

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Trabajo Fin de Máster
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Fin de Máster	Código: 265432203
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad - Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Sociología y Antropología Disciplinas Jurídicas Básicas Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica Filología Inglesa y Alemana Historia del Arte y Filosofía Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Geografía e Historia Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área/s de conocimiento: Antropología Social Derecho Civil Estudios Árabes e Islámicos Filología Griega Filología Inglesa Filosofía Filosofía Moral Historia Contemporánea Historia Moderna Lógica y Filosofía de la Ciencia Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos Psicología Social Sociología Teoría e Historia de la Educación - Curso: 2 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 12,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Haber superado todas las asignaturas del Máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA EUGENIA MONZON PERDOMO

- Grupo: **Teórico y Práctico**

General

- Nombre: **MARIA EUGENIA**
- Apellido: **MONZON PERDOMO**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Moderna**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 77 98**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **memonzon@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-11

Observaciones: En el escenario de docencia 1 las tutorías podrán ser en línea. El alumnado debe solicitar cita previa con la profesora a través del correo electrónico. Las tutorías en línea se realizarán a través del Google Meet. El enlace será facilitado por la profesora una vez concertada la tutoría. Las tutorías del periodo lectivo sin docencia (24 enero al 9 de febrero) se realizarán los días: Martes de 9.30 a 13.30 y Miércoles de 9.30 a 11.30

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	19:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-11

Observaciones: En el escenario de docencia 1. las tutorías podrán ser en línea. El alumnado debe solicitar cita previa con la profesora a través del correo electrónico. Las tutorías en línea se realizarán a través del Google Meet. El enlace será facilitado por la profesora una vez concertada la tutoría. Las tutorías del periodo lectivo sin docencia (27 de mayo al 22 julio) se realizarán los días: Martes de 9.30 a 13.30 y Miércoles de 9.30 a 11.30.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Común Obligatorio**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE14 - Confrontar los conocimientos adquiridos en el máster con la praxis, enriqueciéndolos con un constante proceso de retroalimentación entre reflexión teórica y práctica

CE15 - Evaluar el avance de los estudios de género por medio de la realización de trabajos de carácter teórico y/o aplicados

Competencias Generales

CG2 - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.

CG3 - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares

CG4 - Conocer las herramientas específicas que ayuden a elaborar aplicaciones prácticas, como diagnósticos, planes de igualdad y evaluación de planes de igualdad

CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Observaciones. Asignatura Trabajo Fin de Máster

Observaciones.TFM1 - Demostrar la capacidad investigadora en la materia elegida

Observaciones.TFM2 - Demostrar la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos en casos de estudio reales

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

El contenido de los TFM se ceñirá a las líneas de investigación y trabajo propuestas en cada una de las especialidades.

a) Trabajo Fin de Máster Especialidad Género y Teorías Feministas: dentro de esta especialidad las líneas de investigación giran alrededor de las siguientes materias: Sociología, Historia, Antropología, Filosofía, Psicología, Filosofía, Educación y Economía. El profesorado que imparte estas materias propondrá al alumnado una serie de temas concretos para realizar dicho Trabajo de Fin de Máster.

b) Trabajo de Fin de Máster Especialidad Género y Políticas de Igualdad dentro de esta especialidad las líneas de investigación y trabajo giran alrededor de las siguientes materias: Políticas migratorias, Cooperación y desarrollo, Mercados de trabajo, Violencia de género, Políticas de Igualdad, Educación. El profesorado que imparte estas materias propondrá al alumnado una serie de temas concretos para realizar dicho Trabajo de Fin de Máster.

LISTADO DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y CAMPOS DE TRABAJO DEL PROFESORADO

TEMAS

Evolución del Derecho de Familia bajo la luz del principio de igualdad contenido en la CE 1978.

El principio de igualdad y no discriminación por razón de género en el ordenamiento jurídico español.

Género y ruralidad.

Género y desigualdad social

Trata de mujeres, tráfico de personas, desplazamientos forzados, precariedad laboral, trayectorias laborales y educativas.
Aplicación de técnicas de investigación social y demográfica en perspectiva de género
Teoría crítica feminista: avances y reconsideraciones recientes
Las epistemologías feministas: empirismo, postmaterialismo y postmodernismo
Los sesgos de género en las ciencias antiguas y modernas
Mujeres en la primavera árabe
Estereotipos femeninos: el cine de ciencia ficción
Protagonismo femenino en los noticiarios televisivos españoles
Cuerpos: estrategias políticas, intervenciones feministas y antropología visual
Patrimonio, museos y género
Cuerpos, géneros y representaciones en los discursos literarios y culturales
Ciencia, género y tecnologías
Género y Ciberespacio
Experiencia femenina y proceso histórico
Sesgos de género en educación
Las mujeres en ciencia: mecanismos de exclusión e invisibilización
Género y salud
Violencia de género
Literatura femenina: perspectiva de género y multiculturalismo
Literatura, cultura y género
Entre imaginarios y utopías: La educación de las Mujeres
Experiencia histórica y construcción de sentido: Retos para la educación de las Mujeres
Género, Justicia y Derechos humanos
Globalización y violencia transnacional: castigos de género y explotación sexual
Género y migraciones. Familias transnacionales
Género y la cooperación al desarrollo
Feminismos interseccionales: género, clase y etnicidad.
Justicia, democracia y ciudadanía: enfoques feministas.

La realización del Trabajo Final de Máster se rige por la normativa general de la ULL y el reglamento elaborado por la Comisión Académica del Máster disponible en el aula virtual de la asignatura.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se podrá requerir la lectura de textos, informes, documentación, y similares en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La Metodología docente se adaptará a las características de cada trabajo, pudiendo desarrollarse actividades obligatorias de tutoría, que pueden complementarse con foros de discusión con materiales, análisis de supuestos prácticos, recogida de información a través de técnicas de investigación diversas para la elaboración de informes, tratamiento y análisis de resultados.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	277,00	277,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [Observaciones.TFM2], [Observaciones.TFM1], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE15], [CE14]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB6], [Observaciones.TFM2], [Observaciones.TFM1], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2]
Asistencia a tutorías	20,00	0,00	20,0	[CB6], [Observaciones.TFM2], [Observaciones.TFM1]
Total horas	23,00	277,00	300,00	
Total ECTS			12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

La selección bibliográfica dependerá de la elección de los temas propuestos por el profesorado responsable al alumnado y será suministrada por el Tutor o Tutora de cada Trabajo Fin de Máster en las dos primeras semanas del segundo cuatrimestre.

De todos modos, consideramos recomendable la realización del curso virtual "Formación en competencias informacionales" que desarrolla la Biblioteca de la Universidad de La Laguna gratuitamente, pudiendo acceder a través del siguiente enlace a la información sobre el mismo: http://www.bbtik.ull.es/view/institucional/bbtik/Competencias_informacionales/es

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El Trabajo de Fin de Máster se presentará por escrito en los formatos establecidos en la normativa y se defenderá oralmente ante una comisión de 3 miembros elegidos entre el profesorado que ha impartido docencia en el Máster. La evaluación se centrará en el grado de adquisición y dominio de las competencias de la asignatura.

Las normas de presentación y defensa de dicho trabajo aparecen recogidas en el Reglamento de Trabajo Fin de Máster elaborado por la Comisión Académica del mismo.

CRITERIOS QUE SE TENDRÁN EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL TRABAJO:

- a) Informe razonado del director/a del TFM que exprese su valoración personal sobre el trabajo realizado, de acuerdo con el resto de criterios de evaluación.
- b) Grado de originalidad y relevancia.
- c) Coherencia estructural y temática.
- d) Capacidad de análisis y de síntesis.
- e) Claridad expositiva oral y escrita.
- f) Interés del tema y de las conclusiones alcanzadas.
- g) Corrección formal.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [Observaciones.TFM2], [Observaciones.TFM1], [CG6], [CG4], [CG3], [CG2], [CE15], [CE14]	Criterios de evaluación: - Informe del Tutor/a: 40% - Informe del Tribunal: 60%	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

TFM. Especialidad A

Que el alumnado sea capaz de incorporar los conocimientos adquiridos en los distintos bloque formativos a través de la elaboración de un trabajo final de investigación que refleje su dominio de las distintas materias impartidas. El TFM primará los aportes novedosos y los avances en el terreno de la investigación que hayan elegido.

TFM. Especialidad B

Que el alumnado sea capaz de incorporar los conocimientos adquiridos en los distintos bloque formativos a través de la elaboración de un trabajo final en el que se refleje su dominio de las distintas materias impartidas a través de la docencia recibida en el aula en las clases teóricas y prácticas y en la experiencia acumulada en las prácticas externas realizadas. En trabajo fin de Máster se valorará la dimensión aplicada del mismo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de las tutorías por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Elegir área de trabajo	Definir con el alumnado el área concreta en que se va a centrar el trabajo fin de máster. Delimitar los términos para la revisión bibliográfica.	2.00	15.00	17.00
Semana 2:	Elegir área de trabajo	ídem	0.00	15.00	15.00
Semana 3:	Proyecto-Plan de Trabajo	Elaboración del Proyecto	0.00	15.00	15.00
Semana 4:	Proyecto-Plan de Trabajo	Presentación del Proyecto	2.00	15.00	17.00
Semana 5:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	0.00	15.00	15.00
Semana 6:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	0.00	15.00	15.00
Semana 7:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto. Presentación y revisión de informe de Seguimiento	2.00	15.00	17.00
Semana 8:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	0.00	15.00	15.00
Semana 9:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	2.00	15.00	17.00
Semana 10:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	2.00	15.00	17.00
Semana 11:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	2.00	20.00	22.00
Semana 12:	Desarrollo del Proyecto	Desarrollo del Proyecto	2.00	25.00	27.00
Semana 13:	Informe Final	Presentación del Borrador de Informe Final	2.00	25.00	27.00
Semana 14:	Informe Final	Revisión de Informe Final	2.00	25.00	27.00
Semana 15:	Informe Final	Revisión del Informe Final	2.00	25.00	27.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Presentación del TFM	3.00	7.00	10.00

Total	23.00	277.00	300.00
-------	-------	--------	--------