

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

#### **Curriculum y complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza de la lengua y literatura (castellana, latín y griego) (2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Curriculum y complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza de la lengua y literatura (castellana, latín y griego)	<b>Código: 125771052</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2015 (Publicado en 2015-07-21)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didácticas Específicas</b></li><li><b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li><li><b>Filología Griega</b></li><li><b>Filología Latina</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano/inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL PILAR LOJENDIO QUINTERO</b>
- Grupo: <b>2, PA 201, PE 201</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA DEL PILAR</b></li><li>- Apellido: <b>LOJENDIO QUINTERO</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Latina</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 317 598**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mplojen@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11

Observaciones: El horario de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace:  
<https://www.ull.es/departamentos/filologia-clasica-francesa-arabe-y-romanica/>

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A3-11

Observaciones: El horario de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace:  
<https://www.ull.es/departamentos/filologia-clasica-francesa-arabe-y-romanica/>

**Profesor/a: ANTONIO JESUS SOSA ALONSO**

- Grupo: **2, PA 201, PE 201**

**General**

- Nombre: **ANTONIO JESUS**
- Apellido: **SOSA ALONSO**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **asosal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://asosal.wixsite.com/didll> ; <http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

**Profesor/a: RUBÉN DOMÍNGUEZ QUINTANA**

- Grupo: **2, PA 201, PE 201**

**General**

- Nombre: **RUBÉN**
- Apellido: **DOMÍNGUEZ QUINTANA**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

#### Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rdomingq@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	18:00	- - -	En línea

Observaciones: Concierte cita por correo electrónico a ==> rdomiingq@ull.edu.es

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	18:00	- - -	En línea

Observaciones: Contacto previo por correo electrónico rdomiingq@ull.edu.es

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

## 5. Competencias

### Competencia específica

**CE16** - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones

**CE15** - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares

**CE14** - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las misma

**CE13** - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas

### Competencia general

**G1** - Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: La especialidad de Lengua y Literatura (castellana y latín y griego) y su valor formativo y cultural en los distintos ámbitos educativos.

1.1. Las materias relacionadas con la especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego) en los diferentes ámbitos educativos.

1.2. Valor formativo y general específico de la Especialidad en la educación.

Tema 2. Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación en los distintos contextos educativos.

2.1. Diferentes contenidos curriculares de la Especialidad y su actualización didáctica y científica.

2.2.. Aplicación a la enseñanza de la disciplina de las actualizaciones de la especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego).

Tema 3. Complementos para la formación disciplinar de la especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego).

3.1. Contextos y situaciones en los que se usan los contenidos curriculares de la especialidad de Lengua y Literatura (castellana, latín y griego).

3.2. Temas actuales y críticos vinculados a la Especialidad e Lengua y Literatura (castellana, latín y griego).

Tema 4. El currículo de latín, griego, cultura clásica y asignaturas afines en las distintas etapas de secundaria y bachillerato.

4.1. Competencias básicas de la Educación Secundaria Obligatoria: Latín y Cultura Clásica.

4.2. Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación. Orientaciones metodológicas.

4.3. Competencias básicas del Bachillerato: Latín, griego y otras asignaturas afines.

4.4. Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación. Principios metodológicos.

4.5. Las Pruebas de Acceso a la Universidad (EBAU).

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Textos en español, latín y griego.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Clases teóricas: abarcará las estrategias de enseñanza presencial desarrolladas en gran grupo, se utilizará para el desarrollo de las distintas actividades de tipo expositivo y/o explicativo (clases magistrales, presentación de materiales, etc.)

Clases prácticas: destinadas a organizar actividades presenciales que requieren la transferencia de conocimientos conceptuales con los procedimentales (estudio de casos, resolución de problemas psicopedagógicos, análisis diagnósticos, exposición de estudios y trabajos, etc.).

Realización de tareas individuales y/o colectivas.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	80,00	100,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[G1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ÁLVAREZ, J. 'Ahora en serio: ¿para qué sirven el latín y el griego hoy en día?', <http://www.delcastellano.com/2012/11/14/para-que-sirven-latin-griego-hoy-en-dia/>

ABRIL, M. (2014). La educación literaria. Experiencias de aprendizaje. Barcelona, Graó.

BÉRCHEZ CASTAÑO, E. 'Griego y Latín, ¿por qué?', <http://www.estudiosclasicos.org/griego-y-latin-por-que/>

SOSA, A. J. (2003):

"Fenómenos de inducción lingüística en la enseñanza-aprendizaje de la lengua"

, en

Didáctica (Lengua y Literatura)

, núm. 15. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, 18 págs. ISSN: 1130-0531. También publicación electrónica en URL: [<http://www.ucm.es/BUCM/revistas/edu/11300531/articulos/DIDA0303110203A.PDF>]

### Bibliografía Complementaria

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Evaluación continua (80%) de asistencia:

La evaluación se llevará a cabo de manera continua y con carácter formativo, teniendo en cuenta los procesos de aprendizaje del alumno.

Los criterios de evaluación se rigen por la aplicación por parte de los alumnos de los contenidos conceptuales y procedimentales y que se demuestran en las intervenciones orales en los talleres y seminarios, así como por escrito en las pruebas establecidas.

80% Portafolios

20% Asistencia y participación activa.

Para los alumnos que no se acojan a la evaluación continua:

- Prueba de desarrollo que incluya los contenidos que se contemplan en la asignatura.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	Lectura, análisis, comprensión y expresión. Expresión oral y escrita.	80,00 %
Asistencia y participación	[G1], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	Análisis, comprensión y expresión.	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la Especialidad y los contenidos que de la misma se cursan en las respectivas enseñanzas.

Ser capaz de distinguir los distintos contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de la Especialidad tanto en formación profesional como en la enseñanza reglada obligatoria.

Contrastar los contenidos actualizados de la Especialidad y aplicarlos en la enseñanza de la disciplina.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

- 5 clases primeras (de 2 horas cada una): Introducción y Complementos para la formación disciplinar en la especialidad de lengua y literatura (castellana, latín y griego) y los currículos de las áreas de Lengua Castellana y Literatura.

- 5 clases siguientes: el latín y el griego en los currículos educativos. 1. Competencias básicas de la ESO y del Bachillerato y su relación con las competencias específicas en la enseñanza del Griego. Objetivos e interrelación con los contenidos del Griego. Metodología de la enseñanza del Griego a partir de los planteamientos del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas y la evaluación en sus tres variantes: inicial, formativa y sumativa. -

- Restantes clases: Organización y funcionamiento de los centros de Educación Secundaria. Fundamentación

psicopedagógica del latín y la Cultura Clásica en Educación Secundaria. El currículo del latín y la cultura clásica en la educación secundaria obligatoria. Competencias básicas de la Educación Secundaria Obligatoria: Latín y Cultura Clásica. Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación. Orientaciones metodológicas. El currículo de latín en bachillerato. Competencias básicas del Bachillerato: Latín. Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación. Principios metodológicos. Las Pruebas de acceso a la Universidad.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	1	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1 y 2	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	2	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	3	Lectura, análisis y reflexión	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	3	Análisis y evaluación	2.00	5.00	7.00
Semana 16 a 18:	Preparación de la evaluación	Evaluación	2.00	5.00	7.00
Total			60.00	90.00	150.00