

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Innovación docente e investigación educativa en la
enseñanza de las humanidades (geografía e historia y
filosofía)
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza de las humanidades (geografía e historia y filosofía)	Código: 125771044
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Didácticas EspecíficasHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el LenguajeGeografía e Historia- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Didáctica de las Ciencias SocialesFilosofía MoralGeografía HumanaHistoria de AméricaHistoria Medieval- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **AUGUSTO JOSÉ FARRUJIA DE LA ROSA**

- Grupo: **2**

General - Nombre: AUGUSTO JOSÉ - Apellido: FARRUJIA DE LA ROSA - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales						
Contacto - Teléfono 1: 922 31 96 76 - Teléfono 2: - Correo electrónico: afarruji@ull.es - Correo alternativo: afarruji@ull.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta

Observaciones:

Profesor/a: MIGUEL MANDUJANO ESTRADA

- Grupo:

General

- Nombre: **MIGUEL**
- Apellido: **MANDUJANO ESTRADA**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 79 08**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmanduja@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://miguelmandujano.com/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con una anterioridad de 24 a 48 horas hábiles. Si las condiciones sanitarias obligan a ello, las tutorías se realizarán telemáticamente a través de Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	16:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se recomienda concertar la tutoría por correo electrónico con una anterioridad de 24 a 48 horas hábiles. Si las condiciones sanitarias obligan a ello, las tutorías se realizarán telemáticamente a través de Google Meet.

Profesor/a: VICENTE MANUEL ZAPATA HERNANDEZ

- Grupo:

General

- Nombre: **VICENTE MANUEL**
 - Apellido: **ZAPATA HERNANDEZ**
 - Departamento: **Geografía e Historia**
 - Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto

- Teléfono 1: **922317762**
 - Teléfono 2:
 - Correo electrónico: **vzapata@ull.es**
 - Correo alternativo:
 - Web: **<https://www.facebook.com/vicente.zapata.39>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22

Observaciones: Las tutorías de los lunes de 13.30 a 14.30 horas y la de los martes de 13.00 a 14.00 horas son virtuales, con las herramientas que el profesor habilitará durante el desarrollo del curso, preferentemente Hangouts, Skype y Messenger, a través del correo y contacto que se facilitará y de su perfil de Facebook.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-22

Observaciones: Las tutorías de los lunes de 13.00 a 15.00 horas son virtuales, con las herramientas que el profesor habilitará durante el desarrollo del curso, preferentemente Hangouts, Skype y Messenger, a través del correo y contacto que se facilitará y de su perfil de Facebook.

Profesor/a: VÍCTOR MUÑOZ GÓMEZ						
- Grupo:						
General - Nombre: VÍCTOR - Apellido: MUÑOZ GÓMEZ - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Historia Medieval						
Contacto - Teléfono 1: 922317808 - Teléfono 2: - Correo electrónico: vmunozgo@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-04
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-04
Observaciones: Se ruega en lo posible informar y confirmar cita vía correo electrónico (vmunozgo@ull.edu.es) para una mejor atención del alumnado. Del mismo modo, se podrá contactar por esta vía en caso de que precisen tutoría por videoconferencia (Google Meet) si no pudiera realizarse presencialmente por algún motivo. Las tutorías por videoconferencia se priorizarán mientras esté activo el Escenario 1 (Presencialidad adaptada) de organización y adaptación de la docencia.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-04

Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-04
----------------------	--	--------	-------	-------	--	-------

Observaciones: Se ruega en lo posible informar y confirmar cita vía correo electrónico (vmunozgo@ull.edu.es) para una mejor atención del alumnado. Del mismo modo, se podrá contactar por esta vía en caso de que precisen tutoría por videoconferencia si no pudiera realizarse presencialmente por algún motivo. Las tutorías por videoconferencia se priorizarán mientras esté activo el Escenario 1 (Presencialidad adaptada) de organización y adaptación de la docencia.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**
 Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE26 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación

CE25 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones

CE24 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad

CE23 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

Competencia general

G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Competencia Básica

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de

estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor: Vicente Manuel Zapata Hernández

Módulo I

Tema 1. Metodologías y estrategias de innovación educativa para la enseñanza de las CCSS y las Humanidades.

Contenidos teóricos: Las metodologías de enseñanza innovadoras centradas en el protagonismo del alumnado y la participación en el aula. Estrategias de innovación para la enseñanza aprendizaje de las CCSS y las Humanidades basadas en la tecnología: actividades en red y plataformas educativas. Aula conectada: oportunidades de aprendizaje-servicio en CCSS y Humanidades. Innovación educativa y Agenda 2030.

Contenidos prácticos:

Práctica 1. Retos actuales de la educación y su contribución a los ODS.

Práctica 2. Planteamiento de una estrategia de docencia participativa.

Práctica 3. Elaboración individual de una actividad con el uso de las TIC.

Profesor: Víctor Muñoz Gómez

Módulo II

Tema 2. Investigación educativa, evaluación por competencias en Humanidades y CCSS y buenas prácticas docentes.

Contenidos teóricos: Investigación educativa para la aplicación de metodologías didácticas. La educación y evaluación por competencias. El marco de las inteligencias múltiples, metodologías activas y aprendizaje experiencial. Buenas prácticas docentes.

Contenidos prácticos:

Práctica 4. Actividades prácticas sobre TIC, educación y evaluación por competencias.

Profesor: Miguel Mandujano Estrada

Módulo III

Tema 3. Líneas emergentes y su aplicación a innovaciones e investigaciones educativas.

Contenidos teóricos: Exploración crítica sobre las líneas emergentes en la innovación e investigación educativa; hacia una filosofía de la innovación. El diálogo y la conversación como método y técnica en la práctica, investigación e innovación educativa.

Contenidos prácticos:

Práctica 5. Taller sobre el diálogo en el aula. Práctica 6. Aplicación e innovación de técnicas dialógicas.

Profesor: A. José Farrujia de la Rosa

Módulo IV

Tema 4. Proyectos educativos innovadores.

Contenidos teóricos: En torno al concepto de innovación educativa. Las teorías del aprendizaje y las pedagogías crítica y activa en el marco de la innovación educativa. Propuestas para innovar en la educación de las Humanidades. Modelos de proyectos educativos innovadores. Ejemplos de Proyectos innovadores con TIC.

Contenidos prácticos:

Práctica 7. Seminario sobre recursos didácticos y proyectos educativos innovadores en la enseñanza de las Humanidades.

Actividades a desarrollar en otro idioma

-

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se impartirá en clases presenciales. Se propone una metodología participativa en la que en cada sesión de clase se expondrán el marco teórico y la información empírica sobre los aspectos comentados y se realizarán talleres sobre alguna de las cuestiones tratadas previamente y seminarios de debate sobre temas relevantes. Se complementa con la consulta y lectura de documentos en el aula virtual.

La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC. El uso del aula virtual servirá para: aportar recursos audiovisuales de elaboración propia y realizar actividades de tipo colaborativo o grupales (participación en foros, consultas, resolución de tareas...).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	80,00	95,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CB10], [G6], [CE23], [CE25], [CE26]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[G6], [CE23], [CE24], [CE26]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[G6], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]
Realización de trabajos (individual/grupal)	5,00	10,00	15,0	[G6], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[G6], [CE26]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

-Cifuentes, L. M. y Gutiérrez, J. M. (2010).

Filosofía: investigación, innovación y buenas prácticas.

Barcelona: Graó - Ministerio de Educación.

Disponible en: <https://puntoq.ull.es/permalink/f/15vbjs7/ullsf371000000110752>

-De Miguel, R. De Lázaro, M.L. y Marrón, M.J. (2013).

Innovación en la enseñanza de la geografía ante los desafíos sociales y territoriales.

Zaragoza, CSIC. Disponible en: https://ifc.dpz.es/recursos/publicaciones/33/36/_ebook.pdf

Pagés, J. y Santisteban, A. (eds.) (2013).

Una mirada al pasado y un proyecto de futuro. Investigación e innovación en didáctica de las Ciencias Sociales.

Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions. Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=557578>

Sandín, M. P. (2003).

Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones.

España: McGraw-Hill España. Disponible en la biblioteca digital de la ULL

Bibliografía Complementaria

-AGE, Recursos digitales de Geografía. Disponible en: http://age.ieg.csic.es/recur_didacticos/index.htm

Brenifier, O. (2005).

El diálogo en clase

. S. C. Tenerife: Ediciones Idea. Disponible en:

<http://www.pratiques-philosophiques.fr/wp-content/uploads/2015/07/El-dialogo-en-clase-ORIGINAL.pdf>

Díez Gutiérrez, E. J. y Rodríguez Fernández, J. R. (Dirs.) (2020).
Educación para el Bien Común. Hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente
. Barcelona: Colección Universidad. Octaedro. Disponible en:
<https://octaedro.com/wp-content/uploads/2020/02/16215-Educacion-para-el-Bien-Comun.pdf>

Navarro Asencio, E. (coord.) (2017).
Fundamentos de la investigación y de la innovación educativa
. La Rioja: Editorial de la Universidad
Internacional de la Rioja.

Nussbaum, M. (2010).
Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades
. Madrid: Katz.

Otros Recursos

Disponibles en el aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante dos modalidades: continua o única.

EVALUACIÓN CONTINUA: se puntuará hasta con 10.0 puntos y se llevará a cabo a través de las siguientes actividades:

- Asistencia, al menos al 80% de las clases teórico-prácticas. Para acceder a la evaluación continua es imprescindible asistir al 80% de las clases presenciales de cada uno de los módulos. En caso de que no se alcance ese porcentaje de asistencia deberá optar por la evaluación única.
- Recopilación de diversos registros de aprendizaje (presentación de actividades, participación activa en los foros, etc.) hasta 5.0 puntos (1,25 puntos cada uno de los módulos).
- Elaboración en grupo de un proyecto de innovación educativa hasta 5.0 puntos.

Una vez entregadas las prácticas, no se realizará recuperación. El plagio supondrá automáticamente la calificación de 0.

EVALUACIÓN ÚNICA: Se puntuará hasta con 10.0 puntos y consistirá en una prueba específica teórico-práctica. En esta modalidad evaluativa entrarán como materia de examen los contenidos teóricos, las lecturas obligatoria y los contenidos prácticos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CB10], [G6], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]	Aplicación práctica de metodologías innovadoras. Realización de actividades de innovación docente. Elaboración de un proyecto de innovación educativa. Elaboración de un proyecto de investigación. Planteamiento de propuestas de mejora a los problemas de la enseñanza-aprendizaje.	80,00 %
Técnicas de observación	[CE24]	Control de asistencia. Registros de participación.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la Geografía, la Historia y la Filosofía.
- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- Plantear alternativas y propuestas de mejora a los problemas más comunes vinculadas a la enseñanza-aprendizaje de la Geografía, la Historia y la Filosofía.
- Diseñar metodologías básicas de investigación y evaluación educativa siendo capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en el ámbito de la Geografía, la Historia y la Filosofía.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Metodologías y estrategias de innovación educativa para la enseñanza de las CCSS y las Humanidades. Prácticas 1 y 2	4.00	5.00	9.00

Semana 2:	Temas 1 y Tema 2	Metodologías y estrategias de innovación educativa para la enseñanza de las CCSS y las Humanidades. Prácticas 3 Las buenas prácticas docentes y los indicadores de calidad.	8.00	11.00	19.00
Semana 3:	Tema 2	Las buenas prácticas docentes y los indicadores de calidad. Práctica 4	8.00	11.00	19.00
Semana 4:	Tema 2	Las buenas prácticas docentes y los indicadores de calidad. Continuación de la práctica 4	8.00	11.00	19.00
Semana 5:	Tema 2 y Tema 3	Las buenas prácticas docentes y los indicadores de calidad. Continuación de la práctica 4 Líneas emergentes y su aplicación a innovaciones o investigaciones educativas. Práctica 5.	8.00	11.00	19.00
Semana 6:	Tema 3	Líneas emergentes y su aplicación a innovaciones o investigaciones educativas. Práctica 6	8.00	11.00	19.00
Semana 7:	Tema 4	Proyectos educativos innovadores. Práctica 7	8.00	11.00	19.00
Semana 8:	Tema 4	Práctica 7	4.00	13.00	17.00
Semana 16 a 18:			4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00