

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Biodiversidad Terrestre y Conservación en Islas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Interacción Planta - Animal en Islas
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Interacción Planta - Animal en Islas	Código: 205331901
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias. Sección de Biología- Titulación: Máster Universitario en Biodiversidad Terrestre y Conservación en Islas- Plan de Estudios: 2014 (Publicado en 2014-10-27)- Rama de conocimiento: Ciencias- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Biología Animal y Edafología y Geología- Área/s de conocimiento: Zoología- Curso: 1- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Recomendables: Conocimientos de Ecología, Botánica y Zoología

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: AARÓN GONZÁLEZ CASTRO
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: AARÓN- Apellido: GONZÁLEZ CASTRO- Departamento: Biología Animal y Edafología y Geología- Área de conocimiento: Zoología

Contacto

- Teléfono 1: **922318341**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agonzalc@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	15:00	Sección de Biología - AN.3A	
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	16:00	Sección de Biología - AN.3A	

Observaciones: Las horas son orientativas. Fuera de este horario, el alumnado también será atendido. No obstante se aconseja contactar con el profesor si se quiere acudir a tutoría fuera de dichas horas.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	15:00	Sección de Biología - AN.3A	
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	16:00	Sección de Biología - AN.3A	

Observaciones: Las horas son orientativas. Fuera de este horario, el alumnado también será atendido. No obstante se aconseja contactar con el profesor si se quiere acudir a tutoría fuera de dichas horas.

Profesor/a: CARLOS RUIZ CARREIRA

- Grupo:

General

- Nombre: **CARLOS**
- Apellido: **RUIZ CARREIRA**
- Departamento: **Biología Animal y Edafología y Geología**
- Área de conocimiento: **Zoología**

Contacto

- Teléfono 1: **922 318378**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cruizcar@ull.es**
- Correo alternativo: **cruizcar@ull.edu.es**
- Web: **<https://sites.google.com/ull.edu.es/beescan>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 4 Planta 4
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	15:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 4 Planta 4

Observaciones: Aunque la primera opción es el carácter presencial de las tutorías, dada la inestabilidad de las condiciones debido a la pandemia o por cambios sobrevenidos debido a la docencia, es posible que ocurran cambios a lo largo del curso. Este hecho será puesto en conocimiento del alumnado. En el caso de cambio de fase, las tutorías se realizarán vía meet previa solicitud

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 4 Planta 4
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	15:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 4 Planta 4

Observaciones: Aunque la primera opción es el carácter presencial de las tutorías, dada la inestabilidad de las condiciones debido a la pandemia o por cambios sobrevenidos debido a la docencia, es posible que ocurran cambios a lo largo del curso. Este hecho será puesto en conocimiento del alumnado. En el caso de cambio de fase, las tutorías se realizarán vía meet previa solicitud

Profesor/a: JUAN CARLOS RANDO REYES

- Grupo:

General

- Nombre: **JUAN CARLOS**
- Apellido: **RANDO REYES**
- Departamento: **Biología Animal y Edafología y Geología**
- Área de conocimiento: **Zoología**

Contacto - Teléfono 1: 922318380 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jcrando@ull.es - Correo alternativo: canariomys@yahoo.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 3 Plata 4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 3 Planta 4
Observaciones: UD Zoología, despacho de "Vertebrados"						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 3 Plata 4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Biología - AN.3A	Torre 3 Planta 4
Observaciones: UD Zoología, despacho de "Vertebrados"						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo optativo Biodiversidad II**

Perfil profesional: **Esta asignatura proporcionará al alumno herramientas básicas para valorar la importancia de la relación planta-animal en islas y sus implicaciones para el mantenimiento de la biodiversidad.**

5. Competencias

Competencia específica

54 - Valorar la importancia de las relaciones planta-animal en los sistemas insulares y su importancia en la conservación de la biodiversidad.

41 - Desarrollar proyectos de investigación en el campo de la ecología terrestre, la biodiversidad y su conservación.

40 - Proponer acciones frente a problemas de conservación.

- 36 - Identificación, estudio y seguimiento de las causas que afectan a la conservación de los seres vivos.
- 29 - Aplicación de técnicas de análisis de datos de aplicación al conocimiento de la biodiversidad y su conservación.
- 26 - Análisis de la estructura, funcionamiento y dinámica de poblaciones y comunidades relevantes en la conservación biológica.
- 25 - Aplicar las herramientas adecuadas para el estudio y conservación de la biodiversidad.
- 24 - Asesoramiento y desarrollo de estudios y trabajos prácticos sobre biodiversidad y su conservación.

Competencias Generales

CG1 - Adquisición de capacidades y conocimientos para la práctica profesional en la Biología de la Conservación

Competencias Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor/a: Carlos Ruiz Carreira y Juan Carlos Rando Reyes

Contenidos teóricos

Tema 1: Interacción planta-animal

Tema 2: Herbivoría

Tema 3: Dispersión de semillas

Tema 4: Polinización

Tema 5: Disrupción de sistemas de polinización y dispersión de semillas

Tema 6: Restauración y conservación de interacciones planta-animal

Contenidos prácticos

Dos salidas de campo

Actividades a desarrollar en otro idioma

Información científica, presentaciones, enlaces y seminarios: varios temas

Con la posibilidad de una charla de un profesor invitado experto en los contenidos de la asignatura

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se estructura en diferentes actividades formativas, especificadas en la tabla adjunta, junto al volumen de trabajo, tanto presencial como autónomo, que cada una de ellas supone. El fin de esta estructura ha sido tratar de ofrecer al alumnado una docencia integral, tanto teórica como práctica, en la que se aborde no sólo la impartición de los conocimientos teóricos necesarios para el desarrollo de la actividad profesional para el cual se les está formando (biología de la conservación), sino su discusión con especialistas mediante seminarios (que serán mayoritariamente en inglés) como con excursiones en donde poder ver de primera mano las situaciones, problemas y casuística ligada a su formación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	10,00	0,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [24], [25], [26], [29], [36], [40], [41], [54]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [24], [25], [26], [29], [36], [40], [41], [54]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	6,00	0,00	6,0	[CB10], [CG1], [24], [25], [26], [29], [36], [40], [41], [54]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,50	15,00	15,5	[CB10], [CG1], [24], [25], [26], [29], [36], [40], [41], [54]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	8,00	8,0	[CB10], [CG1], [24], [25], [26], [29], [36], [40], [41], [54]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	7,00	7,0	[CB10], [CG1], [24], [25], [26], [29], [36], [40], [41], [54]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB10], [CG1], [24], [25], [26], [29], [36], [40], [41], [54]
Realización de exámenes	1,50	0,00	1,5	[CB10], [CG1]

Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CG1]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Ridley, H. N. 1930. The dispersal of plants throughout the world. L. Reeve & Co. London
 Hoowe, H.F. & L. Westley. 1988. Ecological relationships of plants and animals. Oxford University Press. New York.
 Whittaker, R.J. & J.M. Fernández-Palacios. 2007. Island Biogeography: Ecology, Evolution and Conservation. Oxford University Press. Oxford.

Bibliografía Complementaria

Gillespie, R.G. & D.A. Clague. 2009. Encyclopedia of islands. University of California Press. Berkeley.

Otros Recursos

Enlaces on-line
 Material de laboratorio y de campo

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Primera convocatoria.- La evaluación incluirá tanto la realización de un examen final que supondrá un 50% de la calificación, así como otras actividades llevadas a cabo a lo largo del curso (realización y defensa de un trabajo encomendado por el profesor, asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas) que constituirá el 50% restante.

Segunda y Tercera Convocatoria.- Al igual que en la primera convocatoria incluirá un examen final (50% de la calificación). En lo que se refiere a la evaluación continua el alumno podrá mantener la calificación obtenida en la primera convocatoria u optar por mejorarla con la presentación y defensa de un trabajo teórico-práctico en las fechas de la convocatoria. Para ello, contactará previamente con el profesor que le asignará el trabajo correspondiente, y deberá renunciar por escrito a los resultados obtenidos previamente en la evaluación continua. Dicha renuncia deberá comunicarse al profesor antes del inicio del periodo de exámenes fijado en el calendario académico y, caso de efectuarse, tendrá carácter definitivo en las restantes convocatorias de ese curso. En el caso de los alumnos que no hayan realizado previamente el trabajo, igualmente deberán contactar con el profesor que le señalará un tema que deberán exponer a continuación del examen de la correspondiente convocatoria.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[24], [25], [26], [29], [36], [40], [41], [54]	Preguntas tipo test	20,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB10], [CG1], [24], [25], [26], [29], [36], [40], [41], [54]	Preguntas de respuesta corta	15,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG1], [24], [25], [26], [29], [36], [40], [41], [54]	Preguntas de desarrollo (caso práctico, desarrollo de algún tema, etc.)	15,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG1], [24], [25], [26], [29], [36], [40], [41], [54]	Preparación de un trabajo (pdf), preparación de una presentación (ppt) y defensa.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumno complete el aprendizaje de las competencias indicadas en la fundamentación teórica de los contenidos de la materia y con el conocimiento necesario para interpretarlo y aplicarlo a la realidad profesional. Se pretende que el alumno/a adquiera mediante los diferentes tipos de actividades contempladas en el organigrama de la asignatura los conocimientos fundamentales de la interacción planta-animal en islas que le permitan ser capaz de aplicar el cuerpo de conocimientos de dichas disciplinas en la conservación y gestión del patrimonio natural. Más concretamente el alumnado aprenderá a:

- Valorar la importancia de la interacción planta-animal para la biodiversidad
- Conocer los principales tipos de interacción planta-animal en especial en Canarias y Macaronesia.
- Planificar un estudio de sistema planta-animal en sistemas insulares
- Analizar los sistemas mutualistas en islas
- Abordar el análisis estadístico de los sistemas mutualistas

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:		Clases de teoría y seminario	7.00	10.00	17.00
Semana 2:		Clases de teoría, seminario y práctica	12.00	10.00	22.00
Semana 3:		Clases de teoría y práctica	10.00	10.00	20.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	1.00	15.00	16.00
Total			30.00	45.00	75.00