Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Curriculum y complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza de los módulos profesionales (procesos industriales, informática y comunicación)
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Curriculum y complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza de los módulos profesionales (procesos industriales, informática y comunicación)	Código: 125771092

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**
- Plan de Estudios: **2015 (Publicado en 2015-07-21)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Ingeniería Informática y de Sistemas
- Área/s de conocimiento:
  Lenguajes y Sistemas Informáticos
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano/inglés**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LUIS GARCIA FORTE

- Grupo:

General
- Nombre: **LUIS**
- Apellido: **GARCIA FORTE**
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Lenguajes y Sistemas Informáticos**

Contacto
- Teléfono 1: **922318316**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lgforte@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.027
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.027
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.027

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.027
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.027

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología - Módulo A - AN.4A ESIT	P2.027
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**
Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE8 - Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana
CE6 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país
CE5 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas
CE4 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje
CE3 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales
CE2 - Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje
CE1 - Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones

Competencia general

G2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
G4 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos
G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 0. Introducción, breve introducción a la legislación que afecta a los Módulos Profesionales

Tema 1. La Especialidad de la enseñanza de los módulos profesionales (procesos industriales, informática y comunicación) y su valor formativo y cultural en los dstintos ámbitos educativos.

1.1. Las materias relacionadas con los procesos industriales, la informática y la comunicación en los diferentes ámbitos educativos
1.2. Valor formativo general y específico de la Especialidad en la educación.

Tema 2. Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación a los distintos contextos educativos.

2.1. Diferentes contenidos curriculares de la Especialidad y su actualización científica y didáctica
2.2. Aplicación a la enseñanza de la disciplina de las actualizaciones de la especialidad.

Tema 3. Complementos para la formación disciplinar de las Especialidades de procesos industriales, informática y comunicación

3.1. Contextos y situaciones en las que se usasn los contenidos curriculares de procesos industriales, informática y comunicación
3.3. Temas actuales y críticas vinculados a la Especialidad de procesos industriales, informática y comunicación

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Una parte del informe sobre el trabajo final de evaluación a entregar por el alumno será realizado en inglés.
- Las presentaciones a realizar por los alumnos deberán contar con una pequeña introducción en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura pretende que los futuros profesionales aprendan a manejar los currículos educativos de los módulos profesionales correspondientes a su especialidad. Se manejarán tanto los documentos oficiales a nivel estatal que estén actualmente en vigor (LOE, LOMCE), así como las concreciones curriculares propuestas por la comunidad autónoma de Canarias.
Los alumnos adquirirán competencias para obtener y manejar tanto los currículos actuales como los venideros, y para aplicar su contenido en las aulas.
La metodología docente abarcará la estrategia de enseñanza presencial desarrollado en clases magistrales, se realizarán actividades prácticas y actividades de tipo expositivo donde el alumnado tendrá que hacer presentaciones del trabajo desarrollado.
El proceso docente llevado a cabo en la asignatura procurará el desarrollo de competencias transversales, especialmente, comunicativa digital, de la información, trabajo en equipo, colaborativa, social etc.

En todo caso se seguirá la INSTRUCCIÓN DEL VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE, CALIDAD Y CAMPUS ANCHIETA PARA LA ELABORACIÓN, APROBACIÓN Y PUBLICACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES Y LAS ADENDAS

ESPECÍFICAS DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA PARA EL CURSO 2021-2022, "hay que tener en cuenta la evolución de la pandemia, cumpliendo además con las medidas de distanciamiento físico y de seguridad establecidas por el Ministerio de Sanidad para garantizar la protección de la comunidad universitaria. En estas circunstancias, de acuerdo con las recomendaciones del Ministerio de Universidades y siguiendo lo recogido en el documento de “Criterios Generales para la docencia y la evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2021-2022: Adenda General a las memorias de Grado y Máster”, es preciso dotarse de medidas académicas y organizativas que permitan la adaptación a los posibles escenarios que se puedan presentar." Por tanto, en el escenario 1 de "presencialidad adaptada" se primará fundamentalmente la presencialidad en aquellas actividades formativas que lo permitan con las medidas de seguridad sanitaria. Será necesario por parte del alumnado disponer de un PC, Portátil o tablet con acceso a cámara y micrófono, así como una conexión a internet, por si no fuera posible la presencialidad indicada. En caso de tener que pasar al escenario 2 "enseñanza telemática" se deberá consultar la Adenda a la guía.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	80,00	100,0	[G6], [G4], [G2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[G6], [G4], [G2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[G6], [G4], [G2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[G6], [G4], [G2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[G6], [G4], [G2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

1.-Sistema Educativo LOMCE
2.-

LOMCE paso a paso. Formación profesional
3.-
Portal Todo FP
4.-
LOMC

Bibliografía Complementaria

LOMCE. Itinerario y Calendario de Implantación
LOE
Real Decreto 127/2014
Real Decreto 276/2007
Real Decreto 665/2015
Instituto Nacional de la cualificaciones
Distribución horaria de los ciclos formativos LOE. Gobierno de Canarias

Otros Recursos

Aula Virtual, Presentaciones en clase con apoyo en TIC, etc.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se llevará a cabo una evaluación continua con carácter formativo, basándose en la obtención de registros de los procesos de enseñanza - aprendizaje.

La evaluación continua está formada por los siguientes actividades:
- Pruebas de evaluación y presentaciones. Se realizará una actividad a evaluar (50% de la calificación final) y una presentación oral realizada en clase (20% de la calificación final).
- Asistencia, participación colaborativa, y realización de actividades de clases (30% de la calificación final).

En cada convocatoria oficial, los alumnos que no hayan aprobado mediante la evaluación continua, se presentarán a un examen para evaluar si han adquirido las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje de la asignatura. Esta prueba será puntuada de 0 a 10, que se corresponderá con la calificación final de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas de desarrollo	[G6], [G4], [G2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8]	Se desarrollará una actividad final que consistirá en la realización de una programación y el desarrollo de unidad didáctica correspondiente a la especialidad de cada alumno.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[G6], [G4], [G2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8]	Se proponen trabajos prácticos de los contenidos teóricos a realizar. Estos se realizarán de forma individual o en grupo.	30,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[G6], [G4], [G2], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6], [CE8]	Se realizarán presentaciones oral de los contenidos del currículo de las diferentes especialidades realizadas en grupo.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumno deberá mostrar una serie de logros alcanzados a través del estudio, la reflexión y la experiencia personal. En concreto:
- Conocerá la estructura de los currículos y su contenido.
- Entenderá los diferentes niveles de concreción curricular y las competencias correspondientes a cada institución.
- Manejará los currículos a nivel nacional y regional (Canarias).
- Sabrá realizar una programación de aula cumpliendo el contenido de los currículos.
- Sabrá desarrollar una unidad didáctica siguiendo las directrices marcadas por los currículos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos. Sin embargo, son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar, si así lo demanda el desarrollo de la materia, dicha planificación temporal.

La asignatura se imparte en el primer cuatrimestre, en sesiones de cuatro horas un día a la semana (martes en horario de 15:00 - 19:00) con un total de 60 horas presenciales.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Exposición del tema. Reflexión y Debate sobre el tema. Propuesta de actividad/es Organización de grupos	4.00	6.00	10.00

Semana 2:	Tema 1	Desarrollo de Actividad/es Refuerzo y aclaraciones del tema. Realización de Informes	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Desarrollo de Actividad/es Refuerzo y aclaraciones del tema. Realización de Informes y entrega.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Exposición del tema. Reflexión y Debate sobre el tema. Propuesta de actividad/es.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	Desarrollo de Actividad/es. Refuerzo y aclaraciones del tema. Realización de Informes.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2	Desarrollo de Actividad/es. Refuerzo y aclaraciones del tema. Realización de Informes y entrega.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 3	Exposición del tema. Reflexión y Debate sobre el tema. Propuesta de actividad/es. Organización de grupos.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3	Desarrollo de Actividad/es. Refuerzo y aclaraciones del tema. Realización de Informes.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3	Desarrollo de Actividad/es. Refuerzo y aclaraciones del tema. Realización de Informes y entrega. Exposición del alumnado.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 4	Exposición del tema. Reflexión y Debate sobre el tema. Propuesta de actividad/es. Tarea individual	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 4	Desarrollo de Actividad/es. Refuerzo y aclaraciones del tema. Realización de Informes.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 4	Desarrollo de Actividad/es. Refuerzo y aclaraciones del tema. Realización de Informes y entrega.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 5	Exposición del tema. Reflexión y Debate sobre el tema. Propuesta de actividad/es. Organización de grupos.	2.00	3.00	5.00

Semana 14:	Tema 5	Desarrollo de Actividad/es. Refuerzo y aclaraciones del tema. Realización de Informes.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 5	Desarrollo de Actividad/es. Refuerzo y aclaraciones del tema. Realización de Informes y entrega.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Tema 5	Desarrollo de Actividad/es. Refuerzo y aclaraciones del tema. Realización de Informes y entrega.	2.00	3.00	5.00
		Total	60.00	90.00	150.00