Escuela Universitaria de Turismo Iriarte

Grado en Turismo (IRIARTE)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Planificación y gestión territorial de destinos turísticos (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Planificación y gestión territorial de destinos turísticos	Código: 509433201

- Centro: **Escuela Universitaria de Turismo Iriarte**
- Lugar de impartición: **Escuela Universitaria de Turismo Iriarte**
- Titulación: **Grado en Turismo (IRIARTE)**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Geografía e Historia
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.iriarteuniversidad.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Disponer de unos conocimientos generales sobre la estructura espacial del fenómeno turístico a distintas escalas. Conocer los factores territoriales y medioambientales que inciden en el desarrollo de la actividad turística. Tener una visión evolutiva del fenómeno turístico. Conocer las diversas políticas que han determinado el desarrollo de las actividades turísticas. Conocer los distintos modelos de desarrollo territorial de la actividad turística

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **AGUSTÍN DORTA RODRÍGUEZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **AGUSTÍN**
- Apellido: **DORTA RODRÍGUEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía e Historia**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agustin.drguez@gmail.com**
- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Obligatoria**
Perfil profesional: **Administración y gestión de empresas. Viajes, turismo, ocio**

5. Competencias

Competencias específicas

CE18.4 - 18.4 Conocer políticas de desarrollo turístico sostenible
CE18.3 - 18.3 Conocer los condicionantes que deben imponerse para el desarrollo sostenible del turismo
CE18.2 - 18.2 Conocer los principios, las reglas y los procedimientos del desarrollo sostenible
CE18.1 - 18.1 Identificar las características de los modelos y su incidencia medioambiental y cultural
CE17.5 - 17.5 Conocer los principios básicos de la gestión del destino
CE17.3 - 17.3 Comprender los factores determinantes de la localización turística
CE17.2 - 17.2 Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras espaciales vinculadas a los distintos modelos de turismo
CE17.1 - 17.1 Conocer los diferentes tipos de espacios y destinos turísticos, su valoración y sus factores condicionantes
CE4.2 - 4.2 Conocer otras estructuras jurídico-administrativas que desarrollan su actividad en materia turística. Funciones y objetivos

Competencias Generales

CG4 - Conocer las principales estructuras político-administrativas turísticas
CG17 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos
CG18 - Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad
CG22 - Analizar los impactos generados por el turismo
CG24 - Comprender un plan público y las oportunidades que se derivan para el sector privado
CG26 - Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito

mundial

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo de estudios
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas teóricos:
Tema 1. Marco conceptual y fundamentos de la Ordenación del Territorio
Tema 2. Los objetos de la ordenación territorial de áreas turísticas: la definición del sistema turístico
Tema 3. Técnicas e instrumentos de planificación y gestión territorial del desarrollo turístico sostenible
Tema 4. El proceso metodológico general de formulación e implementación de planes de ordenación
Tema 5. Nuevas tendencias en materia de planificación territorial de destinos turísticos maduros. Los nuevos productos turísticos. geoturismo volcánico

Temas prácticos
Proyecto de innovación docente sobre geoparques americanos
Práctica 1: Journal of sustanible tourism/Geoheritage
Práctica 2: Modelos del ciclo de vida de un destino turístico Canario
Tarea 1: Progress in planning/Aplied Geography
Tarea 2: Clasificación de paisajes geoturísticos
Tarea 3: Relaciones del sistema turístico con ejemplos turísticos
Tarea 4: Geoturismo en los geoparques volcánicos de la red europea de geoaprques

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

-La clase teórica se plantea como un método expositivo de los temas, que incluye herramientas para motivar la participación del alumnado.

-Las clases prácticas presenciales de aprendizaje basadas en problemas tratan de complementar las horas teóricas. A través de ellas se intenta fomentar el trabajo dirigido, cooperativo y autónomo. Para ello se diseñan productos específicos partiendo de problemas reales que, a modo de situaciones profesionales, en torno a los que los alumnos deben buscar y plantear soluciones eficaces. Los alumnos deben resolver y entregar un informe en grupos de tres personas, así cuando se especifique proceder a su presentación y debate en clase. Estas horas incluyen la exposición, explicación y discusión de los supuestos prácticos.

-Las horas no presenciales se destinan a la preparación del temario desarrollado en clase (teórico-práctico), contando con el apoyo de la tutoría virtual. Así como a la elaboración de los resultados del proyecto de innovación docente, siempre y cuando éste sea concedido.

-El seminario conlleva una conferencia impartida por una persona de reconocido prestigio en la materia, seguida de un foro virtual, en el que se va a debatir la cuestión.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	22,00	0,00	22,0	[CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CG17], [CG18], [CG24], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.5], [CG26], [CG22], [CE4.2], [CG4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	0,00	30,00	30,0	[CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CG17], [CG18], [CG24], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.5], [CG26], [CG22], [CE4.2], [CG4]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4,00	0,00	4,0	[CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CG17], [CG18], [CG24], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.5], [CG26], [CG22], [CE4.2], [CG4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CG17], [CG18], [CG24], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.5], [CG26], [CG22], [CE4.2], [CG4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CG17], [CG18], [CG24], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.5], [CG26], [CG22], [CE4.2], [CG4]
Estudio/preparación de clases prácticas	20,00	30,00	50,0	[CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CG17], [CG18], [CG24], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.5], [CG26], [CG22], [CE4.2], [CG4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE18.4], [CE18.3], [CE18.2], [CE18.1], [CE17.1], [CG17], [CG18], [CG24], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE17.3], [CE17.2], [CE17.5], [CG26], [CG22], [CE4.2], [CG4]
Total horas	49,00	100,00	149,00	

Total ECTS	5,96	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ANTÓN CLAVÉ, S. et al. (2005): Planificación territorial del turismo, Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.
BLANQUER CRIADO, D. (coord.) (2002): Ordenación y gestión del territorio turístico. Valencia. Tirant Lo Blanch.
BOUAZZA ARIÑO, O. (2006): Ordenación del territorio y turismo (un modelo de desarrollo sostenible del turismo desde la ordenación del territorio). Atelier. Barcelona.
SOLA TEYSSIERE, J. (2007): Ordenación territorial y urbanística de las zonas turísticas. Instituto Andaluz de Administración Pública.
VERA, F.; LÓPEZ PALOMEQUE, F.; MARCHENA, M. y ANTÓN, S. (1997): Análisis territorial del turismo. Barcelona, Editorial Ariel.
VERA, F.; LÓPEZ PALOMEQUE, F.; MARCHENA, M. y ANTÓN, S. (2011): Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos. Valencia. Tirant lo Blanch.

Bibliografía Complementaria

COOPER, C., FLETCHER, J., FYALL, A., GILBERT, D. y WANHILL, S. (eds.) (2008): Tourism: Principles and Practice. Harlow, FT Prentice Hall.
GÓMEZ OREA, D. (2002): Ordenación territorial. Madrid. Mundi-Prensa / Editorial Agrícola Española.
IVARS BAIDAL, J.A. (2003): Planificación turística de los espacios regionales en España, Madrid, Síntesis.
DÓNIZ-PAÉZ, J. (2012). Turismo Volcánico. Canarias: productos turísticos y propuesta de itinerarios volcánicos. EAE. 124 páginas.
VELASCO GONZÁLEZ, Mª. (2004): La política turística. Gobierno y Administración Turística en España (1952-2004). Valencia. Cañada Blanch.
OÑATE, J. et al (2002): Evaluación Ambiental Estratégica. Madrid. Mundi-prensa.
PUJADAS, R. y FONT, J. (1998): Ordenación y planificación territorial. Madrid, Editorial Síntesis.
BUSQUETS, J. y CORTINA, A. (coord.) (2008): Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Barcelona. Ariel.
BLANQUER CRIADO, D. (coord.) (2002): Ordenación y gestión del territorio turístico. Valencia. Tirant Lo Blanch.
SOCÍAS CAMACHO, J. (2001): La ordenación de las zonas turísticas litorales. Madrid, Instituto Pascual Madoz / Boletín Oficial del Estado.
VILLAR ROJAS, F. J. (2003): “La ordenación territorial del turismo: luces y sombras de la limitación del crecimiento turístico en Canarias”, en Actualidad administrativa, nº 24, pp. 579-616.

Otros Recursos

Revistas:
Estudios turísticos
Cuadernos de Turismo [http://revistas.um.es/turismo]
Pasos. Revista de Turismo y patrimonio cultural [http://www.pasosonline.org]
Tourism Management [http://www.elsevier.com]

Publicaciones de la Organización Mundial del Turismo (O.M.T.), Madrid.
Publicaciones del Instituto de Estudios Turísticos. Madrid. Ministerio de Industria, Comercio y Turismo.
Informaciones destacas accesibles a través de Internet:
http://www.world-tourism.org
http://www.tourspain.es/
http://www.iet.tourspain.es
http://www.redeuroparc.org/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación consta de dos itinerarios, evaluación continua y evaluación única final.

a) Evaluación continua: queda condicionada a las coyunturas derivadas de la COVID-19. En todo caso, se requiere la superación por media ponderada, con los mínimos que se establezcan en cada parte de:

- La participación activa en las clases teóricas y prácticas, tanto de modo presencial como virtual.
- La entrega de las prácticas indicadas.
- La superación de dos “tipo test” sobre lecturas de textos relacionados con los temas abordados.
- La realización de una salida de campo.
- La prueba de examen oficial.

b) Evaluación única final: consta de un examen en convocatoria oficial que supone el 100% de la calificación. Se accede a esta vía, o bien por elección propia del/de la estudiante, o bien por no haber superado los diferentes elementos de la continua.

Asimismo, en función de la situación epidemiológica, puede requerirse en cada una de las pruebas su realización presencial u online, anunciándose a través de la propia aula virtual y de los medios de difusión del centro.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

10. Resultados de Aprendizaje

- Aplicar los conocimientos sectoriales y parciales a las prácticas y al propio ejercicio de planificación y gestión territorial del turismo.
- Construir diversas propuestas en el campo teórico y metodológico vinculadas con estrategias de ordenación territorial del turismo.
- Diseñar metodologías específicas de análisis de problemas y de planteamiento de soluciones reales en el campo de la planificación y gestión territorial del turismo.
- Elaborar planes, estrategias, proyectos e informes vinculados con la ordenación territorial del turismo.
- Elaborar estrategias de cualificación del sistema turístico.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Presentación y tema 1	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	Tema4	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 15:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas	4.00	4.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	30.00	30.00
		Total	60.00	90.00	150.00