Escuela Universitaria de Turismo Iriarte

Grado en Turismo (IRIARTE)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Desarrollo sostenible del destino turístico
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Desarrollo sostenible del destino turístico	Código: 509430901

- Centro: **Escuela Universitaria de Turismo Iriarte**
- Lugar de impartición: **Escuela Universitaria de Turismo Iriarte**
- Titulación: **Grado en Turismo (IRIARTE)**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Economía y Empresa
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Economía y Empresa
  Sociología y Antropología
- Curso: **4**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.iriarteuniversidad.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendable informática nivel usuario

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: TATIANA DAVID NEGRE

- Grupo:

General
- Nombre: **TATIANA**
- Apellido: **DAVID NEGRE**
- Departamento: **Economía y Empresa**
- Área de conocimiento: **Economía y Empresa**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **tatianadavid12@gmail.com**
- Correo alternativo:
- Web: **https://www.iriarteuniversidad.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	- - -	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	- - -	

Observaciones: En caso de escenario 1, las tutorías se realizarán online vía Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes			- - -	
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	- - -	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	- - -	

Observaciones: En caso de escenario 1, las tutorías se realizarán online vía Google Meet.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa**
Perfil profesional: **Administración y gestión de empresas. Viajes, turismo, ocio**

5. Competencias

Competencias específicas

CE31.1 - 31.1 Conocimientos básicos de arquitectura interior y decoración
CE27.3 - 27.3 Conocer los sistemas de calidad y su aplicación en la planificación turística
CE27.2 - 27.2 Conocer los principios básicos de los instrumentos generales de planificación y ordenación del territorio (planes rectores, planes de ordenación...), así como de planificación y gestión de los espacios naturales
CE27.1 - 27.1 Conocer las principales acciones relacionadas con la planificación turística contenidas en los planes públicos
CE24.1 - 24.1 Conocer las teorías, tipos y modelos de planificación
CE18.4 - 18.4 Conocer políticas de desarrollo turístico sostenible
CE18.3 - 18.3 Conocer los condicionantes que deben imponerse para el desarrollo sostenible del turismo

CE18.2 - 18.2 Conocer los principios, las reglas y los procedimientos del desarrollo sostenible
CE18.1 - 18.1 Identificar las características de los modelos y su incidencia medioambiental y cultural
CE17.1 - 17.1 Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes
CE8.4 - 8.4 Conocer las principales tendencias, dinámicas, paradigmas y conflictos observados en la evolución reciente de la actividad turística
CE8.3 - 8.3 Conocer las formas de intervención que favorecen el uso turístico de un recurso y evitar el deterioro del territorio
CE5.1 - 5.1 Identificar situaciones y realidades en que se encuentra inmerso el sector
CE1.5 - 1.5 Conocer los principios generales de la sostenibilidad turística
CE1.4 - 1.4 Comprender que todos los aspectos y cualidades inciden directa o indirectamente en la calidad del turismo

Competencias Generales

CG1 - Comprender los principios del turismo:su dimensión espacial,social,cultural,política,laboral y económica
CG5 - Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones
CG8 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación
CG17 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos
CG18 - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad
CG24 - Comprender un plan público y las oportunidades que se derivan para el sector privado
CG27 - Conocer los objetivos, la estrategia y los instrumentos públicos de la planificación
CG31 - Detectar necesidades de planificación técnica de infraestructuras e instalaciones turísticas

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo de estudios
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1.- Crecimiento, Desarrollo y Sostenibilidad
Tema 2.- Conceptos y modelos de turismo sostenible
Tema 3.- Diagnostico y análisis de la sostenibilidad del destino turístico
Tema 4.- Gestión sostenible de recursos patrimoniales
Tema 5.- Escenarios de destinos turísticos sostenibles

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Metodología, dadas las características de la asignatura, en la cual, se necesitan tanto conocimientos teóricos y conceptuales, como la “praxis” de los mismos, en las clases magistrales se impartirán estos conceptos de carácter teórico, ilustrados siempre, con ejemplos para luego, ampliar y desarrollar éstos con otros, en las clases prácticas o de grupos pequeños.
En el examen final, se tratará de recapitular y valorar, todo el proceso de aprendizaje, anteriormente descrito y desarrollado durante el curso.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	31,25	0,00	31,25	[CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Asistencia a tutorías	0,00	10,00	10,0	[CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bermejo, R. (2001): Economía sostenible, Bakeaz, Bilbao.
Castilla, C. “La Agenda 21 Local y el desarrollo local” en Teoría y práctica del desarrollo local en Canarias. Pp. 361- 376. García Rodríguez, J.L. y Rodríguez Martín, J.A. (eds.). Federación Canaria de Desarrollo Rural.
Corral Quintana, S; Hernández Hernández, J. (2010) El Turismo En Destinos Maduros Archipielágicos: Condicionantes Y Estrategias. El Caso De Los “Tres Grandes”: Hawai, Canarias, Baleares en Destinos Turísticos Maduros Ante El Cambio. Reflexiones Desde Canarias. Instituto Universitario De Ciencias Políticas Y Sociales, Universidad De La Laguna.
Legna Verna, C (2005) Gestión pública estratégica y prospectiva: Con aplicaciones al ámbito regional y local. Ed. Abecedario
Pérez, M. (2004) Manual de Turismo Sostenible. Ed. Mundi-Prensa, Madrid.

Bibliografía Complementaria

Fullana, P. y Ayuso, S. (2002) Turismo sostenible. Ed. Rubes, Barcelona.
Jiménez, L.M. (1997) Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica. Editorial Síntesis, Madrid,.
Velasco, M. (2009): “Gestión turística del patrimonio cultural: enfoques para un desarrollo sostenible del turismo cultural”. Cuadernos de turismo, nº 23, pp. 237-253. Universidad de Murcia.

Otros Recursos

Enlace a la World Tourism Organization (UNWTO) http://unwto.org/
www.un.org/spanish/sustdev/
www.turismo-sostenible.org

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Consiste en un ensayo o comentario de texto sobre una de las lecturas trabajadas a lo largo del cuatrimestre. Mínimo de 4 páginas, máximo de 6.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG31], [CG27], [CG24], [CG18], [CG17], [CG8], [CG5], [CG1], [CE1.4], [CE1.5], [CE5.1], [CE8.3], [CE8.4], [CE17.1], [CE18.1], [CE18.2], [CE18.3], [CE18.4], [CE24.1], [CE27.1], [CE27.2], [CE27.3], [CE31.1]	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Diseñar e implementar procesos de Agenda 21 locales.
- Desarrollar y aplicar indicadores de sostenibilidad turística.
- Involucrar actores sociales a través de procesos participativos en el diseño de destinos turísticos.
- Desarrollar procesos de planificación estratégica de destinos turísticos sostenibles.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La asignatura esta estructurada en dos bloques de conocimiento:
EL PRIMERO, de carácter conceptual constituido por los dos primeros temas.
EL SEGUNDO, constituido por los tres temas siguientes, 3, 4, y 5 donde se realiza un diagnóstico y análisis comparado de los destinos turísticos desde la perspectiva de la sostenibilidad. Finalmente en el último tema se desarrollará de forma teórico-practica un proceso de planificación estratégica.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1		5.00	5.00	10.00
Semana 2:	1		5.00	5.00	10.00
Semana 3:	1		3.75	5.00	8.75
Semana 4:	2		3.75	5.00	8.75
Semana 5:	2		3.75	5.00	8.75
Semana 6:	2		3.75	5.00	8.75
Semana 7:	3		3.75	5.00	8.75
Semana 8:	3		3.75	5.00	8.75
Semana 9:	3		3.75	5.00	8.75
Semana 10:	4		3.75	5.00	8.75
Semana 11:	4		3.75	5.00	8.75
Semana 12:	5		3.75	5.00	8.75
Semana 13:	5		3.75	5.00	8.75
Semana 14:	5		5.75	5.00	10.75
Semana 15:			0.00	5.00	5.00
Semana 16 a 18:	Evaluación		0.00	15.00	15.00
		Total	57.00	90.00	147.00