenación territorial de áreas turísticas: la definición del sistema turístico

Tema 3. Técnicas e instrumentos de planificación y gestión territorial del desarrollo turístico sostenible

Tema 4. El proceso metodológico general de formulación e implementación de planes de ordenación

Tema 5. Nuevas tendencias en materia de planificación territorial de destinos turísticos maduros. Los nuevos productos turísticos. Geoturismo volcánico

- Profesor/a: Javier Dóniz Páez

Temas prácticos

Proyecto de innovación docente sobre "identificación Identificación, selección, clasificación y evaluación de recursos turísticos para fomentar el geoturismo en los geoparques europeos

Práctica 1: Journal of sustainable tourism/Geoheritage

Práctica 2: Modelos del ciclo de vida de un destino turístico Canario

Tarea 1: Progress in planning/Aplied Geography

Tarea 2: Clasificación de paisajes geoturísticos

Tarea 3: Relaciones del sistema turístico con ejemplos turísticos

Tarea 4: Geoturismo en los geoparques volcánicos de la red europea de geoparques

En la impartición y desarrollo del temario se tendrán presente las recomendaciones básicas de inclusión de la perspectiva de género.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- La clase teórica se plantea como un método expositivo de los temas, que incluye herramientas para motivar la participación del alumnado: la investigación y la resolución de problemas.
- Las clases prácticas presenciales se dividen en dos grandes apartados. Uno está referido al desarrollo de los proyectos de innovación educativa siempre que estos sean concedidos por el vicerrectorado correspondiente. La segunda, hace referencia al aprendizaje práctico basado en problemas reales que tratan de complementar las horas teóricas, para ello se diseñan productos específicos partiendo de problemas reales que, a modo de situaciones profesionales, los alumnos deben buscar y plantear soluciones eficaces (Journal of Sustainable Tourism, Geoheritage, Modelos del ciclo de vida de Butler, Miossec, Chadeffaud...). A través de las clases prácticas se intenta fomentar el trabajo dirigido, cooperativo y autónomo de los alumnos. En el primer caso los alumnos se enfrentarán al proyecto en grupo y deberán entregar un informe y defenderlo públicamente. En el segundo caso, los alumnos deben resolver y entregar un informe en grupo y/o individual, que, siempre que sea necesario, se expondrán y discutirán en clase.
- Las horas no presenciales se destinan a la preparación del temario desarrollado en clase (teórico-práctico), contando con el apoyo de la tutoría virtual. Así como a la elaboración de los resultados del proyecto de innovación docente, siempre y cuando éste sea concedido.
- Las actividades serán seminarios impartidos por personas y/o entidades de reconocido prestigio en la materia, seguida de un debate presencial.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[17—3], [17—2], [17—1], [17], [22], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [18], [26], [4—2], [4], [24], [17—5], [18—1], [18—2], [18—3], [18—4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,50	0,00	32,5	[17—2], [17—1], [17], [22], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [18], [26], [4], [24], [17—5], [18—1], [18—2], [18—3], [18—4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[17—3], [17—2], [17—1], [17], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [26], [4], [24], [17—5]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[17—2], [17—1], [17], [22], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [18], [26], [4—2], [4], [24]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[17—3], [17—2], [17—1], [17], [22], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [18], [26], [4—2], [4], [24], [17—5], [18—1], [18—2], [18—3], [18—4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CB1]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[17—3], [17—2], [17—1], [17], [22], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [18], [26], [4—2], [4], [24], [17—5], [18—1], [18—2], [18—3], [18—4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[17—3], [17—2], [17—1], [17], [22], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [18], [26], [4—2], [4], [24], [17—5], [18—1], [18—2], [18—3], [18—4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ANTÓN CLAVÉ, S. et al. (2005): Planificación territorial del turismo, Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya. BLANQUER CRIADO, D. (coord.) (2002): Ordenación y gestión del territorio turístico. Valencia. Tirant Lo Blanch. SIMANCAS CRUZ, M. (coord.) (2016): Planificación y gestión territorial del turismo. Editorial Síntesis, Madrid. VERA, F.; LÓPEZ PALOMEQUE, F.; MARCHENA, M. y ANTÓN, S. (2011): Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos. Valencia. Tirant lo Blanch.

Bibliografía Complementaria

- GÓMEZ OREA, D. (2002): Ordenación territorial. Madrid. Mundi-Prensa / Editorial Agrícola Española.
- DÓNIZ-PAÉZ, J. (2012): Turismo Volcánico. Canarias: productos turísticos y propuesta de itinerarios volcánicos. EAE. 124 páginas.
- DÓNIZ-PÁEZ, J.(2015): La Salida de Campo Geográfica Como Metodología Docente: Geoturismo en Volcanes de Tenerife (Islas Canarias, España). En Jesús B. Alonso Hernández, David de la Cruz Sánchez Rodríguez, Carlos M. Travieso González (eds). II Jornadas Iberoamericanas de Innovación Educativa en el ámbito de las TIC. ULPGC. Pp. 51-55. ISBN 978-84-608-314.
- DÓNIZ-PÁEZ, J., BECERRA-RAMÍREZ, R., ESCOBAR, E. GONZÁLEZ, E. (2015): Geoturismo urbano en Puerto de La Cruz (Tenerife, Canarias, España) Hilario, Mendía, Monge, Fernández, Vegas y Belmonte (eds.): Patrimonio Geológico y Geoparques. Avances de un camino para todos. Cuadernos del Museo Geominero nº 18. Ed. IGME, Madrid, pp. 327-332. ISBN 978-84-7840-962-4.
- BUSQUETS, J. y CORTINA, A. (coord.) (2008): Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Barcelona. Ariel.
- HERNÁNDEZ MARTÍN, R y SANTANA TALAVERA, A. (coordinadores) (2010): Destinos turísticos maduros ante el cambio. Reflexiones desde Canarias. Instituto Universitario de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad de La Laguna.

Otros Recursos

Informaciones destacas accesibles a través de Internet:

- <http://www.europeangeoparks.org/>
- <http://www.world-tourism.org>
- <http://www.tourspain.es/>
- <http://www.iet.tourspain.es>
- <http://www.redeuroparc.org/>
- <http://www.unesco.org/>
- <http://volturmac.com/>
- <http://tfgeoturismo.involcan.org/>

Otros recursos serán facilitados a través del aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una evaluación formativa continuada o evaluación única.

Evaluación continua

Esta se divide entre los apartados a y b

a) 50% (hasta 5.0 puntos) se llevará a cabo a través de las siguientes actividades:

-10%: Asistencia a clase, actividades, tareas y/o participaciones del aula virtual. La asistencia a clase será contemplada en la evaluación cuando esta sea, al menos, el 80% del total de las sesiones de trabajo. Estos items se puntúan hasta un máximo

de 1 punto (10%) repartidos entre 0.5 puntos de la asistencia y 0.5 puntos el resto de los ítems (actividades, tareas y/o participaciones).

-40%: proyecto de innovación educativa y prácticas de aula. La realización y defensa del proyecto de innovación educativa hasta un máximo de 3 puntos (30%) dividido en 2 puntos para la realización y 1 puntos la exposición y defensa. La realización, entrega y exposición-discusión de las prácticas hasta 1 punto (10%).

b) 50%: Examen final (hasta 5.0 puntos). La prueba que consistirá en preguntas cortas de razonamiento y algún caso práctico que integre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

El alumno debe superar con un 50% cada uno de los parámetros de evaluación anteriores (a y b). La nota final de la asignatura se obtendrá por media aritmética de las calificaciones obtenidas en los apartados a y b. En el caso de que el alumno/a no alcanzara dicha puntuación, la calificación en acta será la obtenida en el examen. En el caso de que el alumno/a no se presentara al examen, la calificación en acta será de no presentado. El plagio supondrá la calificación de 0. No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas durante el cuatrimestre.

La calificación de la evaluación formativa se mantendrá en las tres convocatorias de cada curso. Agotadas dichas convocatorias, el alumno/a deberá ajustarse a las actividades formativas y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente.

Evaluación única

Los alumnos/as que decidan no acogerse a la evaluación formativa continuada o que no la hayan superado, serán valorados únicamente a partir de una evaluación final. Esta consistirá un ejercicio teórico (5 puntos) y práctico (5 puntos). La superación de la asignatura requerirá obtener, al menos, el 50% en cada una de las dos partes (teórica y práctica), o lo que es lo mismo, 2,5 puntos en cada una de las partes (teórica y práctica).

Para el grupo de La Laguna el Proyecto de innovación se desarrollará a lo largo de las clases prácticas del cuatrimestre. En el caso de Adeje el proyecto de innovación se aplicará a través de tres salidas de campo (Reserva Natural Integral de Chinyero, Los Cristianos-Las Américas y Barranco del Infierno y/o Adeje) en la que se repartirá equitativamente las horas prácticas.

El alumno/a en 5, 6 y 7 convocatoria extraordinaria tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere presentarse a la evaluación continua debe renunciar al Tribunal expresamente para cada una de las convocatorias, dentro del plazo que establece el Vicerrectorado de Estudiantes en el Calendario del Grado para el curso 2021-2022.

NOTA: Normas en clase

La puntualidad debe ser respetada. Una vez que el profesor entre en clase no está permitida la entrada a ningún alumno/a. Está terminantemente prohibido el uso del teléfono móvil dentro del aula. Se aconseja tenerlo apagado. Solo se podrá usar cuando el profesor lo indique para alguna de las tareas o participaciones en el aula.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB3], [26], [24], [22], [18], [17], [4], [18—4], [18—3], [18—2], [18—1], [17—5], [17—3], [17—2], [17—1], [4—2]	1 examen final	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [26], [24], [22], [18], [17], [4], [18—4], [18—3], [18—2], [18—1], [17—5], [17—3], [17—2], [17—1], [4—2]	1 informe en grupo que corresponde al proyecto de innovación docente (30%). 2 informes (grupo-individual) correspondientes a las prácticas (10%)	40,00 %
Técnicas de observación	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [26], [24], [17], [4], [17—5], [17—3], [17—2], [17—1]	Control de asistencia a clase. Dos actividades de aula. Cuatro tareas y participaciones en el aula virtual.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Aplicar los conocimientos sectoriales y parciales a las prácticas y al propio ejercicio de planificación y gestión territorial del turismo.
- Construir diversas propuestas en el campo teórico y metodológico vinculadas con estrategias de ordenación territorial del turismo.
- Diseñar metodologías específicas de análisis de problemas y de planteamiento de soluciones reales en el campo de la planificación y gestión territorial del turismo.
- Elaborar planes, estrategias, proyectos e informes vinculados con la ordenación territorial del turismo.
- Elaborar estrategias de cualificación del sistema turístico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es ORIENTATIVO, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Esto implica que la prácticas, tareas y participaciones se deberán ajustar al desarrollo de las clases teóricas. Las horas de clases que no se impartan debido a una fiesta local no se descuentan del número de horas de trabajo presencial a fin de que la suma de la columna sea igual a 60 horas de clases presenciales, pero ello no implica que el día festivo se impartala docencia.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación asignatura Tema 1. Marco conceptual y fundamentos de la Ordenación del Territorio	Presentación Proyecto Innovación y Transferencia Educativa	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Tema 1. Marco conceptual y fundamentos de la Ordenación del Territorio	Proyecto Innovación y Transferencia Educativa	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Tema 1. Marco conceptual y fundamentos de la Ordenación del Territorio	Práctica 1. <i>Journal of Sustainable Tourism o Geoheritage</i> Tarea 1. <i>Progress in Planning and Applied Geography</i>	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Tema 2. Los objetos de la ordenación territorial de áreas turísticas: la definición del sistema turístico	Proyecto Innovación y Transferencia Educativa	3.75	6.00	9.75

Semana 5:	Tema 2. Los objetos de la ordenación territorial de áreas turísticas: la definición del sistema turístico	Práctica 2. Ciclo de vida del destino turístico	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Tema 2. Los objetos de la ordenación territorial de áreas turísticas: la definición del sistema turístico	Tarea 2. Relaciones del sistema turístico	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Tema 3. Técnicas e instrumentos de planificación y gestión territorial del desarrollo turístico sostenible	Proyecto Innovación y Transferencia Educativa	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Tema 3. Técnicas e instrumentos de planificación y gestión territorial del desarrollo turístico sostenible	Tarea 3. clasificar paisajes geoturísticos	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	Tema 3. Técnicas e instrumentos de planificación y gestión territorial del desarrollo turístico sostenible	Proyecto Innovación y Transferencia Educativa	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Tema 4. El proceso metodológico general de formulación e implementación de planes de ordenación	Proyecto Innovación y Transferencia Educativa Actividad	5.75	6.00	11.75

Semana 11:	Tema 4. El proceso metodológico general de formulación e implementación de planes de ordenación	Proyecto Innovación y Transferencia Educativa	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Tema 5. Nuevas tendencias en materia de planificación territorial de destinos turísticos maduros. Los nuevos productos turísticos: geoturismo volcánico	Proyecto Innovación y Transferencia Educativa	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Tema 5. Nuevas tendencias en materia de planificación territorial de destinos turísticos maduros. Los nuevos productos turísticos: geoturismo volcánico	Proyecto Innovación y Transferencia Educativa	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Tema 5. Nuevas tendencias en materia de planificación territorial de destinos turísticos maduros. Los nuevos productos turísticos: geoturismo volcánico	Tarea 4: Geoturismo en los geoparques volcánicos de la red europea de geoparques	3.75	6.00	9.75

Semana 15:	Tema 5. Nuevas tendencias en materia de planificación territorial de destinos turísticos maduros. Los nuevos productos turísticos: geoturismo volcánico	Exposición y defensa del Proyecto Innovación y Transferencia Educativa	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Evaluación según el calendario oficial de exámenes		3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00