Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Ámbito jurídico de la mediación y de la intervención familiar y social
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ámbito jurídico de la mediación y de la intervención familiar y social	Código: 835821103

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Titulación: **Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)**
- Plan de Estudios: **2017 (Publicado en 2017-01-01)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Disciplinas Jurídicas Básicas
- Área/s de conocimiento:
  Derecho Civil
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ARANZAZU CALZADILLA MEDINA

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA ARANZAZU**
- Apellido: **CALZADILLA MEDINA**
- Departamento: **Disciplinas Jurídicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Derecho Civil**

Contacto
- Teléfono 1: **922317420**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **acmedina@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, Derecho Civil ó Decanato
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, Derecho Civil ó Decanato

Observaciones: Email: acmedina@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, Derecho Civil
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª planta, Derecho Civil

Observaciones: Email: acmedina@ull.edu.es

Profesor/a: MARIA ELVIRA AFONSO RODRIGUEZ

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA ELVIRA**
- Apellido: **AFONSO RODRIGUEZ**
- Departamento: **Disciplinas Jurídicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Derecho Civil**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mafonso@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Rectorado. Secretaria General
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Rectorado. Secretaria General

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo General**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Conocer y analizar críticamente la legislación y su desarrollo normativo relativos a la mediación y la intervención familiar, social y comunitaria.
CE2 - Interpretar y aplicar la legislación y su desarrollo normativo en sus ámbitos correspondientes en procesos de mediación e intervención familiar, social y comunitaria.

Generales

CG1 - Analizar y conocer los fundamentos y modelos teóricos utilizados en la intervención y mediación familiar, social y comunitaria.
CG5 - Saber divulgar los resultados de las actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.
CG6 - Aplicar en las actuaciones profesionales los fundamentos y principios generales de igualdad, de la Cultura de la paz, los valores democráticos y de respeto a la diversidad.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Introducción al Derecho.
2. La persona física y su capacidad. La igualdad de mujeres y hombres.
3. Régimen jurídico de la familia: matrimonio, pareja de hecho y crisis familiar. Régimen económico matrimonial.
4. Relaciones paterno-filiales.
5. La persona menor de edad: riesgo, desamparo, e instituciones jurídicas de protección.
6. La mediación en el ordenamiento jurídico español.
7. Los ámbitos de aplicación de la mediación.
8. Clases de mediación. Especial referencia a la mediación intrajudicial y extrajudicial.
9. Eficacia jurídica de los acuerdos de mediación.
10. La mediación familiar como técnica alternativa de resolución de conflictos.
11. Marco jurídico de la mediación familiar e intervención social.
12. Estatuto jurídico de la persona mediadora: derechos, obligaciones y responsabilidades.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente responde a:
a) Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula, lideradas por las profesoras, que se desarrollan en grupo, y responden a una programación horaria. Se combinarán las tradicionales técnicas de exposición magistral con la introducción de elementos que fomenten la participación del alumnado, a través del análisis de supuestos prácticos.
b) Actividades que, si bien pueden ser desarrolladas por el alumnado de manera autónoma dentro del aula (a nivel individual o en pequeños grupos), requieren también de la supervisión y seguimiento más o menos puntual, de un docente. Esta actividad se complementa con salidas de campo. Se llevarán a cabo actividades guiadas de grupo que suponen la visita a centros públicos de interés para la formación del alumnado.
c) Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que cada estudiante organiza su tiempo y esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo, para alcanzar los objetivos que se persiguen en la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,00	0,00	37,0	[CB10], [CG1], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CE2], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG6], [CG5], [CG1], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CG1], [CE2], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG6], [CG5], [CG1], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG6], [CG5], [CG1], [CE2], [CE1]
Actividades de Campo: Actividades guiadas de grupo que suponen la visita a centros públicos y privados de interés para la formación de los estudiantes	10,00	0,00	10,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG1], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

VVAA,
Lecciones de Derecho civil. Dirigido a estudiantes de titulaciones no juridicas
, Ed. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2021.

POUS DE LA FLOR, Mª Paz y TEJEDOR MUÑOZ, Lourdes (Coords.),
Protección jurídica del menor
, Ed. Colex, Madrid (última edición).

GARCÍA VILLALUENGA, Leticia y ROGEL VIDE, Carlos (Directores),
Mediación en asuntos civiles y mercantiles. Comentarios a la ley 5/2012
, VV. AA., Ed. Reus, 2012.

LACRUZ BERDEJO y otros,
Nociones de Derecho Civil Patrimonial e Introducción al Derecho,
Ed. Dykinson, Madrid, (última edición).

Bibliografía Complementaria

VVAA,
La protección jurídica de la infancia y la adolescencia tras la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio y la Ley 26/2015 de 28 de julio
, Coord. por Ana Isabel Berrocal Lanzarot, Carmen Callejo Rodríguez, Ed. Wolters Kluwer - La Ley, Madrid, 2017.

Legislación: Código Civil, legislación estatal y autonómica sobre familia, personas menores de edad y mediación.

Otros Recursos

www.boe.es

www.poderjudicial.es

www.msssi.gob.es

Campus virtual de la Universidad de La Laguna

Biblioteca de la Facultad de Derecho de la Universidad de La Laguna

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN CONTINUA.
El alumnado que opte por este sistema puede obtener el 100 % de la calificación. La evaluación continua consta de tres partes que se realizarán todas ellas exclusivamente durante el periodo de docencia del cuatrimestre, antes de que comience el periodo oficial de exámenes.
1.- Dos exámenes tipo test (hasta un 50 %). Las preguntas sólo tendrán una respuesta correcta. Los errores no descontarán puntuación, si bien para aprobar el test será necesario obtener la mitad más dos de las preguntas correctas. Es necesario superar los exámenes tipo test para poder superar la asignatura.
2.- Un trabajo en grupo (hasta un 40%), excepcionalmente individual, que será expuesto y defendido de forma presencial. Deberá ser realizado atendiendo a los parámetros que se indiquen al efecto.
3.- Participación activa (hasta un 10%): asistencia, participación y realización de tareas de carácter voluntario.

Quienes no superen la evaluación contínua o quienes no hayan optado por dicho sistema pueden utlizar la EVALUACIÓN ALTERNATIVA.
Este sistema de evaluación tiene las dos partes siguientes, llevándose a cabo ambas en cada una de las convocatorias oficiales de la asignatura.
1.- Examen a desarrollar (hasta un 80 %)
2.- Dos preguntas cortas de desarrollo (hasta un 20%).

En el caso de que se presenten trabajos copiados (de otro/a estudiante, de bibliografía o incluso de internet), se calificará en la convocatoria correspondiente con un SUSPENSO (0), con independencia de la nota que hubiera podido obtener en los distintos apartados que se toman en consideración para calcular la nota final. Asimismo, las faltas de ortografía, la presentación y la redacción serán tenidas en cuenta a la hora de calificar al alumno/a, pudiendo reducir su nota incluso por debajo del APROBADO (5,0)

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CG1], [CE2], [CE1]	Examen tipo test. Para superar el examen será necesario responder correctamente, al menos, a la mitad más dos de las preguntas. Los errores no descontarán puntuación.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CG6], [CG5], [CG1], [CE2], [CE1]	Presentación y exposición correcta del trabajo de la asignatura sobre el tema propuesto.	40,00 %
Participación activa (registro de asistencia y realización de tareas de carácter voluntario)	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG5], [CG1], [CE2], [CE1]	Asistencia, participación activa y realización correcta de tareas de carácter voluntario	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumno/a complete el aprendizaje de la fundamentación teórica del ámbito de la protección e intervención de las personas menores de edad y la familia así como de la mediación familiar y sociocomunitaria para poder interpretar los conocimientos adquiridos y aplicarlos. Todo ello debe realizarse en el marco de los valores democráticos, en especial, el de

la igualdad. También se pretende conseguir que el alumnado interiorice la importancia de la mediación como herramienta de fomento de la cultura de la paz.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que las docentes pueden modificar, si así lo demanda el desarrollo de la materia, dicha planificación temporal, informando al alumnado. El horario de la asignatura puede consultarse en la web institucional del máster.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Presentación general del Máster Presentación de la asignatura Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas)	4.00	0.00	4.00
Semana 2:	Tema 1.	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 3	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Temas 4	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00

Semana 6:	Temas 5	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 6 y 7	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Temas 8 y 9	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 10 y 11	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 12	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual Presentación y exposición de trabajos por cada grupo de trabajo. Salida de campo.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Todo el temario	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual Presentación y exposición de trabajos por cada grupo de trabajo. Salida de campo.	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	Todo el temario	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual Presentación y exposición de trabajos por cada grupo de trabajo. Salida de campo.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Todo el temario	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual Presentación y exposición de trabajos por cada grupo de trabajo. Salida de campo.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Todo el temario	Clases teóricas: (Sesiones expositivas, explicativas y demostrativas) Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual Presentación y exposición de trabajos por cada grupo de trabajo. Salida de campo.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo de cada alumno/a para la preparación del examen.	4.00	20.00	24.00
		Total	60.00	90.00	150.00