

Facultad de Derecho

Graduado/a en Relaciones Laborales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Estadística
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estadística	Código: 239241102
- Centro: Facultad de Derecho - Lugar de impartición: Facultad de Derecho - Titulación: Graduado/a en Relaciones Laborales - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-03-21) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa - Área/s de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa - Curso: 1 - Carácter: Básica de rama - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA NATIVIDAD JIMENEZ SAAVEDRA
- Grupo: 1 y 2 - TEORÍA, PROBLEMAS Y SEMINARIOS
General - Nombre: MARIA NATIVIDAD - Apellido: JIMENEZ SAAVEDRA - Departamento: Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa - Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa
Contacto - Teléfono 1: 922 31 81 85 - Teléfono 2: - Correo electrónico: natjimen@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es
Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:45	14:15	Edificio de Física y Matemáticas - AN.2B	nº 94
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:45	15:15	Edificio de Física y Matemáticas - AN.2B	nº 94

Observaciones: Es posible que haya algún cambio, que será debidamente anunciado en las aulas virtuales de las asignaturas que imparto. EN EL ESCENARIO 1, las tutorías de los jueves de 14:00-15:00 serán en línea, a través de Google Meet. El resto de tutorías On-Line serán vía FOROS en el aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	16:30	Edificio de Física y Matemáticas - AN.2B	nº 94 - Nº 94, 4ª planta Departamento de Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa

Observaciones: Es posible que haya algún cambio, que será debidamente anunciado en las aulas virtuales de las asignaturas que imparto. EN EL ESCENARIO 1, las tutorías de los martes de 14:00-15:00 serán en línea, a través de Google Meet. El resto de tutorías On-Line serán vía FOROS en el aula virtual.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básica de rama**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

- E15** - Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
E16 - Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral

Generales

G1 - Capacidad de análisis y síntesis
G4 - Utilización de las TIC
G5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
G6 - Capacidad de búsqueda y gestión de información relevante
G7 - Capacidad de resolución de problemas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Natividad Jiménez Saavedra (clases teóricas, clases prácticas y seminarios)

- Temas y epígrafes:

1. POBLACIÓN Y VARIABLES.

- 1.1. Algunos conceptos básicos: población, muestra, variable y dato.
- 1.2. Tipos de variables.
- 1.3 Distribuciones de frecuencias y agrupación de valores.

2. REPRESENTACIONES GRÁFICAS.

- 2.1. Diagrama de barras, pictograma y diagrama de sectores.
- 2.2. Histograma y polígonos de frecuencias.

3. MEDIDAS DE CENTRALIZACIÓN Y MEDIDAS DE POSICIÓN.

- 3.1 Moda, mediana y media aritmética: concepto, propiedades y relación entre las distintas medidas.
- 3.2. Medidas de posición: cuantiles. Diagrama de caja.

4. MEDIDAS DE DISPERSIÓN

- 4.1. Rango y rango intercuartílico.
- 4.2. Varianza, desviación típica y coeficiente de variación. Propiedades de la desviación típica.

5. MEDIDAS DE FORMA: ASIMETRÍA Y CURTOSIS (O APUNTAMIENTO) Y TRANSFORMACIONES LINEALES

- 5.1. Momentos adimensionales: asimetría y curtosis (o apuntamiento).
- 5.2. Transformaciones lineales: tipificar, normalizar o estandarizar. Propiedades y utilidad de las transformaciones lineales en general, y de las puntuaciones tipificadas en particular.

6. DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES.

- 6.1. Distribuciones bidimensionales y tablas de contingencia.
- 6.2. Frecuencias conjuntas, frecuencias marginales y frecuencias condicionadas.

7. CORRELACIÓN Y REGRESIÓN LINEAL.

- 7.1. Covarianza y correlación lineal.
- 7.2. Dependencia funcional y dependencia estadística: análisis de la regresión o ajuste.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- En las **clases teóricas** habrá partes magistrales y en ellas siempre se motivará la participación del alumnado. Esto se hará mediante diversos métodos como: realización de preguntas, emparejamiento de alumnos para discusión de posibles procedimientos, sistemas de repaso, promoviendo el proceso de pensar y cuestionar, dejando cuestiones abiertas, asignando lecturas o cuestiones a grupos de estudiantes para su discusión al día siguiente y presentando diversos supuestos prácticos para su resolución (trabajos de campo, artículos de investigación, etc.)
- En las **clases prácticas de problemas** se llevará a cabo la resolución de diferentes ejercicios en cada tema con la finalidad de que los alumnos aprendan a aplicar los conceptos explicados en teoría y la metodología de resolución de los diferentes problemas. Los alumnos trabajarán con hojas de problemas que se corregirán en clase. El trabajo del estudiante de Estadística en el Grado de Relaciones Laborales, como el de cualquier otro estudiante universitario, no puede limitarse a las actividades y problemas planteados, desarrollados y realizados en clase. El trabajo personal del estudiante fuera del horario de clases es muy importante.
- Los **seminarios** se emplean como clases de repaso y revisión, así como para la realización de ejercicios de evaluación continua. También se enseñarán nociones de alguna herramienta informática para facilitar los cálculos.

Como complemento a las actividades mencionadas en clases teóricas y prácticas se facilitarán a los estudiantes diferentes recursos didácticos a través del entorno virtual de la asignatura. Entre dichos recursos cabe mencionar: transparencias, tablas estadísticas, vídeos formativos,... que permitirán organizar de forma adecuada los conocimientos teórico-prácticos adquiridos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[G7], [G6], [G5], [G4], [G1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[G5], [G1], [E16], [E15]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	12,00	10,00	22,0	[E16], [E15]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	45,00	45,0	[G6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[G7], [G6], [G4], [E16], [E15]

Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[G7], [G6], [E16], [E15]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[G7], [G6], [E16], [E15]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

PEÑA, D. y J. ROMO. Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, Mc Graw Hill

TOMEIO, V. y Y. UÑA. Estadística descriptiva. Garceta Grupo Editorial

Bibliografía Complementaria

VELEZ IBARROLA, R. (et al.) Metodos estadísticos para las Ciencias Sociales. Ediciones Académicas, S.A.

Otros Recursos

Los disponibles en el aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será continua y constará de las siguientes pruebas:

A.- Examen Final (valorado de 0 a 8 puntos): coincide con las fechas de las convocatorias oficiales del curso.

B.- Pruebas teórico-prácticas realizadas en el aula (valorado de 0 a 2 puntos). Estas pruebas no tienen carácter eliminatorio.

La nota final se calculará como: A+B

Es recomendable la realización de las pruebas del apartado B dado que tienen un peso importante (20%) sobre la nota final, pero no condicionan la realización del examen final. Precisamente por ese motivo, estas pruebas no tienen carácter de parciales y, por lo tanto, no son liberatorias.

La calificación obtenida en las actividades del apartado B será válida para todas las convocatorias del curso académico, salvo que el estudiante renuncie expresamente a ella presentando la solicitud correspondiente (disponible en el aula virtual)

de la asignatura) a la profesora responsable, como mínimo 48 horas antes de la celebración de cualquiera de las convocatorias oficiales. La renuncia tendrá carácter definitivo para el resto de convocatorias del curso.

Si un estudiante no participa en la evaluación continua o renuncia a la misma (apartado B anterior), entonces se tendrán en cuenta las siguientes pruebas, que se realizarán en las fechas oficiales de las convocatorias del curso:

A.- Examen Final (valorado de 0 a 8 puntos).

P.- Prueba compensatoria de las actividades del apartado B (valorado de 0 a 2 puntos).

Y entonces la calificación en actas será: A+P

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G7], [G6], [G5], [G4], [G1], [E16], [E15]	Se corresponde con el examen final. Cada pregunta tiene asignada una puntuación máxima. La puntuación asignada en cada caso dependerá no sólo del resultado final sino también del desarrollo de la respuesta.	80,00 %
Pruebas de respuesta corta	[G7], [G6], [G5], [G4], [G1], [E16], [E15]	Se corresponde con las pruebas de evaluación continua. Se valorará la comprensión de los conceptos fundamentales de la asignatura	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Analizar y sintetizar la información relevante relativa al mercado de trabajo
- Utilizar las TIC
- Conocer e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
- Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

IMPORTANTE: Debido a la complejidad de realizar un único cronograma dada la existencia de varios grupos de prácticas y de seminarios distribuidos en diferentes semanas a lo largo del cuatrimestre, el siguiente cronograma recoge la distribución de actividades sólo de uno de los citados grupos a modo orientativo.

Para consultar el calendario de la asignatura y la distribución de las diferentes actividades presenciales programadas en la misma, se remite a los horarios publicados en la web y en los tablones de la Facultad.

La distribución de las actividades por semana puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

* Las actividades on-line consistirán en el estudio y la realización de problemas y/o comentarios de materiales disponibles en el aula virtual que se emplearán para la evaluación continua.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicación y realización de problemas sobre: conceptos básicos (población, muestra, variable y dato).	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación y realización de problemas sobre: tipos de variables según su nivel de medición y según el tipo de datos.	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	Tema 1	Explicación y realización de problemas sobre: Distribuciones de frecuencias y agrupación de valores.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación y realización de problemas sobre: diagrama de barras, pictograma y diagrama de sectores. Prueba de evaluación continua.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Explicación y realización de problemas sobre: histograma y polígono de frecuencias.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 3	Explicación y realización de problemas sobre: moda, mediana y media aritmética.	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 3	Explicación y realización de problemas sobre: medidas de concentración.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 4	Explicación y realización de problemas sobre: rango, rango intercuartílico y diagrama de caja. Prueba de evaluación continua.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 4	Explicación y realización de problemas sobre: varianza, desviación típica y coeficiente de variación.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 5	Explicación y realización de problemas sobre: asimetría y curtosis.	4.00	5.00	9.00

Semana 11:	Tema 5	Explicación y realización de problemas sobre: transformacionales lineales en general y puntuaciones tipificadas.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 6	Explicación y realización de problemas sobre: distribuciones bidimensionales y tablas de contingencia. Prueba de evaluación continua.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 6	Explicación y realización de problemas sobre: frecuencias conjuntas, frecuencias marginales y frecuencias condicionadas.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 7	Explicación y realización de problemas sobre: covarianza y correlación lineal.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 7	Explicación y realización de problemas sobre: análisis de la regresión o ajuste.	3.00	5.00	8.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	3.00	15.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00