

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Turismo

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Política Turística
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Política Turística | Código: 169024105 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Economía, Empresa y Turismo- Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo- Titulación: Grado en Turismo- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área/s de conocimiento: Economía Aplicada- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: https://www.ull.es/grados/turismo/- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendables: conocimientos básicos de economía, derecho e inglés.

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: CARLOS FERNANDEZ HERNANDEZ |
| - Grupo: Campus La Laguna: GTE2, PA201, PA202. Campus Adeje vc.: GTE1 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CARLOS- Apellido: FERNANDEZ HERNANDEZ- Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área de conocimiento: Economía Aplicada |

| Contacto - Teléfono 1: 922317333 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cferher@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|---|-------|--------|--------------|------------|-------------------------------|--|
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 13:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | Edificio de Derecho, ala derecha, 2ª planta, cubículo 3. |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 17:30 | 19:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | Edificio de Derecho, ala derecha, 2ª planta, cubículo 3. |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:00 | 11:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | Edificio de Derecho, ala derecha, 2ª planta, cubículo 3. |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 13:00 | 14:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | Edificio de Derecho, ala derecha, 2ª planta, cubículo 3. |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 11:30 | Centro Cultural Adeje - AD.1A | Sala de Profesores. Centro Cultural de Adeje, Planta 1. |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 13:00 | 14:00 | Centro Cultural Adeje - AD.1A | Sala de Profesores. Centro Cultural de Adeje, Planta 1. |

Observaciones:

Profesor/a: YURENA RODRIGUEZ RODRIGUEZ

- Grupo:

General

- Nombre: **YURENA**
- Apellido: **RODRIGUEZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **yrodrigr@ull.es**
- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:30 | 14:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 12 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 11:00 | 14:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 12 |

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías serán presenciales. En el escenario 1, las tutorías serán no presenciales/online, a través de correo electrónico o videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail la profesora para fijar la hora de la reunión (la profesora le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia preferentemente en google meet, a través de la dirección de correo yrodrigr@ull.edu.es). Saludos

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 13:30 | 16:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 12 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--------|-------|-------|---|----|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 12:30 | 15:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 12 |
|----------------------|--|--------|-------|-------|---|----|

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías serán presenciales. En el escenario 1, las tutorías serán no presenciales/online, a través de correo electrónico o videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail la profesora para fijar la hora de la reunión (la profesora le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia preferentemente en google meet, a través de la dirección de correo yrodrigr@ull.edu.es).
Saludos

Profesor/a: JUAN PABLO DEL RIO DISDIER

- Grupo: **Campus La Laguna: GTE2, PA201, PA202. Campus Adeje vc.: GTE1**

General

- Nombre: **JUAN PABLO DEL**
- Apellido: **RIO DISDIER**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto

- Teléfono 1: **922317023**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jpriodis@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|--|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:30 | 12:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | UDI Estructura Económica, planta 3ª, despacho nº 13. |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 17:30 | 20:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | UDI Estructura Económica, planta 3ª, despacho nº 13. |

Observaciones: Las tutorías en el escenario 1 se realizarán on line y por medio de la programación GMeet, en su caso, según referencias de enlace desde la dirección jpriodis@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-------|---|--|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:30 | 12:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | UDI Estructura Económica, planta 3ª, despacho nº 13. |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 17:30 | 20:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | UDI Estructura Económica, planta 3ª, despacho nº 13. |
| Observaciones: Las tutorías en el escenario 1 se realizarán on-line y por medio de la programación GMeet, en su caso, según referencias de enlace desde la dirección jpridis@ull.edu.es | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Destinos turísticos**

Perfil profesional: **Los contenidos y habilidades adquiridos con esta asignatura favorecerán el proceso de toma de decisiones por parte del alumno en el ámbito profesional, sobre todo, en aquellos asuntos del turismo desarrollados con una perspectiva de del gobierno de un destino. La definición de una política turística requiere del conocimiento de los distintos objetivos a lograr, de su relación con el sistema global de política económica de un Estado , así como, de las distintas políticas instrumentales a aplicar para alcanzarlos. Esta definición de políticas, y de los procesos de implantación y seguimiento por los gobiernos, administraciones y entes públicos dotados de distinta personalidad y atribuciones, resultan esenciales al realizar labores profesionales aplicables a un destino turístico.
**

5. Competencias

Específicas

- 27—3 - Conocer los sistemas de calidad y su aplicación en la planificación turística
- 27—2 - Conocer los principios básicos de los instrumentos generales de planificación y ordenación del territorio (planes rectores, planes de
- 27—1 - Conocer las principales acciones relacionadas con la planificación turística contenidas en los planes públicos.
- 26—3 - Conocer la evolución de los principales destinos turísticos internacionales
- 26—1 - Conocer el funcionamiento a nivel general de la estructura turística mundial.
- 24—4 - Conocer el contenido y la estructura de los distintos planes, a partir de ejemplos concretos.
- 24—3 - Conocer las herramientas e instrumentos de intervención pública.
- 24—2 - Conocer las teoría y conceptos básicos del análisis de políticas.
- 24—1 - Conocer las teorías, tipos y modelos de la planificación.
- 18—4 - Conocer políticas de desarrollo turístico sostenible.
- 18—3 - Conocer los condicionantes que deben imponerse para el desarrollo sostenible del turismo.
- 18—2 - Conocer los principios, las reglas y los procedimientos del desarrollo sostenible
- 18—1 - Identificar las características de los modelos turísticos y su incidencia medioambiental y cultural.
- 17—5 - Conocer los principios básicos de la gestión del destino.

- 17—3 - Comprender los factores determinantes de la localización turística.
- 17—2 - Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras espaciales vinculadas a los distintos modelos de turismo.
- 17—1 - Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes.
- 14—2 - Conocer la existencia y el contenido de las principales normas reguladoras de las actividades
- 7—1 - Conocer y reconocer los principales agentes que actúan en el mercado turístico nacional e internacional:
Administraciones Públicas,
- 1—5 - Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística
- 1—4 - Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo
- 1—3 - Estudiar las tendencias turísticas y los factores de inestabilidad en el turismo

Generales

- 1 - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica
- 7 - Reconocer los principales agentes turísticos
- 14 - Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas
- 17 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos
- 18 - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad
- 24 - Comprender un plan público y las oportunidades que se derivan para el sector privado
- 26 - Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial
- 27 - Conocer los objetivos, la estrategia y los instrumentos públicos de la planificación

Básicas

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Introducción. Profesor: Profesor: Carlos Fernández Hernández
2. Conceptos y marco de elaboración de la política económica. Profesor: Yurena Rodríguez Rodríguez
3. Los objetivos de la política económica turística. Profesora: Profesor: Carlos Fernández
4. Los instrumentos de la política económica turística. Profesor: Carlos Fernández Hernández
5. La concepción sistemática de la política turística. Profesores: Yurena Rodríguez Rodríguez y Juan Pablo del Río Disdier.

6. Proceso de toma de decisiones de política económica turística. Profesor: Juan Pablo del Río Disdier.
7. La relación fines-medios de la política económica turística: jerarquía de fines. Profesor: Juan Pablo del Río Disdier
8. Relaciones de contradicción y complementariedad entre los objetivos. Profesor: Juan Pablo del Río Disdier

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se pondrá a disposición del alumnado material bibliográfico en inglés, y se incentivará la presentación de trabajos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura tendrá un seguimiento y complemento de información on-line; de modo que es preciso el/la estudiante esté dado de alta en el aula virtual y suba a lo largo del curso trabajos o tareas determinadas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Clases teóricas | 22,50 | 0,00 | 22,5 | [17—3], [17—2], [17—1], [1—4], [7—1], [1—3], [1—5], [26—3], [26—1], [14—2], [24—1], [24—2], [24—3], [24—4], [27—1], [27—2], [17—5], [18—1], [18—2], [18—3], [18—4], [27—3] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 32,50 | 0,00 | 32,5 | [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 6,00 | 6,0 | [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5] |

| | | | | |
|---|-------|-------|--------|---|
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 21,00 | 21,0 | [17—3], [17—2], [17—1], [1—4], [7—1], [1—3], [1—5], [26—3], [26—1], [14—2], [24—1], [24—2], [24—3], [24—4], [27—1], [27—2], [17—5], [18—1], [18—2], [18—3], [18—4], [27—3] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 21,00 | 21,0 | [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 30,00 | 30,0 | [17—3], [17—2], [17—1], [1—4], [7—1], [1—3], [1—5], [26—3], [26—1], [14—2], [24—1], [24—2], [24—3], [24—4], [27—1], [27—2], [17—5], [18—1], [18—2], [18—3], [18—4], [27—3] |
| Realización de exámenes | 3,00 | 0,00 | 3,0 | [17—3], [17—2], [17—1], [1—4], [1], [17], [CB3], [7—1], [7], [1—3], [1—5], [18], [26—3], [26—1], [26], [14—2], [14], [24—1], [24—2], [24—3], [24—4], [27—1], [27—2], [24], [27], [17—5], [18—1], [18—2], [18—3], [18—4], [27—3] |
| Asistencia a tutorías | 0,00 | 6,00 | 6,0 | [CB3] |
| varios | 0,00 | 6,00 | 6,0 | [CB3] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| Total ECTS | | | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Díaz Pérez, F. M. (coord.) (2006): Política turística: la competitividad y sostenibilidad de los destinos. Editorial: Tirant lo Blanch, Valencia. ISBN: 978-8484567202

Díaz Pérez, F.M. (Editor) (2010): Competitive Strategies and Policies for Tourism Destination. Nova Science Policies, New York. ISBN (13): 978-1608764754

Pulido Fernández, J.I. (coord.) (2012): Política Económica del Turismo. Editorial Pirámide, Madrid. ISBN (13): 978-84-368-2707-1

Velasco González, M. (2004): La política turística. Gobierno y Administración Turística en España (1952-2004). Tirant Lo Blanch. Valencia. ISBN: 978- 84-845-6220-7

Bibliografía Complementaria

Aguiar Quintana, T. (dir.) y Batista Canino (codir.) (2019): 100 soluciones a 50 problemas para la gestión turística de empresas en Iberoamérica. Manual de casos reales. Editorial Síntesis. Madrid. ISBN: 978-84-9171-365-4

Aranda García, E.; Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés, A. (Coordinadores) (2018): Política Económica y Entorno Empresarial. Pearson Education, Madrid. ISBN: 978-8420568591

Cuadrado Roura, J.R. (dir.) Mancha, T. y otros (2010): Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. McGraw Hill, Madrid, ISBN: 978-84-481-7476-7

Inskeep, E. (1994): National and regional tourism planning: methodologies and case studies, World Tourism Organization – Routledge Series. ISBN (10): 0415109892

Mochón, F. (2015): Economía y Turismo, McGrawHill, Madrid. ISBN (13): 84-481-4237-3

OMT (1999): Guía para administraciones locales: desarrollo turístico sostenible, OMT, Madrid. ISBN: 92-844-0307-3

Poon, A. (1993): Tourism, Technology and Competitive Strategies. Cab International, Oxon. ISBN (13): 978-0851989501

WTO (2007): Policies, strategies and Tools for the sustainable development of tourism, WTO, Madrid. ISBN (13): 978-9284412242

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación.

1. La evaluación será de dos tipos: continua, realizándose diversos tipos de actividades a lo largo del cuatrimestre o única.
2. Los requisitos mínimos para acceder a la evaluación continua serán los siguientes: 1) haber subido al aula virtual una foto tipo carnet; 2) haber asistido a la Actividad Formativa.

Actividades de evaluación.

La evaluación podrá realizarse mediante pruebas o exámenes escritos y orales (estos últimos serán públicos), prácticas, talleres, trabajos, o cuestionarios que podrán ser on line a través del aula virtual de la asignatura.

Pruebas finales

1. Los alumnos que superen la evaluación continua de la asignatura alcanzarán una nota entre 5 y 10. El 65% de la nota corresponderá a pruebas objetivas con cuestionario on-line o en su caso presencial (50%) y de un ejercicio con pregunta a desarrollar (15%).
2. Los alumnos que decidan no presentarse a la evaluación continua o que la suspendan y acudan a evaluación única, podrán ir a examen final que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales recogidas en la página web de la ULL. La nota del examen final variará entre 0 y 10. Consistirá en un 35% de nota relativa a pruebas de tipo test, resolución de supuestos o casos o pruebas de respuesta corta. Por su lado, el 65% corresponderá a pruebas de desarrollo. El profesorado responsable de la asignatura indicará con la antelación de una semana cuando tendrán lugar las pruebas o exámenes propios de la evaluación continua.

LA NOTA DE EVALUACIÓN CONTINUA: será el resultado de evaluar:

- 1) Dos cuestionarios que podrán ser realizados virtualmente, consistentes en preguntas de tipo test y/o de respuesta corta y relacionados con los contenidos de la asignatura. Y, la realización de otro ejercicio consistente en preguntas a desarrollar relacionadas con la aplicación de la política turística.
- 2) Participación y realización de trabajos por parte del estudiantado en las clases de grupo grande y mediano. Consistirán en tres (o en su caso dos) trabajos o casos resultante de prácticas, talleres, supuestos o cuestionarios que podrán ser entregados física u on line a través del aula virtual de la asignatura. El aula virtual servirá de apoyo a la docencia de las clases prácticas y a las de grupo grande.
- 3) La asistencia y realización del informe establecido por el profesor/a en la actividad formativa. El aula virtual también podrá servir de apoyo.
- 4) Asistencia a las clases teórica y/o prácticas, considerando una actitud respetuosa ante los planteamientos de los compañeros/as y profesores.

Las notas de evaluación continua se mantienen para las convocatorias de examen correspondientes al vigente curso académico.

El estudiante que se encuentre en alguna de las convocatorias extraordinarias de 5ª, 6ª y 7ª, solo tendrá derecho al examen de evaluación única con el Tribunal de 5ª, 6ª y 7ª convocatorias. Si el estudiante quisiera optar por la evaluación continua, tendrá que presentar en Secretaría un documento para cada convocatoria que quiera renunciar al Tribunal en cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna con la anticipación establecida en el Calendario de Grado para el curso de la Universidad de La Laguna.

En cualquier caso, las pruebas de las convocatorias extraordinarias, se efectuarán conforme al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------|--------------|-----------|-------------|
|----------------|--------------|-----------|-------------|

| | | | |
|------------------------------|--|---|----------------|
| <p>Pruebas objetivas</p> | <p>[CB3], [27], [26], [24], [18], [17], [14], [7], [1], [1—3], [1—4], [1—5], [7—1], [14—2], [17—1], [17—2], [17—3], [17—5], [18—1], [18—2], [18—3], [18—4], [24—1], [24—2], [24—3], [24—4], [26—1], [26—3], [27—1], [27—2], [27—3]</p> | <p>Realización correcta de cuestionarios de tipo test o en su caso respuesta corta, preferentemente en un cuestionario on line. Podrán ser sustituidas por pruebas de desarrollo.</p> | <p>50,00 %</p> |
| <p>Pruebas de desarrollo</p> | <p>[CB3], [27], [26], [24], [18], [17], [14], [7], [1], [1—3], [1—4], [1—5], [7—1], [14—2], [17—1], [17—2], [17—3], [17—5], [18—1], [18—2], [18—3], [18—4], [24—1], [24—2], [24—3], [24—4], [26—1], [26—3], [27—1], [27—2], [27—3]</p> | <p>Realización de un ejercicio por preguntas/s de desarrollo.</p> | <p>15,00 %</p> |
| <p>Trabajos y proyectos</p> | <p>[CB3], [27], [26], [24], [18], [17], [14], [7], [1], [1—3], [1—4], [1—5], [7—1], [14—2], [17—1], [17—2], [17—3], [17—5], [18—1], [18—2], [18—3], [18—4], [24—1], [24—2], [24—3], [24—4], [26—1], [26—3], [27—1], [27—2], [27—3]</p> | <p>Realización y presentación en tiempo y la forma especificada por el profesorado de trabajos escritos resultantes del trabajo de prácticas o de supuestos teóricos.</p> | <p>24,00 %</p> |
| <p>Escalas de actitudes</p> | <p>[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1]</p> | <p>Actitud positiva respecto a los contenidos explicados. Actitud respetuosa ante los planteamientos de los/as compañeros/as y profesores.</p> | <p>3,00 %</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------|
| Asistencia a las Actividades formativas | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1] | Asistencia y observación de las presentaciones realizadas en la Actividad Formativa y con presentación del trabajo o informe establecido por el profesorado de la asignatura. | 8,00 % |
|---|-----------------------------------|---|--------|

10. Resultados de Aprendizaje

- Capacidad para aplicar las teorías y conceptos básicos del análisis de políticas turísticas. Emplear las herramientas e instrumentos de intervención pública en el ámbito económico del turismo.
- Utilizar los principios básicos de la gestión del destino.
- Capacidad para llevar a la práctica las políticas de desarrollo turístico sostenible, las teorías, tipos y modelos de la planificación económica del turismo como los sistemas de calidad y su aplicación en la planificación turística.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana puede estar sujeta a ajustes muy puntuales debido a las necesidades de organización docente. Las clases teóricas al grupo del Campus de Adeje son impartidas en videoconferencia desde La Laguna. Las prácticas son realizadas para todo el alumnado en el Campus de La Laguna.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---------------------|--|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | 1.Introducción | Explicación y desarrollo del temario. | 2.50 | 6.00 | 8.50 |
| Semana 2: | 1. Introducción | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. | 3.75 | 6.00 | 9.75 |
| Semana 3: | 2. Conceptos y marco de elaboración de la política económica | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. | 3.75 | 6.00 | 9.75 |
| Semana 4: | 2. Conceptos y marco de elaboración de la política económica | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. | 3.75 | 6.00 | 9.75 |
| Semana 5: | 2: Conceptos y marco de elaboración de la política económica y | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. | 3.75 | 6.00 | 9.75 |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|------|------|-------|
| Semana 6: | 3. Los objetivos de la política económica turística | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. | 3.75 | 6.00 | 9.75 |
| Semana 7: | 3. Los objetivos de la política económica turística | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. Realización de la Actividad Formativa. | 5.75 | 6.00 | 11.75 |
| Semana 8: | 4. Los instrumentos de la política económica turística | Explicación y desarrollo del temario | 3.75 | 6.00 | 9.75 |
| Semana 9: | 4. Los instrumentos de la política económica turística | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. Realización de prueba respuesta corta o cuestionario de evaluación continua. | 3.75 | 6.00 | 9.75 |
| Semana 10: | 5. La concepción sistemática de la política turística | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. | 3.75 | 6.00 | 9.75 |
| Semana 11: | 6. Proceso de toma de decisiones de política económica turística | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. | 3.75 | 6.00 | 9.75 |
| Semana 12: | 6. Proceso de toma de decisiones de política económica turística | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. | 3.75 | 6.00 | 9.75 |
| Semana 13: | 7. La relación fines-medios de la política económica turística: jerarquía de fines | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. | 3.75 | 6.00 | 9.75 |
| Semana 14: | 8. Relaciones de contradicción y complementariedad entre los objetivos | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. | 3.75 | 6.00 | 9.75 |
| Semana 15: | 8. Relaciones de contradicción y complementariedad entre los objetivos | Explicación y desarrollo del temario. Realización de prácticas. Realización de prueba respuesta corta o cuestionario de evaluación continua. | 3.75 | 6.00 | 9.75 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. | 3.00 | 0.00 | 3.00 |

| | | | | |
|--|-------|-------|-------|--------|
| | Total | 60.00 | 90.00 | 150.00 |
|--|-------|-------|-------|--------|