

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Biodiversidad Terrestre y Conservación en Islas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Prácticas Externas
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticas Externas	Código: 205332101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias. Sección de Biología- Titulación: Máster Universitario en Biodiversidad Terrestre y Conservación en Islas- Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-10-27)- Rama de conocimiento: Ciencias- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Geografía e HistoriaBotánica, Ecología y Fisiología VegetalDisciplinas Jurídicas BásicasBiología Animal y Edafología y GeologíaMatemáticas, Estadística e Investigación OperativaBioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Análisis Geográfico RegionalBotánicaDerecho AdministrativoDerecho PenalEcologíaEdafología y Química AgrícolaEstadística e Investigación OperativaFisiología VegetalGenéticaGeografía FísicaPaleontologíaPetrología y GeoquímicaZoología- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 18,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Deberá haber superado al menos los 51 ECTS de las asignaturas obligatorias de los dos primeros semestres del máster (85 % de los ECTS de sus asignaturas). Deberá estar matriculado de la asignatura vinculada a dicha práctica. No ha de

mantener ninguna relación contractual con la empresa, institución o entidad.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE MARIA FERNANDEZ-PALACIOS MARTINEZ

- Grupo:

General

- Nombre: **JOSE MARIA**
- Apellido: **FERNANDEZ-PALACIOS MARTINEZ**
- Departamento: **Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal**
- Área de conocimiento: **Ecología**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmferpal@ull.es**
- Correo alternativo: **jmferpal@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Sección de Biología - AN.3A	Depto. Ecología
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Sección de Biología - AN.3A	Depto. Ecología

Observaciones: Las tutorías se desarrollarán en mi despacho en la Facultad de Ciencias, sección Biología y serán lunes y martes de 9.30 a 12.30. En caso de coincidencia horaria con las clases se acordará un horario alternativo.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Prácticas Externas y Trabajo de Fin de Máster.**

Perfil profesional: **Diverso, en función de las características de la Institución o Empresa en donde se desarrolle.**

5. Competencias

Competencia específica

- 24 - Asesoramiento y desarrollo de estudios y trabajos prácticos sobre biodiversidad y su conservación.
- 25 - Aplicar las herramientas adecuadas para el estudio y conservación de la biodiversidad.
- 26 - Análisis de la estructura, funcionamiento y dinámica de poblaciones y comunidades relevantes en la conservación biológica.
- 27 - Aplicación de los estudios y técnicas biogeográficas para el análisis de la biodiversidad terrestre.
- 28 - Aplicación de conocimientos y técnicas ecofisiológicas dirigidas a la conservación de la biodiversidad.
- 29 - Aplicación de técnicas de análisis de datos de aplicación al conocimiento de la biodiversidad y su conservación.
- 30 - Técnicas taxonómicas de análisis de la biodiversidad.
- 31 - Diseño experimental y toma de datos para el seguimiento y análisis de viabilidad de poblaciones y comunidades.
- 32 - Catalogar y evaluar la biodiversidad terrestre en islas.
- 33 - Aplicación de los análisis genéticos en la determinación de la diversidad genética, así como en la identificación de unidades taxonómicas.
- 34 - Reconocer y cuantificar la diversidad poblacional e interespecífica.
- 35 - Proyectar las poblaciones mediante modelos predictivos a un tiempo futuro y estimar su viabilidad.
- 36 - Identificación, estudio y seguimiento de las causas que afectan a la conservación de los seres vivos.
- 37 - Categorizar las especies amenazadas.
- 38 - Valorar la vulnerabilidad de la biota insular.
- 39 - Proponer medidas de actuación que mejoren las probabilidades de supervivencia de las poblaciones.
- 40 - Proponer acciones frente a problemas de conservación.
- 41 - Desarrollar proyectos de investigación en el campo de la ecología terrestre, la biodiversidad y su conservación.
- 42 - Técnicas cuantitativas de evaluación de impacto en comunidades y poblaciones terrestres.
- 43 - Detectar conflictos, diagnosticar, elaborar y desarrollar proyectos de restauración ecológica encaminados a la preservación de la biodiversidad.
- 44 - Análisis, diagnóstico, evaluación y seguimiento de poblaciones de especies amenazadas.
- 45 - Reconocimiento, estudio, control y erradicación de especies invasoras.
- 46 - Diagnosticar, programar y solucionar problemas ambientales que ocasionan las especies invasoras.
- 47 - Evaluar el estado de conservación de áreas naturales como base para su gestión.
- 48 - Diseñar reservas teniendo en cuenta los principios de la biogeografía insular.
- 49 - Gestión, inventario y análisis con Sistemas de Información Geográfica (SIG): generación de análisis de modelos predictivos, gestión y procedimientos avanzados de análisis de la información territorial de la biodiversidad y generación de cartografía temática.
- 50 - Combinar mapas temáticos, para generación de nueva información acerca del conocimiento de áreas, el manejo, la conservación y la gestión de las especies, las comunidades y los ecosistemas.
- 51 - Elaboración y aplicación de planes de recuperación de especies.
- 52 - Conocimiento y aplicación de instrumentos legales que garanticen el manejo y conservación de especies animales y vegetales amenazadas o no.
- 53 - Capacidad de utilización de los recursos proporcionados por la etnobotánica para el mantenimiento de la biodiversidad.
- 54 - Valorar la importancia de las relaciones planta-animal en los sistemas insulares y su importancia en la conservación de la biodiversidad.
- 55 - Manejar e interpretar datos polínicos en sus vertientes taxonómicas, paleobotánica y paleoclimática, en relación al conocimiento de la biodiversidad y su evolución.
- 56 - Valorar y proponer medidas de conservación y restauración de suelos.
- 57 - Diseñar métodos de lucha contra la erosión y desertificación.
- 58 - Evaluar el medio físico a efectos de la conservación de su biodiversidad.

Competencias Generales

CG1 - Adquisición de capacidades y conocimientos para la práctica profesional en la Biología de la Conservación

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Las prácticas externas van específicamente enfocadas hacia la aplicación de los contenidos formativos adquiridos en la fase docente, en la práctica de la gestión y conservación de la biodiversidad.

Se llevarán a cabo prácticas tuteladas en el marco de un proyecto que los alumnos deben llevar a cabo según los convenios firmados entre la Facultad y diversas entidades. Los contenidos dependerán de la naturaleza específica de cada proyecto.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Estas dependerán de la institución o empresa donde se realicen las prácticas externas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología y volumen de trabajo del estudiante se ajustarán a los requisitos exigidos por las Instituciones y Empresas en las que se realicen las prácticas externas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	4,50	7,5	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [58], [57], [56], [55], [54], [53], [52], [51], [50], [49], [48], [47], [46], [45], [44], [43], [42], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [33], [32], [31], [30], [29], [28], [27], [26], [25], [24]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CB10], [CG1], [58], [57], [56], [55], [54], [53], [52], [51], [50], [49], [48], [47], [46], [45], [44], [43], [42], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [33], [32], [31], [30], [29], [28], [27], [26], [25], [24]
Preparación y prácticas externas	172,00	250,00	422,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [58], [57], [56], [55], [54], [53], [52], [51], [50], [49], [48], [47], [46], [45], [44], [43], [42], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [33], [32], [31], [30], [29], [28], [27], [26], [25], [24]
Redacción de la memoria final y evaluación del informe de prácticas	1,00	15,50	16,5	[CB10], [CG1], [58], [57], [56], [55], [54], [53], [52], [51], [50], [49], [48], [47], [46], [45], [44], [43], [42], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [33], [32], [31], [30], [29], [28], [27], [26], [25], [24]
Total horas	180,00	270,00	450,00	
Total ECTS			18,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Los recursos a utilizar serán descritos y recomendados por la empresa/institución y por el tutor académico

Bibliografía Complementaria

Los recursos a utilizar serán descritos y recomendados por la empresa/institución y por el tutor académico

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se basará en los informes de Prácticas Externas presentados tanto por el tutor externo (60%) como por el alumno que cursa la asignatura (40%), siendo este último evaluado por el tutor interno.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informe de la Práctica Externa presentado por el tutor externo	[CB10], [CG1], [58], [57], [56], [55], [54], [53], [52], [51], [50], [49], [48], [47], [46], [45], [44], [43], [42], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [33], [32], [31], [30], [29], [28], [27], [26], [25], [24]	Asistencia, compromiso, eficiencia, responsabilidad, integración en equipo de trabajo, etc.	60,00 %
Informe de Práctica Externa presentado por el alumno.	[CB10], [CG1], [58], [57], [56], [55], [54], [53], [52], [51], [50], [49], [48], [47], [46], [45], [44], [43], [42], [41], [40], [39], [38], [37], [36], [35], [34], [33], [32], [31], [30], [29], [28], [27], [26], [25], [24]	Contenido, presentación.	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se pretende que el alumno/a adquiera mediante los diferentes tipos de actividades contempladas en el organigrama de la asignatura los conocimientos fundamentales para la introducción a la biología de la conservación que le permitan ser capaz de aplicar el cuerpo de conocimientos de dicha disciplina en la conservación y gestión del patrimonio natural. Más concretamente, el alumnado será capaz de:

- Conocer el funcionamiento y saber desenvolverse en un organismo de investigación, en un gabinete de trabajo o en la empresa.

así como de:

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y saber resolver problemas en entornos nuevos de investigación o de práctica profesional relacionados con la biodiversidad y su conservación.
- Saber aplicar las técnicas específicas relacionadas con la Práctica Externa desarrollada por el alumno, las cuales están en relación con las competencias específicas desarrolladas en el máster.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Prácticas Externas, Preparación de Prácticas Externas	35.00	55.00	90.00
Semana 2:		Prácticas Externas, Preparación de Prácticas Externas	40.00	85.00	125.00
Semana 3:		Prácticas Externas, Preparación de Prácticas Externas, Seminario, Preparación del Seminario	35.00	45.00	80.00
Semana 4:		Prácticas Externas, Preparación de Prácticas Externas	35.00	45.00	80.00
Semana 5:		Prácticas Externas, Preparación de Prácticas Externas	35.00	40.00	75.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	0.00	0.00
Total			180.00	270.00	450.00