

# **Facultad de Derecho**

## **Graduado/a en Relaciones Laborales**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Psicología**  
**(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Psicología</b>	Código: <b>239241201</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Derecho</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Derecho</b></li> <li>- Titulación: <b>Graduado/a en Relaciones Laborales</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-03-21)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Básica de rama</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://campusvirtual.ull.es">http://campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>FATIMA ALICIA MARICHAL GARCIA</b>
- Grupo: <b>1+PA1+PA2+PE101+PE102+P3103+PE104, 2+PE201+PE202+PE203+PE204</b>
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>FATIMA ALICIA</b></li> <li>- Apellido: <b>MARICHAL GARCIA</b></li> <li>- Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li> </ul>
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317498</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>famaga@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>
Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-23
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-23

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías serán presenciales. En el escenario 1 las tutorías serán online. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Google Meet, con la dirección del correo famaga@ull.edu.es. Los cambios circunstanciales en el horario de tutorías se notificarán fuera del despacho y/o en el Aula Virtual de la asignatura: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-23
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-23

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías serán presenciales. En el escenario 1 las tutorías serán online. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Google Meet, con la dirección del correo famaga@ull.edu.es. Los cambios circunstanciales en el horario de tutorías se notificarán fuera del despacho y/o en el Aula Virtual de la asignatura: <http://www.campusvirtual.ull.es>

**Profesor/a: YURENA MORERA CACERES**

- Grupo: **PA201+PA202**

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>YURENA</b></li> <li>- Apellido: <b>MORERA CACERES</b></li> <li>- Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>ymorera@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>ymorera@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b><a href="http://iuneuro.webs.ull.es/">http://iuneuro.webs.ull.es/</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-18
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-18
<p>Observaciones: En el escenario 0 las tutorías serán presenciales. En caso de cambiar al escenario 1, las tutorías serían online y se desarrollarán a través de la herramienta Hangouts. Las tutorías se concertarán a través del correo electrónico: ymorera@ull.edu.es. Los cambios circunstanciales en el horario de tutorías se notificarán fuera del despacho y en el Aula Virtual de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-18

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-18
<p>Observaciones: En el escenario 0 las tutorías serán presenciales. En caso de cambiar al escenario 1, las tutorías serían online y se desarrollarán a través de la herramienta Hangouts. Las tutorías se concertarán a través del correo electrónico: ymorera@ull.edu.es. Los cambios circunstanciales en el horario de tutorías se notificarán fuera del despacho y en el Aula Virtual de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></p>						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básica de rama**  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Específicas

**E2** - Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación

##### Generales

**G3** - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua materna/s  
**G6** - Capacidad de búsqueda y gestión de información relevante  
**G12** - Razonamiento crítico  
**G14** - Adaptación a situaciones nuevas  
**G18** - Sensibilidad hacia temas de índole social, económica y medioambiental

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS: Fátima Marichal García

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA.

- 1.1. La Psicología como disciplina científica.
- 1.2. Aplicaciones de la Psicología.

TEMA 2: PRINCIPIOS PSICOSOCIALES (I).

- 2.1. Cognición y procesamiento social de la información.
- 2.2. Categorización e identidad social.

TEMA 3. PRINCIPIOS PSICOSOCIALES (II).

- 3.1. Estereotipos, prejuicios y discriminación.
- 3.2. Actitudes, cambio de actitudes y comunicación

TEMA 4: MOTIVACIÓN, EMOCIÓN, ESTRÉS Y SALUD.

- 4.1. Motivación social
- 4.2. Emociones y contexto social.
- 4.3. Estrés y enfermedad: afrontamiento del estrés.

CONTENIDOS PRÁCTICOS: Fátima Marichal García y Yurena Morera Cáceres

- PRÁCTICA 1. Identidad social.
- PRÁCTICA 2. Autoestima.
- PRÁCTICA 3. Percepción social.
- PRÁCTICA 4. Estereotipos y prejuicios sociales.
- PRÁCTICA 5. Comunicación.
- PRÁCTICA 6. Motivación social.
- PRÁCTICA 7. Emociones.

CONTENIDOS DE TUTORÍAS: Fátima Marichal García

- SEMINARIO 1. Introducción.
- SEMINARIO 2. La investigación científica (I).
- SEMINARIO 3. La investigación científica (II).
- SEMINARIO 4. Diseño de la investigación científica.
- SEMINARIO 5. Exposición y presentación del trabajo final de seminario.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Las actividades de enseñanza/aprendizaje previstas en la asignatura son:

- (1) Clases teóricas: se presentará los contenidos de cada tema y sus implicaciones en la actividad de los profesionales de relaciones laborales.
- (2) Clases prácticas: el alumnado profundizará en los contenidos teóricos a través de la participación activa en el análisis de supuestos aplicados, la simulación, el estudio de casos y el manejo de técnicas e instrumentos.
- (3) Seminarios: el alumnado profundizará en el desarrollo del método científico en los ámbitos de estudio de la Psicología, mediante la búsqueda y análisis de bibliografía de contenido psicológico.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[G18], [G14], [G12], [G6], [G3], [E2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[G18], [G14], [G12], [G6], [G3], [E2]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,00	10,00	22,0	[G18], [G14], [G12], [G6], [G3], [E2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[G14], [G12], [G6], [G3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[G14], [G12], [G6], [G3]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[G14], [G12], [G6], [G3]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[G14], [G12], [G6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E., Cuadrado, I. (2007) Psicología social. Madrid: McGraw-Hill

Myers, D. G. (2011). Psicología. Madrid: Panamericana.

Martínez-Pecino, R., y Guerra de los Santos, J. M. (2014). Aspectos psicosociales de la comunicación. Madrid: Pirámide

Guillén Gestoso, C. y Guil Bozal, R. (2000). Psicología del Trabajo para Relaciones Laborales. Madrid: McGrawHill.

#### Bibliografía Complementaria

Expósito, F. y Moya, M. (2005). Aplicando la Psicología Social. Madrid: Pirámide.

Hogg, M y Vaughan, G. (2008). Psicología social (5ª edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Morales, J. F., Páez, D., Kornblit, A. L., y Asún, D. (2002). Psicología Social. Buenos Aires: Pearson Education.

Sabucedo Cameselles, J. M. y Morales Domínguez, J. F. (2015). Psicología Social. Madrid: Panamericana.

Rodríguez Pérez, A., Domínguez, J. F. M., Rodríguez, N. D., y Betancor Rodríguez, V. (2016). 50 experimentos imprescindibles para entender la psicología social. Madrid: Alianza Editorial.

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación del rendimiento académico del/a alumno/a atenderá a los resultados en tres criterios: a) la prueba teórica, b) los ejercicios prácticos y c) las actividades de seminario.

**LA EVALUACIÓN CONTINUA** consistirá en la asistencia y realización de actividades en prácticas y seminarios, así como la asistencia a las clases teóricas y la realización de dos exámenes parciales sobre los contenidos teóricos. Para superar satisfactoriamente la evaluación continua de la asignatura, será necesario aprobar por separado los exámenes de teoría y cada una de las actividades prácticas y seminarios.

**La teoría** será evaluada a través de dos pruebas objetivas tipo test de cuatro alternativas, que supondrán 5 de los 10 puntos. Los errores descuentan un tercio de los aciertos. Las pruebas teóricas deben haber sido aprobada (mínimo 2,5 sobre una escala de 5 puntos) para que sea incorporada a la calificación final la nota obtenida en las prácticas y seminarios.

**La práctica** se evaluará en función de las actividades y trabajos que se desarrollen en los contenidos prácticos incluidos en el temario.

**Los seminarios** se evaluarán por medio de la realización de cada una de las actividades que el profesorado indique en los contenidos de seminario previsto.

La puntuación máxima de las prácticas es de 3,0 (30% del total). Para superar las prácticas será necesario la realización de todas las actividades y obtener un mínimo de 1,5 puntos.

Los seminarios serán valorados con una puntuación máxima de 2,0 (20% del total). Para superar los seminarios, será necesario realizar todas las actividades y obtener un mínimo de 1,0 punto.

Será necesaria una asistencia mínima del 70% tanto a las clases teóricas, prácticas como a los seminarios para optar a la realización de los exámenes parciales de teoría, así como la valoración de las actividades prácticas y de seminarios.



### EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

Los/as alumnos/as que no superen o no se acojan a la evaluación continua, serán evaluados a través de un examen final alternativo que incluye contenidos teóricos, prácticos y de seminarios. La evaluación alternativa supone el 100% de la asignatura.

Para superar el examen final, será necesario obtener una puntuación mínima de 5,0 puntos.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G14], [G12], [G6], [G3]	- Contestar preguntas de respuesta cerrada sobre el contenido teórico del temario. Cada respuesta correcta supone 0.3 y cada error resta 0.1 - Asistencia mínima del 70% de las clases teóricas, para que se pueda optar a la realización del examen de contenidos teóricos.	50,00 %
Realización y Asistencia a Prácticas	[G18], [G14], [G12], [G6], [G3], [E2]	- Entrega y exposición de las tareas y actividades realizadas en las clases prácticas. - Asistencia mínima del 70% de las sesiones de prácticas, para que se tengan en cuenta los trabajos prácticos.	30,00 %
Realización y Asistencia a Seminarios	[G12], [G3]	- Comprensión y análisis de la investigación científica psicológica en el ámbito laboral. - Búsqueda bibliográfica. - Exposición y entrega del trabajo final de seminario. - Asistencia mínima del 70% de las sesiones de seminarios, para que se tenga en cuenta el trabajo realizado.	20,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

1. Buscar y gestionar información relevante
2. Analizar temas de índole social, económica y medioambiental
3. Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

El cronograma que se presenta a continuación tiene carácter **general y orientativo**. Podrá ser modificado bien por detectarse la necesidad de ahondar en alguno de los temas y/o de las actividades prácticas, bien por causas sobrevenidas

que escapen al control del profesorado de esta asignatura.

La distribución de los temas por semana es igualmente orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente del profesorado, del curso y/o del centro.

<b>Segundo cuatrimestre</b>					
<b>Semana</b>	<b>Temas</b>	<b>Actividades de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Horas de trabajo presencial</b>	<b>Horas de trabajo autónomo</b>	<b>Total</b>
Semana 1:	Tema 1	- Introducción general a la asignatura, sus contenidos y su organización docente. - Explicación del Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA. - Explicación de las prácticas y de los seminarios a realizar en la asignatura.	2.00	2.00	4.00
Semana 2:	Tema 1	- Explicación Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA. - PRACTICA 1. Identidad social.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	- Explicación Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA. - PRACTICA 2. Autoestima. - SEMINARIO 1. Introducción.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	- Explicación Tema 2. PRINCIPIOS PSICOSOCIALES (I) - PRACTICA 2. Autoestima. - SEMINARIO 1. Introducción.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	- Explicación Tema 2. PRINCIPIOS PSICOSOCIALES (I) - PRACTICA 3. Percepción social. - SEMINARIO 2. La investigación científica (I).	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	- Explicación Tema 2. PRINCIPIOS PSICOSOCIALES (I). - PRACTICA 3. Percepción social. - SEMINARIO 2. La investigación científica (I).	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	- Explicación Tema 2. PRINCIPIOS PSICOSOCIALES (I). - PRACTICA 4. Estereotipos y prejuicios sociales. - SEMINARIO 3. La investigación científica (II). - Realización del primer parcial de contenidos teóricos de los temas 1 y 2 como evaluación continua.	4.00	5.00	9.00

Semana 8:	Tema 3	- Explicación tema 3. PRINCIPIOS PSICOSOCIALES (II) - PRACTICA 4. Estereotipos y prejuicios sociales. - SEMINARIO 3. La investigación científica (II).	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	- Explicación tema 3. PRINCIPIOS PSICOSOCIALES (II) - PRACTICA 5. Comunicación. - SEMINARIO 4. Diseño de la investigación científica.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	- Explicación tema 3. PRINCIPIOS PSICOSOCIALES (II) - PRACTICA 5. Comunicación. - SEMINARIO 4. Diseño de la investigación científica.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 3	- Explicación tema 3. PRINCIPIOS PSICOSOCIALES (II) - PRACTICA 5. Comunicación. - SEMINARIO 5. Exposición y presentación del trabajo final de seminario.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 4	- Explicación tema 4. MOTIVACIÓN, EMOCIÓN, ESTRÉS Y SALUD. - PRACTICA 6. Motivación social - SEMINARIO 5. Exposición y presentación del trabajo final de seminario.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 4	- Explicación tema 4. MOTIVACIÓN, EMOCIÓN, ESTRÉS Y SALUD. - PRACTICA 6. Motivación social. - SEMINARIO 5: exposición del trabajo final de seminario como evaluación continua.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 4	- Explicación tema 4. MOTIVACIÓN, EMOCIÓN, ESTRÉS Y SALUD. - PRACTICA 7. Emoción. - SEMINARIO 5: exposición del trabajo final de seminario como evaluación continua.	4.00	5.00	9.00

Semana 15:	Tema 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación tema 4. MOTIVACIÓN, EMOCIÓN, ESTRÉS Y SALUD.</li> <li>PRACTICA 7. Emoción.</li> <li>- CLASE SOBRE ORIENTACIONES PARA ELABORAR EL DOSSIER DE PRÁCTICAS.</li> <li>- Entrega en el aula virtual del trabajo realizado en las prácticas como evaluación continua.</li> <li>- Realización del segundo parcial de contenidos teóricos de los temas 3 y 4 como evaluación continua.</li> </ul>	4.00	20.00	24.00
Semana 16 a 18:	Tutorías para preparar la evaluación de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DUDAS Y PREGUNTAS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA, EVALUACIÓN.</li> </ul>	2.00	3.00	5.00
Total			60.00	90.00	150.00