

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

#### **Curriculum y complementos para la formación disciplinar de tecnología (2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura:</b> Curriculum y complementos para la formación disciplinar de tecnología	<b>Código:</b> 125771142
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2015 (Publicado en 2015-07-21)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima</b></li><li><b>Ingeniería Informática y de Sistemas</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Ciencias y Técnicas de la Navegación</b></li><li><b>Lenguajes y Sistemas Informáticos</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano/inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b> FRANCISCO JAVIER MARTINEZ GARCIA
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>FRANCISCO JAVIER</b></li><li>- Apellido: <b>MARTINEZ GARCIA</b></li><li>- Departamento: <b>Ingeniería Informática y de Sistemas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lenguajes y Sistemas Informáticos</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **653599639**
- Teléfono 2: **653599639**
- Correo electrónico: **fmartinz@ull.es**
- Correo alternativo: **fmartinz@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	20:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	20:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	18:00	20:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2ª planta

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	20:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	20:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	18:00	20:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2ª planta

Observaciones:

**Profesor/a: JUAN MANUEL RODRIGUEZ GONZALEZ**

- Grupo: **2**

**General**

- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **RODRIGUEZ GONZALEZ**
- Departamento: **Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima**
- Área de conocimiento: **Ciencias y Técnicas de la Navegación**

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>jmrodgon@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Nº 6 Planta baja, Edf. Departamentos
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Nº 6 Planta baja, Edf. Departamentos
<p>Observaciones: Dada la situación de escenario 1 de presencialidad adaptada, según las circunstancias creadas por el COVID-19, las tutorías serán preferentemente telemáticas en el mismo horario y a través del email. También se podrán realizar a través de Google Meet enviando solicitud previa al email. En caso de necesidad irremediable de presencialidad, se atenderá con cita previa solicitándola al correo electrónico. Por parte del alumnado se necesitará un PC, portátil, tablet, o teléfono móvil con cámara, micrófono y conexión de internet. El email de contacto es <a href="mailto:jmrodgon@ull.edu.es">jmrodgon@ull.edu.es</a></p>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Nº 6 Planta baja, Edf. Departamentos
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	Sección de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval - SC.1C	Nº 6 Planta baja, Edf. Departamentos
<p>Observaciones: Dada la situación de escenario 1 de presencialidad adaptada, según las circunstancias creadas por el COVID-19, las tutorías serán preferentemente telemáticas en el mismo horario y a través del email. También se podrán realizar a través de Google Meet enviando solicitud previa al email. En caso de necesidad irremediable de presencialidad, se atenderá con cita previa solicitándola al correo electrónico. Por parte del alumnado se necesitará un PC, portátil, tablet, o teléfono móvil con cámara, micrófono y conexión de internet. El email de contacto es <a href="mailto:jmrodgon@ull.edu.es">jmrodgon@ull.edu.es</a></p>						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE16** - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones

**CE15** - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares

**CE14** - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas

**CE13** - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas

##### Competencia general

**G2** - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

**G3** - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes

**G5** - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones

##### Competencia Básica

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Francisco Javier Martínez García

Profesor: Juan Manuel Rodríguez González

**Tema 1.** La Especialidad de la tecnología y su valor formativo y cultural en los distintos ámbitos educativos.

- 1.1. Las materias relacionadas con la Especialidad en los diferentes ámbitos educativos
- 1.2. Valor formativo general y específico de la Especialidad en la educación

Profesor: Francisco Javier Martínez García

**Tema 2.** Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación a los distintos contextos educativos.

- 2.1. Diferentes contenidos curriculares de la Especialidad y su actualización científica y didáctica
- 2.2. Aplicación a la enseñanza de la disciplina de las actualizaciones de la especialidad.

Profesor: Juan Manuel Rodríguez González

**Tema 3.** Complementos para la formación disciplinar de la Especialidad de La Tecnología

- 3.1. Contextos y situaciones en las que se usan los contenidos curriculares de La Tecnología
- 3.2. Temas actuales y críticas vinculados a la Especialidad de La Tecnología

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Los alumnos deben conocer y manejar el vocabulario de la parte tecnológica en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

#### Módulo I.

Se realizará una metodología activa y participativa a lo largo de la clase:

Exposición y debate de los temas a tratar (10 horas aproximadamente).

Proyección y análisis de vídeos de interés relevante para la asignatura (2 horas aproximadamente).

Realización de actividades y corrección de las mismas en clase (4 horas aproximadamente).

Presentación y defensa de trabajos individuales (4 horas aproximadamente).

El volumen de trabajo del estudiante se estima en unas 30 horas.

#### Módulo II.

Se realizará una metodología activa y participativa a lo largo de la clase:

Exposición y debate de los temas a tratar (10 horas aproximadamente).

Proyección y análisis de vídeos de interés relevante para la asignatura (2 horas aproximadamente).

Realización de actividades y corrección de las mismas en clase (4 horas aproximadamente).

Presentación y defensa de trabajos individuales (4 horas aproximadamente).

El volumen de trabajo del estudiante se estima en unas 30 horas.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	20,00	80,00	100,0	[CB9], [CB10], [G5], [G3], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[G5], [G3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CB9], [CB10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CB9], [CB10], [G2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE15], [CE16]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CB9], [CB10], [G5], [G3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre. LOMCE  
 GVIRTZ, Silvina, (2000). El ABC de la Tarea Docente. Currículo y Enseñanza. AIQUE, Argentina.  
 POSNER, George, (1998). Análisis del Currículo. Mc Graw Hill. Colombia.  
 ZABALZA, Miguel. (1997). Diseño y Desarrollo Curricular. Narcea. Madrid/España.

Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

### Bibliografía Complementaria

SACRISTÁN, Gimeno. (1998). Comprender y Transformar la Enseñanza. Morata. Mad  
 KAUFMAN, Roger. (2000). Planificación de Sistemas Educativos. Trillas. México.  
 ANGULO, José y BLANCO, Nieves. (2000). Teoría y Desarrollo del Currículo. Ediciones Aljibe. Málaga/España.  
 DÍAZ, Felipe. (2010). La LOE pregunta a pregunta. Ediciones Guadalturia. España.  
 MONTERO, Antonio. (2009). Las competencias en educación. Ediciones Guadalturia. España.

#### Otros Recursos

Aula virtual y recursos TIC.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

##### Módulo I.

La evaluación será formativa y continua a lo largo del periodo de clases teniendo en cuenta la participación del alumno en las mismas.

Los criterios de evaluación del módulo serán:

70% para la asistencia, participación en clase y realización de actividades.

30% para la presentación y defensa de un trabajo individual original.

##### Módulo II.

La evaluación será formativa y continua a lo largo del periodo de clases teniendo en cuenta la participación del alumno en las mismas.

Los criterios de evaluación del módulo serán:

70% para la asistencia, participación en clase y realización de actividades.

30% para la presentación y defensa de un trabajo individual original.

La nota final será la media entre la nota de la calificación de cada módulo.

Aquellos alumnos que no asistan a clase se les evaluará de la siguiente manera:

Para cada uno de los módulos deberán realizar lo siguiente:

Prueba objetiva de desarrollo o de respuesta corta sobre los temas que se han explicado en clase. Se calificará en un 70%.

La presentación y defensa de un trabajo indicado por el profesor con un peso del 30%. Esta presentación deberá hacerse dentro del horario lectivo de la asignatura, preferentemente a lo largo de las 3 últimas clases, previo aviso y consulta con el profesor del módulo.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CB9], [CB10], [G5], [G3], [G2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	Realización de pruebas tipo test de elección múltiple, o prueba objetiva.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CB9], [CB10], [G5], [G3], [G2], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	presentación y defensa de un trabajo individual original.	30,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- 1) Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la Tecnología y los contenidos que de la misma se cursan en las respectivas enseñanzas.
- 2) Ser capaz de distinguir los distintos contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de la Tecnología tanto en Formación Profesional como en la enseñanza reglada de ESO y Bachillerato.
- 3) Contrastar los contenidos actualizados de la Tecnología y aplicarlos en la enseñanza de la disciplina.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La temporalización presentada es a título orientativo, pues está en consonancia con los debates y la realización de las actividades en clase.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I	Presentación de la asignatura y desarrollo de la misma. Niveles de concreción curricular.	4.00	3.00	7.00
Semana 2:		La Tecnología y su valor formativo Científico-Tecnológico en los ámbitos Educativos	4.00	4.00	8.00
Semana 3:		Análisis de los currículos de las materias de ESO adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología	4.00	8.00	12.00
Semana 4:		Análisis de los currículos de las materias de Ciclos Formativos adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología.	4.00	8.00	12.00
Semana 5:		Presentación y defensa de Trabajo individual.	4.00	7.00	11.00
Semana 6:	Módulo II	Presentación de la asignatura y desarrollo de la misma. Fundamentos del Diseño Curricular. Fuentes del currículo.	4.00	4.00	8.00
Semana 7:		Las materias relacionadas con la Tecnología en los diferentes ámbitos educativos.	4.00	4.00	8.00
Semana 8:		Análisis de los currículos de las materias de Bachillerato adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología.	4.00	7.00	11.00

Semana 9:		Análisis de los currículos de las materias de Bachillerato adscritas al profesorado de secundaria en la especialidad de Tecnología.	4.00	7.00	11.00
Semana 10:		Presentación y defensa de Trabajo individual.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Módulo III	Presentación de la asignatura y desarrollo de la misma.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:		Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de la Tecnología.	4.00	7.00	11.00
Semana 13:		Contextos y situaciones en las que se usan los contenidos curriculares de la Tecnología.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:		Otros espacios de organización didáctica: complementarios y extraescolares desde los departamentos de la especialidad de Tecnología.	4.00	7.00	11.00
Semana 15:		Revisión en grupo de los trabajos de los compañeros con el objetivo de profundizar más en el aspecto de las leyes que marcan el currículo.	2.00	3.00	5.00
Semana 16 a 18:		Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	2.00	3.00	5.00
Total			60.00	90.00	150.00