

**Escuela de Doctorado y Estudios de
Posgrado**

Máster Universitario en Desarrollo Regional

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Políticas Públicas y Gasto Social: Los Casos de Salud y
Educación
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Políticas Públicas y Gasto Social: Los Casos de Salud y Educación | Código: 215481193 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Economía, Empresa y Turismo. - Titulación: Máster Universitario en Desarrollo Regional - Plan de Estudios: 2013 (Publicado en 2014-04-10) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área/s de conocimiento: Economía Aplicada - Curso: 1 - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés) | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: JOSE MARCOS AFONSO CASADO |
| - Grupo: GTE (1). |
| General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: JOSE MARCOS - Apellido: AFONSO CASADO - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Economía Aplicada |

| <p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 317087 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jafonso@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|---|------------|-----------|--------------|------------|---|----------------------|
| <p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 10:00 | 13:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 7. Hacienda Pública. |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 16:00 | 19:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 7. Hacienda Pública. |
| <p>Observaciones: Se recomienda solicitar cita a través del correo institucional (jafonso@ull.edu.es) para organizar eficientemente la atención a los estudiantes. Si solicita una tutoría virtual (que se realizará con la herramienta Google Meet) envíe con la suficiente antelación un e-mail para concretar día y hora. En este último caso el profesor enviará un enlace con la suficiente antelación. En el escenario 0 las tutorías serán presenciales.</p> | | | | | | |
| <p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| 10-02-2022 | 27-05-2022 | Martes | 12:45 | 14:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 7. Hacienda Pública. |
| 10-02-2022 | 27-05-2022 | Martes | 15:00 | 16:15 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 7. Hacienda Pública. |
| 10-02-2022 | 27-05-2022 | Jueves | 09:45 | 11:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 7. Hacienda Pública. |

| | | | | | | |
|------------|------------|-----------|-------|-------|---|----------------------|
| 10-02-2022 | 27-05-2022 | Jueves | 16:15 | 18:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 7. Hacienda Pública. |
| 28-05-2022 | 23-07-2022 | Martes | 10:00 | 13:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 7. Hacienda Pública. |
| 28-05-2022 | 23-07-2021 | Miércoles | 16:00 | 19:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 7. Hacienda Pública. |

Observaciones: Se recomienda solicitar cita a través del correo institucional (jafonso@ull.edu.es) para organizar eficientemente la atención a los estudiantes. Si solicita una tutoría virtual (que se realizará con la herramienta Google Meet) envíe con la suficiente antelación un e-mail para concretar día y hora. En este último caso el profesor enviará un enlace con la suficiente antelación. En el escenario 0 las tutorías serán presenciales.

Profesor/a: IGNACIO JOSE ABASOLO ALESSON

- Grupo: **GTE (1)**.

General

- Nombre: **IGNACIO JOSE**
- Apellido: **ABASOLO ALESSON**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

Contacto

- Teléfono 1: **922 317088**
- Teléfono 2: **922 317855**
- Correo electrónico: **iabasolo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:45 | 11:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 4 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--------|-------|-------|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 14:00 | 16:15 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 4 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 14:15 | 16:15 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 4 |

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías serán presenciales. En el escenario 1, las tutorías serán no presenciales/online, a través de correo electrónico o videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail al profesor para fijar la hora de la reunión (el profesor le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia preferentemente en google meet, a través de la dirección de correo iabasolo@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:30 | 13:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 4 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 15:30 | 19:30 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 4 |

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías serán presenciales. En el escenario 1, las tutorías serán no presenciales/online, a través de correo electrónico o videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail al profesor para fijar la hora de la reunión (el profesor le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia preferentemente en google meet, a través de la dirección de correo iabasolo@ull.edu.es).

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estrategias Sectoriales**

Perfil profesional: **Saber analizar las políticas de bienestar aplicadas al logro de la eficiencia y la equidad del gasto en educación y sanidad; Saber evaluar las políticas públicas distributivas y de eficiencia en el sistema nacional de educación y salud.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CEX-6 - Saber analizar la relación entre la eficiencia y la equidad en la asignación del gasto social

Competencias Generales

CG-1 - Conocer el marco en el que se desenvuelve la realidad económica y social de las regiones
CG-3 - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Ignacio Abásolo Alessón/José Marcos Afonso Casado

Lección 1. Suministro público de bienes privados. Eficiencia y equidad en sanidad. Fundamentos.

Lección 2. Eficiencia en sanidad

Lección 3. Equidad en la provisión y financiación de sanidad

Lección 4. Eficiencia en educación

Lección 5. Equidad y financiación en educación

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Ignacio Abásolo Alessón.

- Temas: Lectura y análisis de artículo en inglés sobre Economía de la Salud

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura tiene carácter presencial (aunque también habrá actividades formativas a través del aula virtual).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Clases teóricas | 25,00 | 0,00 | 25,0 | [CG-1], [CG-3], [CEX-6] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 27,00 | 27,0 | [CG-1], [CG-3], [CEX-6] |

| | | | | |
|-------------------------|-------|------------|-------|-------------------------|
| Preparación de exámenes | 0,00 | 12,00 | 12,0 | [CG-1], [CG-3], [CEX-6] |
| Realización de exámenes | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CG-1], [CG-3], [CEX-6] |
| Asistencia a tutorías | 9,00 | 0,00 | 9,0 | [CG-1], [CG-3], [CEX-6] |
| Total horas | 36,00 | 39,00 | 75,00 | |
| | | Total ECTS | 3,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

HIDALGO A., CORUGEDO I. Y DEL LLANO J. (2000) Economía de la Salud. Ediciones Pirámide. Madrid. MORRIS S., DEVLIN N., PARKIN D., SPENCER A. (última edición), Economic Analysis in Health Care, Wiley. MORENO, J.L. (1998): Economía de la Educación, Editorial Pirámide, OECD (2016) Health at a Glance: Europe 2017. European Commission. OECD

Bibliografía Complementaria

GUTIÉRREZ P. y ABÁSULO I. (2021) The health care sector in the economies of the European Union: an overview using an input–output framework. Cost Eff Resour Alloc 19, 4.

ABÁSULO I., GONZÁLEZ B., RODRÍGUEZ S. (2020) La COVID-19 y la Sanidad Canaria. Hacienda Canaria 53: 157-178.

ABÁSULO I. TSUCHIYA A. (2020) Comparing aversions to outcome inequality and social risk in health and income: an empirical analysis using hypothetical scenarios with losses. Health Economics. 29(1): 85 - 97

ABÁSULO I., GONZÁLEZ B. (2019) Economic crisis and obesity in the Canary Islands: an exploratory study through the relationship between body mass index and educational level. BMC Public Health 19, 1755.

NEGRÍN M.A., PINILLA J., ABÁSULO I. (2019) Simultaneous Use of Public and Private Specialist Services as a Potential Strategic Behaviour in Access to the National Health Service: Is There a Pattern by Socio-economic Level? Social Justice Research, 1-22

HERNÁNDEZ-IZQUIERDO C., GONZÁLEZ LÓPEZ-VALCÁRCEL B., MORRIS S., MELNYCHUK M., ABÁSULO ALESSÓN I. (2019) The effect of a change in co-payment on prescription drug demand in a National Health System: The case of 15 drug families by price elasticity of demand. Plos One 14 (3).

HERNÁNDEZ-YUMAR A., WEMRELL M., ABÁSULO I., GONZÁLEZ B., LECKIE G. (2018) Socioeconomic differences in body mass index in Spain: An intersectional multilevel analysis of individual heterogeneity and discriminatory accuracy. PloS one 13 (12).

ABÁSULO I., SÁEZ M. Y LÓPEZ-CASASNOVAS G. (2017) Financial crisis and income-related inequalities in the universal provision of a public service: the case of healthcare in Spain. *International Journal for Equity in Health*, 16 (134): 1-14.

ABÁSULO I. y GONZÁLEZ B. (2008) Health care reforms in Spain. Achievements and challenges *Intereconomics. Review of European Economic Policy*, 43 (4): 201-5.

AFONSO, J.M. Y MARTIN R. (2015): La financiación regional de la enseñanza no universitaria en España y sus factores explicativos. 11º Congreso Internacional sobre Educación, Cultura y Desarrollo. Universidad de Málaga.

AFONSO, J.M. (2014): The effects of the financial and economics crisis in the financing of non-university education in Spain: a comparative analysis by autonomous communities. 11th International Conference developments in Economics Theory and Policy. Universidad del País Vasco.

AFONSO J.M., CABRERA J.M. Y MARTÍN R. (2003): "El sistema universitario en Canarias. Recursos y Financiación" . En San Segundo Mª Jesús coord.: La financiación de las universidades: un análisis por comunidades autónomas. Ed Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) Madrid 2003.

BARROSO C., ABÁSULO I., CÁCERES J. (2016) Health inequalities by socioeconomic characteristics in Spain: the economic crisis effect. *International Journal for Equity in Health*, 15 (62): 1-12.

CABRERA J.M. Y AFONSO M. (2002) El sistema educativo en Canarias. Una perspectiva socioeconómica. Ed. Consejo Económico y Social de Canarias. Las Palmas de Gran Canaria 200

ORTIZ F., ABÁSULO I. Y JIMÉNEZ V. (1999) Sanidad Pública y Distribución de la Renta en España" III Simposio sobre igualdad y distribución de la renta y la riqueza. Maraval J.M. (Ed.).Fundación Argentaria. Pgs. 69-101

STIGLITZ J. (1988) *Economics of the Public Sector*ª. Second Edition. Norton. New York.

Otros Recursos

Medios audiovisuales: ordenador y cañón, multimedia, enlaces a web. Aula virtual, pizarra.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todos los alumnos matriculados en la asignatura deberán registrarse en el aula virtual de la asignatura. Resulta conveniente, y necesario, acceder a la misma con relativa frecuencia.

Evaluación continua:

El alumno deberá entregar las tareas en tiempo y forma de cada uno de los bloques de la asignatura.

La participación activa durante el curso bien presencialmente, bien a través de las actividades a través del aula virtual que se indiquen, tendrá un valor del 15% de la nota final.

Se realizará un cuestionario tipo test que tendrá un valor del 15% de la nota final. El cuestionario tiene las siguientes características: todas las preguntas tienen la misma puntuación, sólo hay una respuesta correcta.

Por último, el alumno deberá realizar un ensayo sobre uno de los dos bloques de la asignatura, cuyo valor será del 70% en la nota final.

Los alumnos que no participen en la evaluación continua se examinarán en las fechas oficiales de cada una de las convocatorias. El examen constará de dos partes. La primera consistirá en un cuestionario tipo test y la segunda parte en un cuestionario de preguntas cortas sobre el contenido de la materia.

Los estudiantes que se encuentren en las convocatorias extraordinarias 5ª, 6ª y 7ª, por defecto sólo tienen derecho a ser evaluado por un Tribunal. Si el estudiante quiere optar por la evaluación continua y que sea calificado por el profesor, tendrá que presentar por Sede Electrónica un documento de renuncia al Tribunal para cada convocatoria según establece el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna con la anticipación que establece el calendario de la ULL.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------------|-------------------------|---|-------------|
| Pruebas objetivas | [CG-3], [CG-1], [CEX-6] | Cuestionario tipo test que tendrá un valor del 15% de la nota final. Todas las preguntas tienen la misma puntuación, sólo hay una respuesta correcta. | 15,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CG-3], [CG-1], [CEX-6] | Ensayo sobre salud o educación. | 70,00 % |
| Escalas de actitudes | [CG-3], [CG-1], [CEX-6] | Participación activa durante el curso, en las tutorías presenciales y/o virtuales, y la realizada a través de las actividades (foros y chats) del aula virtual. | 15,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Analizar las políticas de bienestar aplicadas al logro de la eficiencia y la equidad del gasto en educación y sanidad
Saber evaluar críticamente las políticas públicas distributivas y de eficiencia en el sistema nacional de educación y salud

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma es orientativo y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. La fecha límite para la entrega del ensayo es el 23 de mayo.

Segundo cuatrimestre

| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|--------|-------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
|--------|-------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|

| | | | | | |
|-----------------|------------|--|-------|-------|-------|
| Semana 6: | | Docencia de 2 temas de la asignatura. Lunes y Martes. | 10.00 | 2.00 | 12.00 |
| Semana 7: | | Docencia de 3 temas de la asignatura. Realización prueba objetiva (test), participación en clase y a través del aula virtual. Miércoles, jueves y viernes. | 15.00 | 5.00 | 20.00 |
| Semana 11: | | Tutorías presenciales y/o virtuales. Trabajo autónomo del alumno. | 9.00 | 2.00 | 11.00 |
| Semana 12: | | Trabajo autónomo del alumno. | 0.00 | 5.00 | 5.00 |
| Semana 13: | | Trabajo autónomo del alumno. | 0.00 | 5.00 | 5.00 |
| Semana 14: | | Trabajo autónomo del alumno. | 0.00 | 5.00 | 5.00 |
| Semana 15: | | Trabajo autónomo del alumno. | 0.00 | 5.00 | 5.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación... | 2.00 | 10.00 | 12.00 |
| Total | | | 36.00 | 39.00 | 75.00 |