

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Economía feminista
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Economía feminista	Código: 265431204
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía- Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad- Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Economía Aplicada y Métodos CuantitativosSociología y Antropología- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Economía AplicadaSociología- Curso: 1- Carácter: Optativa Módulo Especialidad A- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARTA ESTHER JIMÉNEZ JAÉN
- Grupo: 1
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARTA ESTHER- Apellido: JIMÉNEZ JAÉN- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto - Teléfono 1: 922317286 - Teléfono 2: - Correo electrónico: majija@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:30	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Observaciones: En el caso de que se mantenga la situación de "presencialidad adaptada" se requerirá cita previa para las tutorías, solicitándolas por correo electrónico (majija@ull.es) y se realizarán mediante videoconferencia mediante Google Meet.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4

Todo el cuatrimestre		Jueves	18:00	20:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Observaciones: En el caso de que se mantenga la situación de "presencialidad adaptada" se requerirá cita previa para las tutorías, solicitándolas por correo electrónico (majija@ull.es) y se realizarán mediante videoconferencia mediante Google Meet.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad A**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE10 - Conocer los indicadores de género necesarios en los ámbitos de intervención social

CE13 - Conocer los mecanismos para evaluar el grado de aplicación de las leyes de igualdad y violencia de género

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad A

Observaciones.MEA4 - Incorporar las aportaciones de la teoría feminista a las teorías económicas tradicionales

Competencias Generales

CG1 - Conocer la estructuración diferencial en función del género de la vida social, política, económica, cultural y científica

CG3 - Aplicar el análisis de género en entornos nuevos, dentro de contextos multidisciplinares

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en

entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Economía e igualdad de género. Introducción.
2. Evolución de las aportaciones de las economistas feministas. Debates actuales de la economía feminista.
3. Críticas metodológicas: estadísticas y contabilidad ciegas al género. Indicadores estadísticos y bases de datos.
4. Políticas económicas y sus efectos diferenciados por sexos.
5. Políticas laborales, empleo y emprendeduría con perspectiva de género.
6. Sesgo de género en las políticas y presupuestos públicos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguno

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases magistrales, clases prácticas, seminarios y otras actividades complementarias.

Aula virtual con materiales, tareas, formación virtual y entorno colaborativo.

En caso de tener que adaptar la docencia a la modalidad de "presencialidad adaptada", tanto la docencia como las tutorías y las evaluaciones se realizarán de manera semipresencial o telepresencial. En consecuencia, para las clases se habilitará un enlace en el aula virtual a este efecto y en cuanto a las tutorías, se harán mediante meet, previa solicitud vía email.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG1], [Observaciones.MEA4], [CE13], [CE10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB10], [CB7], [CB6], [CG3], [CE10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	8,00	8,00	16,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [Observaciones.MEA4], [CE13], [CE10]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CB8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB8], [CE13], [CE10]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB9], [CB8], [Observaciones.MEA4], [CE13], [CE10]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [Observaciones.MEA4], [CE13], [CE10]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Carrasco, Cristina. (1999):
Mujeres y Economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas
. Icaria Antrazyt. Barcelona.

Carrasco, Cristina, Borderías, Cristina y Torns, Teresa (2011):
El trabajo de cuidados. Historia, Teoría y Política,
Madrid, Los libros de la Catarata.

Durán, M. Ángeles (1997): "La investigación sobre uso del tiempo en España: algunas reflexiones metodológicas",
Revista Internacional de Sociología
nº 18, pp.163-190.

Federici, S. (2018):
El Patriarcado del Salario
, Traficantes de Sueños.

Pérez Orozco, Amaia (2006): "Elementos básicos para introducir el género en la economía", CLACSO.

Bibliografía Complementaria

Arranz, F. (2000):
Las políticas públicas en favor de las mujeres: de la teoría a la práctica.
Instituto de Investigaciones Feministas de la Universidad Complutense de Madrid; Asociación Cultural Al-Mudayna. Madrid.

Balbo, Laura (1980). "Riparlamo del welfare state: la societa assistenziale, la societa dei servizi. la societa della crisi",
Inchiesta
46-47 (traducido en la revista Papers. Revista de Sociología, nº 18, 1982, pp. 51-85).

Benería, Lourdes (2005):
Género, desarrollo y globalización.
Barcelona, Editorial Hacer.

Bonke, J. (1995): "Los conceptos de trabajo y de cuidado y atención: una perspectiva económica",
Política y Sociedad
, nº 19, pp. 19-31.

Borderias, Cristina, Carrasco, Cristina y Alemany, Carmen (1994):
Las mujeres y el trabajo
. Madrid, Fuhem-Icaria.

Coll-Planas, G. y Cruells, M. (2013): "La puesta en práctica de la interseccionalidad política: el caso de las políticas LGTB en Cataluña",
Revista española de ciencia política,
https://www.researchgate.net/publication/263586579_La_puesta_en_practica_de_la_interseccionalidad_politica_el_caso_de_las_politicas

Connell, Robert W. (1987):
Gender and Power
, California, Stanford University Press.

Daly, M. and Lewis, J. (2000): "The concept of social care and the analysis of contemporary welfare states", en
British Journal of Sociology
Vol. No. 51 Issue No. 2 (June), pp. 281–298. ISSN 0007 1315

Durán, M. Ángeles (1988):
De puertas adentro
. Madrid, Instituto de la Mujer.

Durán, M. Ángeles (2006): "Dependientes y cuidadores. El desafío de los próximos años",
Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

nº 60, pp. 57-73. <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/boletin/2006/numero-40/art-07-07-01.pdf>

Esping-Andersen, Gostin (1993):

Los tres mundos del estado del Bienestar

, Valencia, Ed. Alfons El Magnanim,

<http://www.conviteac.org.ve/admin/publicaciones/libros/GOSTA%20ESPING-ANDERSEN-Los%20tres%20mundos%20del%20estado%20del%20bienestar.pdf>

Gálvez Muñoz, Lina y Torres López, Juan (2009), "La crisis económica y sus alternativas: una perspectiva de género",

Forum de Política Feminista, Feminismo ante la Crisis

, Madrid, XIX Taller de Política Feminista, 2009, pp. 33-48.

Grapard, U. y Hewitson, G. (2011) (eds.):

Robinson Crusoe's Economic Man

, Nueva York, Routledge.

Pérez Orozco, Amaia (2006b): "Amenaza tormenta: la crisis de los cuidados y la reorganización del sistema económico",

Revista de Economía Crítica

5: 7-37, www.revistaeconomicacritica.org

Sen, Amartya,

Elección colectiva y bienestar social

, Madrid, Alianza Editorial, 2007.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se desarrollará una doble estrategia evaluativa. Se someterá a evaluación:

A) **EVALUACIÓN CONTINUA:** Alumnado que asista al 50% de las clases presenciales:

A.1) Asistencia y participación activa en las clases presenciales y en actividades virtuales, así como en las tutorías. Se evaluará especialmente la calidad de la participación en los seminarios y clases prácticas a través de comentarios de las lecturas obligatorias, que supondrá hasta un 60% de la nota final de la asignatura.

A.2) La elaboración de un trabajo individual de análisis de un problema asociado a la materia. El trabajo será de contenido teórico, con el objetivo de que la profesora y el alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias y conocimientos. Supondrá el 40% de la nota final de la asignatura y para incorporarse en la nota final se requerirá obtener una nota media de al menos un 5,0.

B) **EVALUACIÓN ALTERNATIVA:** Alumnado que no asista al 50% de las clases presenciales o que no haya realizado o

superado las actividades de la evaluación continua:

B.1) La elaboración de actividades (comentarios de texto de las lecturas obligatorias) en el aula virtual supondrá un 20% de la nota final, que deberán ser aprobadas con al menos un 5,0 para sumarse a la nota final.

B.2) La elaboración de un trabajo individual de análisis de un problema asociado a la materia. El trabajo será de contenido teórico, con el objetivo de que la profesora y el alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias y conocimientos. Se requerirá la presentación de un proyecto del trabajo y un informe final. Supondrá el 80% de la nota final de la asignatura y para incorporarse en la nota final se requerirá obtener una nota media de al menos un 6,0.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Calidad del trabajo y de los comentarios de texto, aplicando los siguientes criterios:

1. Actividad individual.
2. Buena escritura: sin faltas de ortografía, redacción correcta.
3. Comprensión de los conceptos centrales del tema y buena explicación de los mismos: de *aprobado a notable*.
4. Establecer relaciones entre conceptos, hacerse eco de los debates entre autores/as y corrientes de pensamiento, opinión propia, saber aplicar los conceptos a situaciones concretas, originalidad: *notable - sobresaliente*.

Se recomienda al alumnado que incorpore una foto en el aula virtual

La detección de plagio o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CG3], [CG1], [Observaciones.MEA4], [CE13], [CE10]	<p>A) EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <p>A.2) La elaboración de un trabajo individual de análisis de un problema asociado a la materia. El trabajo será de contenido teórico, con el objetivo de que la profesora y el alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias y conocimientos. Supondrá el 40% de la nota final de la asignatura y para incorporarse en la nota final se requerirá obtener una nota media de al menos un 5,0.</p> <p>B) EVALUACIÓN ALTERNATIVA</p> <p>B.2) La elaboración de un trabajo individual de análisis de un problema asociado a la materia. El trabajo será de contenido teórico, con el objetivo de que la profesora y el alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias y conocimientos. Se requerirá la presentación de un proyecto del trabajo y un informe final. Supondrá el 80% de la nota final de la asignatura y para incorporarse en la nota final se requerirá obtener una nota media de al menos un 6,0.</p>	40,00 %

Asistencia y participación en clases	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [Observaciones.MEA4], [CE13], [CE10]	<p>A) EVALUACIÓN CONTINUA: Alumnado que asista al 50% de las clases presenciales: A.1) Asistencia y participación activa en las clases presenciales y en actividades virtuales, así como en las tutorías. Se evaluará especialmente la calidad de la participación en los seminarios y clases prácticas a través de comentarios de las lecturas obligatorias, que supondrá hasta un 60% de la nota final de la asignatura.</p> <p>B) EVALUACIÓN ALTERNATIVA: Alumnado que no asista al 50% de las clases presenciales o que no haya realizado o superado las actividades de la evaluación continua: B.1) La elaboración de actividades (comentarios de texto de las lecturas obligatorias) en el aula virtual supondrá un 20% de la nota final, que deberán ser aprobadas con al menos un 5,0 para sumarse a la nota final.</p>	60,00 %
--------------------------------------	---	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado aprenda a identificar los indicadores de género en los aspectos relacionados con la economía.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura. Presentación del aula virtual Explicación de trabajos-proyecto a realizar y seminarios	2.50	0.00	2.50
Semana 2:	2	Explicación Tema 2. Organización de los trabajos- proyectos y seminarios Comentario de texto	2.50	2.50	5.00

Semana 3:	2	Explicación Tema 2. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 4:	2	Explicación Tema 2. Seminario Seguimiento de trabajos aula virtual: proyecto	2.50	2.50	5.00
Semana 5:	3	Explicación Tema 3. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 6:	3	Explicación Tema 3. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 7:	4	Explicación Tema 4. Seguimiento de trabajos	2.50	2.50	5.00
Semana 8:	4	Explicación Tema 4. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 9:	5	Explicación Tema 4. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 10:	5	Explicación Tema 5. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 11:	6	Explicación Tema 5. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 12:	6	Explicación Tema 5. Seminario	2.50	2.50	5.00
Semana 13:	Evaluación y actividades complementarias	Comentarios de texto y trabajo	0.00	5.00	5.00
Semana 14:	Evaluación y actividades complementarias	Comentarios de texto y trabajo	0.00	5.00	5.00
Semana 15:	Evaluación y actividades complementarias	Comentarios de texto y trabajo	0.00	5.00	5.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Comentarios de texto y trabajo	0.00	2.50	2.50
Total			30.00	45.00	75.00